

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»

454047 г. Челябинск ул. 60-летия Октября, 46 тел. (351) 736-30-52

Отчет
по реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

Целью воспитания в МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» на 2022- 2023 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «РДШ» (с изменением на РДДМ «Движение Первых с 31.августа 2023 года»)
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

№ п/п	Проект / мероприятие	Месяц
1.	День Знаний	Сентябрь
2.	День Здоровья	Сентябрь
3.	День Учителя	Октябрь
4.	Конкурс чтецов «Шаг к Парнасу»	Октябрь
5.	День Матери	Ноябрь
6.	Новый год	Декабрь
7.	Новогодний турнир по волейболу и баскетболу	Декабрь

8.	Новогодний волейбол среди педагогов и учащихся	Декабрь
9.	Калейдоскоп мультяшных песен	Декабрь
10.	Уроки Мужества, посвященные снятию Блокады Ленинграда	Январь
11.	День защитника Отечества	Февраль
12.	Военно-спортивная эстафета	Февраль
13.	Открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Февраль
14.	Международный женский день	Март
15.	Открытие клуба «Большой Перемены»	Март
16.	Шахматный турнир	Март – апрель
17.	День космонавтики	Апрель
18.	Смотр строя и песни	Май
19.	Фестиваль военных песен	Май
20.	Классные часы, тематические встречи организованные в рамках памятных дат и тематических праздников. Школьные этапы конкурсов в рамках Календаря массовых образовательных событий	В течение года

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 35 классных руководителей в 43 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

На протяжении учебного в старшем звене заметно увеличение тенденции участия в мероприятиях и проектах, не смотря на увеличение нагрузки при подготовки к сдаче экзаменов и проведением промежуточных, пробных мероприятий.

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ДО	% обучающихся, посещающих ДО
НОО	425	257	60
ООО	521	328	63
СОО	38	35	92
ИТОГО	984	620	63

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных. Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;

2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное;

Недельный план внеурочной деятельности (начальная школа)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Моя малая Родина»	1	1	1	1
	«Практическая экология»	1	1	1	1
	«Почемучка»	1	1	1	1
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1	1	1	1
	«Библиотечный час»	1	1	1	1
	«Музыкальный час»	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Я - исследователь»	1	1	1	1
	«Логика»	1	1	1	1
Социальное	«Орлята России»	2	2	2	2
	«Я гражданин России»	1	1	1	1
Спортивное	«Наше здоровье в наших руках»	1	1	1	1
	«Лыжи»	1	1	1	1
	«Танцы»	1	1	1	1

Недельный план внеурочной деятельности (основная школа)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	«Моя малая Родина»	1		1	1	
	«Уроки нравственности»	1		1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1				
	«Творческая мастерская»	1	1			
Общеинтеллектуальное	Компьютерные игры	1		1	1	1
Социальное	Патриоты России	1	1		1	1
	«Я, ты, он, она»	1				
	«Проектная деятельность»	1	1	1		
Спортивное	ОФП	1	1	1	1	1
	«Лыжи»	1	1			
	«Ритмика»	1	1			

Курсы внеурочной деятельности организуются в полном объеме. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Модуль «Школьный урок»

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, педагогические мастер-классы, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Актион». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Это то, что

готовит детей к взрослой жизни. В 2022 – 2023 учебном году в нашей школе начинает формироваться ученическое самоуправление.

Ежегодно наблюдается увеличение числа обучающихся, изъявляющих желание проявить свои организаторские способности в рамках самоуправления. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В течение учебного года активисты стали участниками Всероссийского конкурса ученических активов «Территория успеха». В апреле 2023 года школа присоединилась к региональным выборам председателя ученического самоуправления «Твой старт». В июне 2023 года председатель ученического самоуправления и советник директора по воспитанию проходят обучение на курсах по организации деятельности совета обучающихся.

Модуль «Детские общественные организации».

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С февраля 2023 года было создано Первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В феврале 2023 года ученица 10 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе «Университетские смены». В марте 2023 года инициативная группа ПО РДДМ стали победителями Всероссийского конкурса «Прогулки по стране».

10 марта 2023 года в школе открыт клуб «Большой перемены», которые занимается сопровождением участников конкурса.

На протяжении учебного года учащиеся 1-х, 2в, 3г классов принимали участие в программе по развитию социальной активности «Орлята России».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 19 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В марте 2021 года в школе был зарегистрирован отряд волонтеров «Кто, если не мы», в который вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 14 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,

приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Модуль «Профориентация». С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

В МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» заключены договора с Челябинским юридическим колледжем, ПОУ «Уральский региональный колледж». На протяжении трех лет в школе реализуются мероприятия в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». В рамках проекта «Классные встречи» обучающиеся знакомятся с представителями различных профессий.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: «Чтобы мама улыбалась!», «Символы России. Символы края. Символы семьи», «Права человека глазами ребенка», «Это День Победы», «На защите мира», «Звезды и планеты»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Нужно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность школы.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно просветительское	«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023» Мастер-класс для родителей «Взрослеем вместе» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся «Как общаться с подростком» «Информационная манипуляция – как защитить детей» «Информационная война»
Организационно-деятельностное	Участие родителей в тематических собраниях «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»

Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде, профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- совершенствование в общеобразовательном учреждении детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений учащихся,

- создание банка данных детей группы риска;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

- формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта, в том числе закрепления порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей;

Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных объединений, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательной работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел и др.);

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска» обучается 987 человек. В МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска» сформирован социальный паспорт с учетом основного здания и филиала. Данные социального паспорта корректируется 4 раза в год. Списки обучающихся, состоящих на учете в системе профилактики, корректируются ежемесячно.

В школе имеются информационные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление причин и условия совершения самовольных уходов, оказания первой помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявление взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных действий, а также повышение правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых.

С целью получения информации об обучающихся, состоящих на учете в полиции, в связи с употреблением наркотиков: сверка с состоящими на учете в ОДН ОП Metallургический, профилактические беседы с обучающимися, консультации для родителей, совместное посещение на дому, рейды в места концентрации подростков и в семьи группы риска во время проведения профилактических акций (по согласованию).

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения происходит в соответствии договора с МАУЗ ДГКБ №8. Проводятся медицинские осмотры, вакцинации, профилактическая работа с семьями СОП и ТЖС.

По вопросу сопровождения обучающихся, систематически отсутствующих по причине болезни ведется журнал учета посещаемости обучающихся, индивидуальная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях.

В рамках системы работы по профилактике и урегулирования конфликтов между участниками ОО создан приказ и положение о создании конфликтной комиссии.

Недостаточная занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования. Необходимо усилить работу по привлечению детей данных категорий путем информирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Таким образом, можно отметить работу школы удовлетворительной. В дальнейшей работе необходимо продолжать регулярный и строгий контроль за ранней профилактикой и выявлением, а также учетом семей несовершеннолетних, находящихся в СОП и своевременной индивидуально-профилактической работы со стороны классных руководителей, так и социальным педагогом, и педагогом-психологом, с данной категорией детей.

Анализ реализации рабочей программы воспитания за данный период показал:

положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
 - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
 - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
 - организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
 - освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
 - работа в рамках внеурочной деятельности;
 - работа волонтерского отряда «Кто, если не мы»;
 - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
 - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
 - увеличение количества участников организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса и школы.
 - организация школьного самоуправления.
- Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
 - низкая активность родителей в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями;

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Зам. директора по ВР



О.Н. Вардугина