

СПЕЦИФИКАЦИЯ
городской диагностической работы по предмету «Окружающий мир»
в 4-х классах в 2017/2018 учебном году

Диагностическая работа по окружающему миру предназначена для учащихся 4-х классов образовательных организаций г. Челябинска.

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностическая работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями. Задания обеспечивают проверку всех разделов планируемых результатов освоения программы по окружающему миру: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Диагностическая работа по окружающему миру состоит из 10 заданий. Задания № 1-5 направлены на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Задания № 6-10 направлены на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Задания этой части требуют развернутого ответа.

Продолжительность диагностической работы – 45 минут.

В диагностической работе используются задания с кратким или развернутым ответом, со свободным ответом, с выбором ответа, с множественным выбором, задания на установление соответствия.

Распределение заданий по содержанию и уровням сложности

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Человек и природа. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твердые тела, жидкости, газы.	1	
2.	Человек и природа. Погода и ее составляющие: температура воздуха, облачность, осадки, ветер. Наблюдение за погодой своего края.	1	
3.1. 3.2.	Человек и природа. Лес, луг, водоем как примеры основных природных сообществ России.	1	
4.	Правила безопасной жизни. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Первая помощь при легких травмах.	1	
5.1. 5.2. 5.3.	Человек и природа. Разнообразие веществ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями. Установление причинно-следственных связей.		1
6.1. 6.2.	Правила безопасной жизни. Правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасного поведения в природе.	1	
7.	Правила безопасной жизни. Номера телефонов экстренной помощи. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения.	1	
8.	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результат своего труда и профессиональное мастерство.	1	
9.	Человек и общество. Общество – совокупность людей, объединенных общей культурой. Взаимоотношение человека с другими людьми. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.		1
10.1. 10.2. 10.3.	Человек и общество. Моя родина. Мой регион. Мой родной город.		1
Итого		7	3