

План диагностической работы по немецкому языку в 7 классе 2017г.

№ задания	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания
Раздел 1. Задания по аудированию (richtig - falsch)		
1-5	1.2.2	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ)
Раздел 2. Задания по чтению (Закончите фразы, выбрав правильный ответ)		
6-13	1.3.2	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике (Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов.)		
14-20	2.3.18	Распознавать и употреблять в речи нарицательные существительные разных склонений
	2.3.13	Распознавать и употреблять в речи глаголы сильного, слабого, смешанного спряжений.
	2.3.14	Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы <i>(können, wollen, sollen, dürfen, mögen, müssen)</i>
	2.3.15	
	2.3.17	
	2.3.20	Распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные глаголы в <i>Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum</i> в активном залоге
2.3.21	Распознавать и употреблять в речи имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, возвратные (<i>sich</i>) Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	
Раздел 4. Задание по письменной речи (письмо личного характера). Напишите ответ другу, ответив на вопросы.		
21	1.4.3	Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул
	1.4.4	В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу
	1.4.5	
	1.4.6	В личном письме выразить благодарность, просьбу В личном письме употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка