

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»

454047 г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 46 тел. (351) 736-30-52

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 70
г. Челябинска»

 Г.В. Яковлева

Приказ № 231

от «31» 08 2021 г.

Сайтостроение

Техническая направленность

Возраст: 13 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Яковлев Илья Александрович,
учитель информатики, педагог
дополнительного образования

Челябинск
2021

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);
8. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления 8 образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Можно смело утверждать, что сегодня компьютерные технологии являются значимым фактором современной эстетической среды (организации материально-предметного и духовного окружения человека). В этом и заключается первостепенное значение азов информатики для воспитания ребенка. Воспитательное воздействие становится особенно актуальным, когда знакомство с компьютерным рисованием и элементами дизайна выходит на уровень практической деятельности учащихся, и реализуется в социальной среде, окружающей ребенка.

«Азы информатики» - это курс для тех, кто хочет освоить основные технические приемы печати и рисования на компьютере.

Основной методический прием курса – формирование главных основ информатики через практические задачи, решаемые на компьютере.

Основы рисования данного курса предъявляются слушателям на базе построения и редактирования компьютерных текстов и изображений через инструментальные среды практикума Paint (Microsoft), 3D Paint (Microsoft), Word (Microsoft), PowerPoint (Microsoft).

Направленность программы: техническая.

Компьютерные технологии дают детям раскрыть свой творческий потенциал в рисовании, воплотить идеи с помощью современных средств изображения. Особенность растровых и векторных графических редакторов позволяет имитировать как настоящие – реальные материалы живописи, графики, так и создавать совершенно иные по технике и стилю картины. В этом и заключается **актуальность образовательной программы**.

Практическая значимость.

Отличительной особенностью программы «Азы информатики» является сочетание различных возможностей графических программ, художественных техник и базовых знаний традиционных методов рисования. Знакомство с данной программой предполагает выход на уровень практической деятельности учащихся в виде творческих работ различного характера.

Обучающийся получает возможность расширить свой круг интересов и получить новые навыки в таких предметных областях, как Естественные науки, Технология, Математика, Филология, Развитие речи.

Вид программы: модифицированная. Рабочая программа кружка «Азы информатики» составлена на основании авторской программы Дуванова А.А. Азы информатики.

Программа адресована учащимся в возрасте 7-10 лет, рассчитана на 1 год обучения и предполагает инклюзивное образование обучающихся, состояние здоровья которых не исключает возможность их пребывания и занятия данным видом творчества. На занятия кружка принимаются все желающие без ограничения и конкурсного отбора.

Срок освоения программы: программа рассчитана на один год обучения, возраст обучающихся составляет от 7 до 10 лет.

Режим занятий, регламентируемый СанПиН, следующий:

Общий объем часов в год – 68.

Количество занятий в неделю – 2;

Продолжительность занятий – 1 час (обязательно наличие теоретической части и перерыва в работе на компьютере с гимнастикой для глаз).

1.2. Цель, задачи программы

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся умения рисовать на компьютере через изучение основных технических приемов обработки графической информации и изучение интерфейсов графических редакторов.

Задачи:

1. создать условия для овладения учащимися различными способами получения изображений с включением их в практическую деятельность;
2. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;
3. развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; развитие у учащихся навыков критического мышления.

1.3. Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	В том числе			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	
2	Paint: выделение, перенос, копирование.	3	0,5	2,5	Пр.работа № 1-3/Текущий
3	Paint: преобразования рисунка.	3	0,5	2,5	Пр.работа № 4-6/Текущий

4	Paint: построение линий.	2	0,5	1,5	Пр.работа № 7-8/Текущий
5	Paint: построение фигур.	3	0,5	2,5	Пр.работа № 9-11/Текущий
6	Paint: компьютерные цвета.	3	0,5	2,5	Пр.работа № 12-14/Текущий
7	Paint: рисование.	4	0,5	3,5	Пр.работа № 15-18/Текущий
8	Word: рисунки на компьютере.	2	0,5	1,5	Пр.работа № 19-20/Текущий
9	Word: графическая система компьютера.	3	0,5	2,5	Пр.работа № 21-23/Текущий
10	PowerPoint: создаем анимацию «Подводный мир» (2 часа).	2	0,5	1,5	Пр.работа № 24/Проект
11	PowerPoint: создаем анимацию «Машинки» (2 часа).	2	0,5	1,5	Пр.работа № 25/Проект
12	Заключительное занятие.	1	0,5	0,5	Пр.работа № 26/Проект
	Итого:	29	6	23	

Основное содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Знакомство с руководителем кружка. Рисунки на компьютере. Возможности компьютерной графики. Области применения компьютерной графики. Создание своей рабочей папки на компьютере и правила работы с ней.

2. Paint: выделение, перенос, копирование.

Интерфейс редактора, его настройки. Выделение, перенос, копирование, откатка/накатка, вставка из файла, копирование в файл.

3. Paint: преобразования рисунка.

Отражения, повороты, наклоны, растяжение, сжатие, копия экрана.

4. Paint: построение линий.

Инструменты: Линия, Кривая. Изменение масштаба, пиксельная сетка.

5. Paint: построение фигур.

Инструменты: Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Многоугольник, Эллипс. Тени, блики, вдавленные, приподнятые объекты. Работа с координатами.

6. Paint: компьютерные цвета.

Теория цвета. Компьютерные цвета. Рекомендации по работе с цветом. Выбор цвета в редакторе, основная палитра, дополнительные цвета, конструирование цвета, заливка.

7. Paint: рисование.

Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. Приемы работы, антиалиасинг, классификация шрифтов. Обзор возможностей редактора Paint, его слабые стороны и ограничения.

8. Word: рисунки на компьютере.

Алгоритмы рисования в редакторе Word. Приемы построения и редактирования векторного рисунка.

9. Word: графическая система компьютера.

Как строится изображение на экране. Графическая система компьютера. Построение векторного рисунка в редакторе Word.

10. PowerPoint: создаем анимацию «Подводный мир».

MS Office PowerPoint – создание анимации.

11. PowerPoint: создаем анимацию «Машинки».

MS Office PowerPoint – создание анимации.

12. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы кружка за год. Создание альбома картинок.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе;
- представление о роли компьютерной графики в жизни современного человека;
- понимание необходимости для современного человека умения работать с графическими изображениями;
- представление информации о теории цвета;
- понимание необходимости для современного человека умения работать с интерфейсом программ Paint; Tux Paint; 3D Paint, Microsoft Office Word; Microsoft Office PowerPoint;
- понимание необходимости для современного человека умения работать с различными графическими редакторами;

Метапредметные:

- умение работать с готовыми рисунками;

- умение переносить и копировать рисунок с помощью графических инструментов;
- умение преобразовывать рисунок с помощью графических инструментов;
- умение выполнять основные операции в графическом редакторе Paint;
- умение выполнять основные операции по работе с цветом в графическом редакторе Paint;
- умение создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- умение создавать рисунки в MS Office Word;
- умение создавать анимацию в MS Office PowerPoint;
- умение структурировать знания, полученные при изучении тем курса;

Предметные:

- общие представления о целях кружка «Азы информатики»;
- общие представления о графическом редакторе Paint;
- общие представления о создании рисунков в MS Office Word;
- общие представления о создании анимации в MS Office PowerPoint;
- представления об основных понятиях, изученных за год

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Кружок «Азы информатики», 27 часов

№ группы	№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля/ аттестации
1	1	Техника безопасности. Вводное занятие.	Теоретическая	1	Текущий
1	2-4	Paint: выделение, перенос, копирование.	Комбинированное	3	Текущий

1	5-7	Paint: преобразования рисунка.	Комбинированное	3	Текущий
1	8-9	Paint: построение линий.	Комбинированное	2	Текущий
1	10-12	Paint: построение фигур.	Комбинированное	3	Текущий
1	13-14	Paint: компьютерные цвета.	Комбинированное	2	Текущий
1	15-17	Paint: рисование.	Комбинированное	3	Текущий
1	18-19	Word: рисунки на компьютере.	Комбинированное	2	Текущий
1	20-22	Word: графическая система компьютера.	Комбинированное	3	Текущий
1	23-24	PowerPoint: создаем анимацию «Подводный мир» (2 часа).	Комбинированное	2	Проект
1	25-26	PowerPoint: создаем анимацию «Машинки» (2 часа).	Комбинированное	2	Проект
1	27	Заключительное занятие.	Комбинированное	1	Проект

2.2. Условия реализации программы

Программа адресована учащимся в возрасте 7-10 лет, рассчитана на 1 год обучения и предполагает инклюзивное образование обучающихся, состояние здоровья которых не исключает возможность их пребывания и занятия данным видом творчества. На занятия кружка принимаются все желающие без ограничения и конкурсного отбора.

Проведение учебных занятий кружка «Азы информатики» осуществляется в группах по 12 человек. Преподавание проводится с применением ПК в специализированном кабинете информатики.

Режим занятий, регламентируемый СанПиН, следующий:

Общий объем часов в год – 68.

Количество занятий в неделю – 2;

Продолжительность занятий – 1 час (обязательно наличие теоретической части и перерыва в работе на компьютере с гимнастикой для глаз).

Реализация этой программы в рамках начальной школы помогает формированию главных основ информатики через практические задачи, решаемые на компьютере.

Формы организации занятий

Основными формами учебного процесса являются:

- групповые учебно-практические и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным раздаточным материалам;
- комбинированные занятия.

Основные методы обучения, применяемые в прохождении программы:

1. Устный.
2. Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, практика).

3. Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).

4. Контроль и проверка умений и навыков (самостоятельная работа).

5. Создание ситуаций творческого поиска.

6. Стимулирование (поощрение).

2.3. Формы контроля

Контроль качества освоения обучающимися программного материала осуществляется на двух уровнях: систематическом (поурочном), этапном (по окончании изучения каждой отдельной программы) и итоговом.

Систематический контроль осуществляется педагогом с целью выявления уровня усвоения обучающимися текущего учебного материала, своевременного выявления возникающих проблем и оперативного их решения. Формы систематического контроля: наблюдение, постановка и анализ выполнения групповых и индивидуальных заданий, самоанализ результатов обучающимися.

Целью промежуточной и итоговой аттестации является выявление уровня освоения обучающимися конкретной программы. Формами данного контроля являются выставки работ обучающихся, защита индивидуальных и групповых проектов (моделей, технических объектов).

Критериями оценки результатов освоения навыков работы в изученных программах (итоговой аттестации) служат: создание итогового проекта – «Альбом картинок».

- уровень теоретических знаний;
- уровень практических навыков в работе с программой;
- степень самостоятельности и оригинальности создаваемого рисунка.

Главным экспертом в оценке личностного и творческого роста обучающихся является педагог (на основе метода наблюдения и метода включения обучающихся в коллективную деятельность).

2.4. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

1. Компьютеры – 23шт.
2. Интерактивная доска + проектор

Программное обеспечение:

3. Операционная система: Windows 10
4. Программы Paint; Tux Paint; 3D Paint, Microsoft Office Word; Microsoft Office PowerPoint.

Раздаточный материал:

- карточки с заданиями для практических занятий.

2.5. Список литературы

1. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для учителя. – СПб.:БХВ-Петербург, 2005
2. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. – СПб.:БХВ-Петербург, 2005