

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»

---

454047 г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 46 тел. (351) 736-30-52

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 70  
г. Челябинска»

 Г.В. Яковлева

Приказ № 231  
от «31» 08 2021 г.

Юные инспектора движения

Социально-гуманитарная направленность

Возраст: 12 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Мухаррямова Наталия Валерьевна,  
учитель математики, педагог  
дополнительного образования

Челябинск  
2021

### **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе образовательной программы «Юные инспекторы движения». Она рассчитана на 2 года обучения, для детей 10-15 лет.

Цель программы: развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через активную социально – значимую деятельность по пропаганде дорожной культуры.

Задачи программы первого года обучения:

- расширить знания воспитанников по ПДД, истории транспорта основам оказания ПМП;
- научить их передавать полученные знания младшим школьникам и сверстникам через проведение игровых программ;
- ребята должны научиться с помощью преподавателя составлять игровые блоки для программы, изготавливать наглядные пособия для игр, подбирать задания, составлять кроссворды, ребусы и иметь навыки ведущего.

Занятия в объединении призваны воспитывать у ребят: 1) отношение к проведению игровых программ как к ответственному, значимому мероприятию; 2) способствовать развитию творческого воображения, наблюдательности, способности к анализу, воспитанию у учащихся, обоснованности суждений 3) учить детей подчинять свои действия поставленной цели, доводить начатую работу до конца.

Совместная работа должна помочь сблизить коллектив, способствовать формированию коллективно-творческого мышления.

Набор детей в объединение свободный. При приёме проводится предварительная диагностика знаний и умений детей. По её результатам формируются группы обучения. Ведущей формой обучения являются учебно – плановые занятия (теоретические, практические, творчески - практические и тренировочные).

в группе 16 человек (6а и 7б классы). Предусмотрена индивидуальная форма работы с учащимися.

Широко используются и такие формы обучения как различного рода состязания, конкурсы, олимпиады, викторины, выставки, массовые праздники и др.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

(1 год обучения)

2

6

Наш друг - светофор типы светофоров и их сигналы)

2

7

Экскурсия «Светофорное регулирование в микрорайоне.

Игровая программа «В гостях у Светофора».

2

8

ПДД для пешеходов. Решение тестовых заданий

2

9

ПДД для пассажиров. Решение контрольных тестовых заданий

2

2.

**История транспорта**

4

10

Из истории велосипеда и автомобиля.

2

11

Авто 19 века, 20 века. Составление картотеки авто.

2

**3.**

**Основы пропаганды ПДД**

**20**

**3.1**

*Пропаганда ПДД через игровые программы*

**12**

12

Виды пропаганды дорожной культуры. Игровые программы по ПДД.

2

13

Мастерство ведущего

2

14

Работа над сценариями праздничных и интеллектуальных игровых программ по ПДД.

2

15

Работа над сценариями игр-путешествий и игровых программ по воспитанию дорожной культуры с использованием подвижных игр.

2

16

Проведение игровой программы для малышей «Автокалейдоскоп»

2

17

Проведение игровой программы для малышей «Красный, жёлтый, зелёный»

2

**3.2**

*«Автоигротекa»*

**8**

18

Настольные игры по ПДД

2

19

Составление картотеки автомобилей

2

20

Составление ребусов, кроссвордов по дорожной тематике.

2

21

Составление картотеки загадок по ПДД. Автолото.

2

**4.**

**Элементы медицинских знаний**

**12**

22

Первая доврачебная помощь.

Ушибы, ссадины, вывих, раны и кровотечения.

2

23

Перевязочный материал. Виды повязок.

Практическое занятие.

Наложение повязок.

2

24

Переломы.

2

25

Практическое занятие. Шинирование предплечья, кисти, голени.

2

26

Первая помощь при отморожениях и ожогах.

Автомобильная аптечка.

2

27

Повторение и обобщение.

Тестирование.

2

**5.**

**Азбука велосипедиста**

**14**

28

ПДД для велосипедиста

2

39

ПДД для велосипедиста

2

30

Практическая езда на велосипеде на велосипедной площадке

2

31

Практическая езда на велосипеде на велосипедной площадке

2

32

Практическая езда на велосипеде на велосипедной площадке

2

33

Практическая езда на велосипеде на велосипедной площадке

2

34

Итоговая конкурсно-игровая программа по ПДД «Безопасное колесо»

2

**Итого**

**68**

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Планирование результатов работы

К концу первого год обучения инструктор Школы дорожной инструкторов углубляет и расширяет свои знания по ПДД, истории транспорта, которые он может передавать младшим школьникам и сверстникам через проведение игровых программ. Под руководством преподавателя ребята должны уметь составлять игровые блоки для программы, подготовить наглядное пособие для игры, подобрать задания, составить кроссворды, ребусы и иметь навыки ведущего.

Занятия в объединении воспитывает у ребят: 1) отношение к проведению игровых программ как к ответственному, значимому мероприятию; 2) способствует развитию творческого воображения, наблюдательности, способности к анализу, воспитанию у учащихся, обоснованности суждений 3) учит детей подчинять свои действия поставленной цели, доводить начатую работу до конца.

Совместная работа сближает коллектив, формирует коллективно-творческое мышление.

### Формы и методы обучения

Для развития творческого потенциала воспитанников используются активные методы обучения: деловые и ролевые игры, тренинги, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, выполнение проектов, встречи со специалистами. Активные методы обучения в наибольшей степени активизируют познавательную деятельность, развивают творческие способности обучающихся, приучают их самостоятельно принимать решения.

Ведущей формой обучения являются учебно – плановые занятия (теоретические, практические, творчески - практические и тренировочные ) в группах. Предусмотрена индивидуальная форма работы с учащимися.

Широко используются и такие формы обучения как различного рода состязания, конкурсы, олимпиады, викторины, выставки, массовые праздники и др.

### Виды и формы контроля

Контроль за усвоением материала происходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль проводится с помощью тестирования ребят с целью выявления их уровня знаний.

Формами промежуточного контроля являются:

- Тестирование;
- Решение карт;
- Конкурсы;
- Игровые программы;
- Реферат;
- Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выступлениях, викторинах и др.

Формой итогового контроля: в конце первого года обучения являются итоговая игра «Аукцион знаний». По прохождению всего курса обучения сдаётся экзамен.

Воспитанники, успешно выдержавшие экзамен, получают значок «Инструктор дорожной культуры» и свидетельство об окончании «Школы дорожных инструкторов» с правом ведения кружка.

### Критерии и параметры оценки знаний

Высокий - 3 балла;

Норма - 2 балла;

Низкий – 1 балл.

#### 1 год обучения

1б.

1. Имеет представление о ПДД, предусмотренных программой.

2 . Имеет представление о том, как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при ДТП.

3. Может сделать несложный игровой материал или наглядное пособие под руководством педагога.

4. Может принимать участие в разработке игровой программы.

2б.

1. Знает все ПДД, предусмотренные программой.

2. Знает, как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при ДТП.

3. Может самостоятельно изготовить наглядное пособие или игровой материал.

4. Может под руководством педагога разработать и провести блок игровой программы.

3б.

1. Знает все ПДД, предусмотренные программой, умеет прогнозировать развитие ситуации на дороге.

2. Знает и умеет на практике оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при ДТП.

3. Может придумать и самостоятельно изготовить наглядное пособие или игровой материал.

4. Может самостоятельно разработать и провести блок игровой программы для младших школьников.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо наличие велоплощадки и оборудованный современной техникой класс (теле-, видеоаппаратурой и др.), а также: макеты перекрёстков, микрорайона; набор макетов автомобилей, средств регулирования, пешеходов; набор дорожных знаков; плоскостных изобразительных пособий (таблицы, плакаты); библиотечка с литературой по безопасности движения, настольные игры, видеофильмы, пакет дидактических материалов.

И самое главное, для детей необходимо видеть результат своей работы (выход в школы и детские центры с игровыми программами, публикациями статей и т.д.)