

**План диагностической работы по английскому языку в 7 классе 2017г.**

№ задания	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания
<b>Раздел 1. Задания по аудированию (True / False)</b>		
1-5	2.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
<b>Раздел 2. Задания по чтению (Закончите фразы, выбрав правильный ответ)</b>		
6-13	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
<b>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</b> (Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов.)		
14-20	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect</i>
	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive</i> и <i>Past Simple Passive</i>
	5.2.6	Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-</i> ; <i>-ize/ise</i> . Аффиксы существительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty</i> . Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-</i> . Суффикс наречий <i>-ly</i> .
<b>Раздел 4. Задание по письменной речи (письмо личного характера).</b> Напишите ответ другу, ответив на вопросы.		
21	4.3	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул