

**Спецификация контрольных измерительных материалов (КИМ)  
для проведения диагностической работы  
по русскому языку в 10 классе**

1. Назначение КИМ для контрольной работы по русскому языку в 10 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта видов деятельности.

Цель контрольной работы по русскому языку – контроль качества результатов обучения и выполнения стандартов содержания образования, определение степени готовности учащихся 10 классов к итоговой аттестации (ЕГЭ), получение представления о структуре будущих вариантов КИМ, об их форме и уровне сложности, о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят десятиклассникам выработать дальнейшую стратегию подготовки к ЕГЭ.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ содержит 25 заданий, различающихся уровнем сложности. Все задания с 1 по 25 – с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Текст контрольной работы в 10 классе составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта по русскому языку и в соответствии с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий контрольной работы ученик получает по одному баллу за все задания, кроме заданий № 1, 7, 15, 25. За задания № 1, 15 – от 0 до 2 баллов, за задание № 7 от 0 до 5 баллов, за задание № 25 от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 25 тестовых задания, – 34 балла.

Городским профессиональным сообществом учителей русского языка в соответствии со спецификацией КИМ для проведения ЕГЭ по русскому языку, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», предложены следующие критерии оценивания выполнения диагностической работы:

Отметка «2» – от 0 до 15 баллов.

Отметка «3» – от 16 до 24 баллов.

Отметка «4» – от 25 до 30 баллов.

Отметка «5» – от 31 до 34 баллов.

#### 6. Продолжительность контрольной работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 90 минут.

### Обобщённый план варианта контрольной работы по русскому языку для 10 класса

Номер задания контрольной работы	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (п.1 кодификатора)	Коды проверяемых умений (п.2 кодификатора)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	11	2.1 2.2 2.3	Б	2	4
2.	Средства связи предложений в тексте	8.2	1.4 2.1	Б	1	3
3.	Лексическое значение слова	2.1	1.1 1.4 2.1	Б	1	3
4.	Орфоэпические нормы	9.1	1.1	Б	1	3
5.	Лексические нормы	9.2	1.1	Б	1	3
6.	Морфологические нормы	9.3	1.1	Б	1	3
7.	Синтаксические нормы	9.4	1.1	П	5	10
8.	Правописание корней	6.5	1.1	Б	1	3
9.	Правописание приставок	6.6	1.1	Б	1	3
10.	Правописание суффиксов различных частей речи	6.7	1.1	Б	1	3
11.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6.10	1.1	Б	1	3
12.	Правописание НЕ и НИ	6.11 6.13	1.1	Б	1	3

13.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	6.16	1.1	Б	1	3
14.	Правописание Н-НН в различных частях речи	6.8	1.1	Б	1	3
15.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении с однородными членами и в сложносочинённом предложении	7.2 7.18	1.1	Б	2	2
16.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	7.7	1.1	Б	1	3
17.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	7.8	1.1	Б	1	3
18.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	7.12	1.1	Б	1	3
19.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	7.13 7.15	1.1	Б	1	3
20.	Лексические нормы	9.2	1.1	Б	1	3
21.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	8.1	2.1 2.2	Б	1	3
22.	Функционально-смысловые типы речи	8.3	1.1 1.4 2.1	Б	1	3
23.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	1.1 1.4 2.1	Б	1	3
24.	Средства связи предложений в	8.2	1.1 1.4	П	1	4

	тексте					
25.	Речь. Языковые средства выразительности	10.5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3	П	4	10