

СОГЛАСОВАНО
с Советом МБОУ «СОШ № 70
г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 70
г. Челябинска»

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»

На современном этапе развитие системы образования является приоритетным направлением российской государственной политики. Это подтверждается рядом федеральных и региональных документов, принятых в последние годы, которые призваны модернизировать систему образования, повысить качество обучения и воспитания.

Качество образования в современных условиях – одна из важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность и эффективность образовательного учреждения.

Модернизация системы образования поставила перед нами задачу по разрешению противоречия между традиционно сложившейся системой и теми требованиями, которые предъявляются обществом к выпускникам школ. В связи с этим изменились цели и задачи обучения, и соответственно, образовательные стандарты и учебные планы.

Вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие способностей ученика самостоятельно определять учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, владеть современными информационными технологиями.

С 01.09.2022 школа перешла на обновлённые стандарты.

I. Общая характеристика учреждения.

Тип учреждения: общеобразовательное

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения: муниципальное

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный № и дата выдачи	Орган выдавший документ	№ и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия
1.	Свидетельство	74 Л 02 № 0001423	№12171 27.01.2016	МОиН Челябинской области	Приказ № 03-л-99 27.01.2016	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	74 А 01 №0001427	№ 2325 14.04.2016	МОиН Челябинской области	Приказ № 03-ГА- 121 14.04.2016	21.06.2023

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится на рабочей окраине Металлургического района. На территории Металлургического района сконцентрировано почти 30 % промышленного потенциала города: ОАО «Мечел», почти 700 предприятий малого предпринимательства. В районе действуют Дворец культуры и техники «Мечел» (открыт в 1957 году), детский ДК «Данко» (построен в 1985 году), муниципальное учреждение культуры досуговый центр «Импульс» (создан в 1994 году на базе кинотеатра «Союз»), музыкальная школа № 5, 10 библиотек, 24 образовательных учреждения, многопрофильный колледж, 4 профессионально — технических училища, 50 дошкольных

учреждения, 3 стадиона («Спорт-Метар», «Мечел» и «Теплоприбор»), плавательный бассейн «Строитель», Ледовый дворец «Мечел» (построен в 1995 году), 3 лыжные базы, 6 детских спортивных школ. Здесь издаются газеты — «Челябинский металлург», «Соцгород».

В 80-е годы был создан уникальный Парк культуры и отдыха имени О. И. Тищенко. В парке также имеется единственный в городе аквариум и террариум, где представлены экзотические виды рыб и насекомых.

Большинство родителей рабочие – 34,7%, В сфере обслуживания заняты 15,6% родителей. 8,7% - служащие. Высшее образование имеют 19,6%, 52,6% средне – специальное. 9,3% родителей в возрасте от 20 до 30 лет, 56,3% в возрасте от 30 до 40 лет, 16,8% в возрасте от 50 до 60 лет.

Филиалы (отделения).

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): 454047, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, 24

Характеристика контингента обучающихся.

В двух зданиях МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» обучается 935 человека. Этот состав остается достаточно стабильным. Анализируя многолетние данные, мы выяснили, что среднее число первоклассников составляет 100-120 человек,

Общая численность обучающихся -935 чел:

№	Ступени образования	Количество детей
1.	Начальное общее	425
2.	Основное общее	521
3.	Старшее звено	34
	Итого	980

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

ЦЕЛИ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 70:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ МБОУ СОШ №70 на 2022-2023 учебный год

- 1. Повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения УУД;

- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достижимые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования

2. Совершенствовать воспитательную систему:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программа, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы, образовательные события)

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду за счёт:

6. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ;
7. модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. организация

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

В структуре школы:

основная школа 1-11классы (60лет Октября 46)

736-30-52

Директор: Яковлева Галина Валентиновна

Заведующая: Мальцева Светлана Михайловна

филиал 1-9 классы, классы С(К)О (Б.Хмельницкого, 24)

721-08-23 <http://school-70.moy.su>

chel.moy70.89@mail.ru

Директор: Яковлева Галина Валентиновна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе действует Совет школы, в который входят учителя, родители и обучающиеся и Совет родителей.

Наличие сайта учреждения. Контактная информация. <http://school-70.moy.su>

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

На первой ступени обучения (начальное общее), педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по традиционным программам «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям. В традициях школы организовывать учебный процесс с использованием динамических часов в расписании первой половины дня.

Обучение в начальной школе в 2022/2023 гг. предполагало три образовательных маршрута:

- освоение ФГОС начального общего образования (1 класс – обновлённый ФГОС)
- освоение ФГОС начального общего образования в условиях специального коррекционного класса (VII вид);
- освоение ФГОС начального общего образования в условиях специального коррекционного класса (V вида)

На **I ступени** обучения учебный план предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование положительно мотивации к учению;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности;
- формирование готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Предельно допустимая недельная нагрузка для уч-ся 1 класса составляет 20 часов при 5-дневной учебной недели. Для уч-ся 2-4 классов - 22 часа при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» разрабатывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта). Разработчики учли содержание учебных программ по предметам учебного плана для 1 класса по УМК «Школа России», особенности функционирования школы, образовательные запросы, потребности родителей как законных выразителей прав первоклассников;

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы. Она составлена на основе примерной основной образовательной программы НОО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план образовательного учреждения;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели и задачи начального общего образования

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; познавательность, мотивационно- смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции обучающихся;
- метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникационных), обеспечивающих овладение ключевыми, компетентностями которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметные результаты: приобретенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

«Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Ранее главной целью начального образования считали обучение чтению, письму, счету, а критерием успешности уровень умений и навыков учащихся. Сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми». Исходя из вышесказанного следует, что современная начальная школа является не «школой навыка», а местом раскрытия ребенком своего образовательного и личностного потенциала. Она становится первой ступенью в образовательной вертикали человека.

Общая характеристика Образовательной программы

В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» была разработана образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» разрабатывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 и обновлённого стандарта утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 (5 класс)

На второй ступени обучения (основное общее), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики. Для классов, обучающихся по новой образовательной программе разработана программа внеурочной деятельности. *Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: русский язык, родной русский язык, литература, родная (русская) литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предметы «Родной русский язык» и «Родная (русская) литература» изучаются в девятом классе в объеме 34 часа на каждый предмет (с учетом, что данные предметы изучались ранее с 2019/2020 учебного года в рамках модуля предметов «Русский язык» и «Литература», а также с пятого класса (набор 2021/2022 учебного года) предметы «Родной русский язык» и «Родная (русская) литература» изучаются по 0,5 ч. по каждому предмету в течение 5 лет.

Второй иностранный язык (немецкий /английский язык) реализуется 9-х классах в рамках внеурочной деятельности в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

В 6-9 классах в 1-2 четверти полугодия преподается курс Всеобщей истории, а в 3-4 четверти – История России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана.

В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» реализуется через внеурочную деятельность в курсе «Я – человек» (5-9 классы) и через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (интегрированный курс «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*», 5-7 кл)

Количество часов на физическую культуру при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах составляет 2, третий час реализуются ОО в рамках внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Образовательное учреждение МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели (5-9 классы). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет – 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение в пятых - девярых классах осуществляется в первую смену. При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-8 классах), информатике осуществляется деление классов на подгруппы.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч, 6-8-х классах - 2,5 ч, в 9-х классах – 3,5 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится по всем предметам в формах: русский язык (в форме стандартизированной контрольной работы), математика (в форме стандартизированной контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана: литература (5-8 класс), родной русский язык (5 классы), родная (русская) литература (5 классы), иностранный язык (5-8 классы), информатика (7-8 класс), основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), история России (6-8 классы), всеобщая история (5-8 классы), обществознание (5-8 классы), география (5-8 классы), физика (7-8 классы), химия (8 классы), биология (5-8 классы), музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 классы), физическая культура (5-8 классы), ОБЖ (8-9 классы) - промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. В 9 классе промежуточная аттестация проводится по всем предметам как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Образование на третьей ступени обучения (среднее общее), ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учетом этого в школьный компонент учебного плана введены курсы по русскому языку, алгебре и началам анализа, географии.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» включает 2 варианта учебного плана **универсального профиля** обучения. Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности, или выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

При формировании профиля, определении учебных предметов, изучаемых на углубленном и базовом уровнях, определении курсов по выбору учитывались:

образовательный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей);

возможность общеобразовательного учреждения (материально-техническое обеспечение, кадровый потенциал и др.),

нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план содержит 12 учебных предметов в 10 и в 11 классе и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне

Общими для включения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов и курсов по выбору. Обязательные предметные области включают следующие предметы по выбору:

предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной (русский) язык».

предметная область «**Общественные науки**» - «Обществознание»;

предметная область «**Математика и информатика**» - «Информатика»;

предметная область «**Естественные науки**» - «Биология»; «Физика» (1 вариант), «Химия», (2 вариант).

Их наличие в учебном плане дает возможность обучающимся при необходимости сдавать ЕГЭ по этим предметам.

Отсутствие тех или иных предметов в учебном плане скомпенсировано за счет ведения элективных курсов.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 34 часов за один учебный год.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** в рамках элективных курсов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», который является обязательным для выбора.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования изучение курса «Проектные технологии жизненного самоопределения» обеспечивает:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в 10 классе в объеме 68 часов, что позволяет обучающимся в 11 классе сосредоточиться на подготовке к продолжению образования.

Обучающиеся имеют возможность выбора элективных курсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов. С этой же целью в учебный план универсального профиля включены следующие **элективные курсы**:

«Проектные технологии жизненного самоопределения» (в форме индивидуального проекта)

«Актуальные вопросы школьной географии»

«Химия: теория и практика»

«Прикладная физика»

«Экология Челябинской области»

«Русский язык: теория и практика»

«Деловой английский – путь к успеху»

«Актуальные вопросы обществознания»

«История и культура Южного Урала»

Каждый обучающийся должен выбрать не менее 5 элективных курсов.

Элективные курсы обеспечивают:

– *общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;*

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся

При реализации учебного плана универсального профиля объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет **2210** часов (1870 час. – количество часов на изучение учебных предметов + 340час. - количество часов на освоение элективных курсов, обязательных для выбора). Недельная нагрузка в 10 классе составляет 33 часа

Дополнительные образовательные услуги.

представлено в школе предметными кружками и спортивными секциями.

Кружки и секции МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

на 2022-2023 учебный год

№	Направление	Название кружка
1	Художественно-эстетическое	Ритмика
2	Художественно-эстетическое	Вокал
4	Художественно-эстетическое	Фольклорный ансамбль «Хоровод»
5	Художественно-эстетическое	Фольклорный ансамбль «Топотушки»
6	Художественно-эстетическое	Юный художник
7	Художественно-эстетическое	Театральный кружок
8	Декоративно-прикладное	Лоскутная мозаика
9	Декоративно-прикладное	«Я и моя кукла»
10	Общекультурное	«Грамотей»
11	Общекультурное	Основы экологии
12	Общекультурное	Кружок английского языка
13	Физкультурно-спортивное	Секция баскетбола
14	Физкультурно-спортивное	Секция биатлона
15	Физкультурно-спортивное	Секция акробатики
16	Физкультурно-спортивное	Секция легкой атлетики
17	Физкультурно-спортивное	Секция волейбола
18	Физкультурно-спортивное	Секция Ушу
19	Физкультурно-спортивное	Клуб «Зарничник»
20	Физкультурно-спортивное	Юные инспектора движения

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучаются английский и немецкий языки со 2-го класса. Второй иностранный язык реализуется в 9-х классах по 1ч. в объеме 34часов в рамках реализации обязательной предметной области «Иностранные языки». в целях обеспечения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение ведётся на русском языке

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Наименование инновационных образовательных технологий	Формы организации занятий	Методы обучения
1. Личностно ориентированное развивающее обучение	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые и индивидуально-дифференцированные; - интерактивная игра; - семинар; - лабораторное занятие; - ролевая игра; - диспут; - диалог; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы умственной деятельности; - диалоговые методы; - эвристические беседы; - метод мозговых атак; - целеполагания; - планирования; - рефлексии; - анализа;
2. Проблемно-развивающая технология	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые и индивидуально-дифференцированные; - семинар-дискуссия; - круглый стол; - дебаты; - конференция; - лабораторное занятие; 	<ul style="list-style-type: none"> - монологический; - рассуждающий; - диалогический; - эвристический; - исследовательский; - программированных заданий;
3. Информационно-коммуникативная технология	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые и индивидуально-дифференцированные; - лекция; - лабораторное занятие; - интерактивная игра; - зачет; - интегрированный урок; 	<ul style="list-style-type: none"> - дедуктивный; - проблемно-поисковый; - самостоятельная работа обучающихся; - объяснительно-иллюстративный (информационный); - практического контроля и самоконтроля; - исследовательский;

Наименование инновационных образовательных технологий	Цели применения инновационных образовательных технологий	Компетенции, на формирование которых направлено использование инновационных образовательных технологий	Учебные умения, на формирование которых направлено использование инновационных образовательных технологий
1. Личностно ориентированное развивающее обучение	<p>- Помощь в самопознании, самореализации, самоопределении;</p> <p>- построение индивидуальных гибких самообразовательных программ (траекторий)</p>	<p>- ценностно-смысловые – это готовность ребёнка видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение;</p> <p>- общекультурные – это осведомлённость учащихся в особенностях</p>	<p>- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>- использовать элементы</p>

	индивидуального саморазвития) для каждого ученика; -создание условий для познавательной и исследовательской активности учеников;	национальной и общечеловеческой культур, духовно-нравственных основах жизни человека и человечества; -учебно-познавательные – это готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности; -личностного самосовершенствования – это готовность осуществлять духовное и интеллектуальное саморазвитие, сознавать долг и ответственность перед семьёй, школой и обществом.	причинно-следственного и структурно-функционального анализа; -определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.
2. Проблемно-развивающая технология	-усвоение не только результатов научного познания, системы знаний, но и самого пути процесса получения этих результатов, - формирования и развитие познавательной, интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер школьника, самостоятельности ученика и развития его творческих способностей.	-учебно-познавательные – ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; задавать вопросы к изучаемым фактам, отыскивать причины событий, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; - информационные – это готовность учащихся самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; - коммуникативные – это навыки работы в парах, в группах различного состава, умение представлять себя и вести дискуссии;	- уметь развернуто объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); - умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной

			деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
3. Информационно-коммуникативная технология	<p>-повысить информационную насыщенность урока, выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание;</p> <p>-расширить возможности диагностики уровня усвоения исторической информации;</p> <p>-повышение мотивации учащихся в процессе самостоятельной работы с мультимедийным и материалами;</p> <p>- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;</p> <p>-адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;</p> <p>-разработка информационных технологий дистанционного обучения;</p>	<p>- Информационные - это умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её, подготовка личности «информированного общества»);</p> <p>- учебно-познавательные – это выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовый и графический редакторы, презентации);</p>	

Основные направления воспитательной деятельности.

Целью воспитания в МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» на 2022- 2023 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «РДШ» (с изменением на РДДМ «Движение Первых с 31.августа 2023 года»)
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

№ п/п	Проект / мероприятие	Месяц
1.	День Знаний	Сентябрь
2.	День Здоровья	Сентябрь
3.	День Учителя	Октябрь
4.	Конкурс чтецов «Шаг к Парнасу»	Октябрь
5.	День Матери	Ноябрь
6.	Новый год	Декабрь
7.	Новогодний турнир по волейболу и баскетболу	Декабрь
8.	Новогодний волейбол среди педагогов и учащихся	Декабрь
9.	Калейдоскоп мультяшных песен	Декабрь
10.	Уроки Мужества, посвященные снятию Блокады Ленинграда	Январь
11.	День защитника Отечества	Февраль
12.	Военно-спортивная эстафета	Февраль
13.	Открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Февраль
14.	Международный женский день	Март
15.	Открытие клуба «Большой Перемены»	Март
16.	Шахматный турнир	Март – апрель
17.	День космонавтики	Апрель
18.	Смотр строя и песни	Май
19.	Фестиваль военных песен	Май
20.	Классные часы, тематические встречи организованные в рамках памятных дат и тематических праздников. Школьные этапы конкурсов в рамках Календаря массовых образовательных событий	В течение года

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу

с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 35 классных руководителей в 43 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

На протяжении учебного в старшем звене заметно увеличение тенденции участия в мероприятиях и проектах, не смотря на увеличение нагрузки при подготовки к сдаче экзаменов и проведением промежуточных, пробных мероприятий.

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ДО	% обучающихся, посещающих ДО
НОО	425	257	60
ООО	521	328	63
СОО	38	35	92
ИТОГО	984	620	63

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных. Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное;

Недельный план внеурочной деятельности (начальное школа)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Моя малая Родина»	1	1	1	1
	«Практическая экология»	1	1	1	1
	«Почемучка»	1	1	1	1
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1	1	1	1
	«Библиотечный час»	1	1	1	1
	«Музыкальный час»	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Я - исследователь»	1	1	1	1
	«Логика»	1	1	1	1
Социальное	«Орлята России»	2	2	2	2
	«Я гражданин России»	1	1	1	1
Спортивное	«Наше здоровье в наших руках»	1	1	1	1
	«Лыжи»	1	1	1	1
	«Танцы»	1	1	1	1

Недельный план внеурочной деятельности (основная школа)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	«Моя малая Родина»	1		1	1	
	«Уроки нравственности»	1		1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1				
	«Творческая мастерская»	1	1			
Общеинтеллектуальное	Компьютерные игры	1		1	1	1
Социальное	Патриоты России	1	1		1	1
	«Я, ты, он, она»	1				
	«Проектная деятельность»	1	1	1		
Спортивное	ОФП	1	1	1	1	1
	«Лыжи»	1	1			
	«Ритмика»	1	1			

Курсы внеурочной деятельности организуются в полном объеме. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Модуль «Школьный урок»

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для

получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, педагогические мастер-классы, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Акцион». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Это то, что готовит детей к взрослой жизни. В 2022 – 2023 учебном году в нашей школе начинает формироваться ученическое самоуправление.

Ежегодно наблюдается увеличение числа обучающихся, изъявляющих желание проявить свои организаторские способности в рамках самоуправления. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В течение учебного года активисты стали участниками Всероссийского конкурса ученических активов «Территория успеха». В апреле 2023 года школа присоединилась к региональным выборам председателя ученического самоуправления «Твой старт». В июне 2023 года председатель ученического самоуправления и советник директора по воспитанию проходят обучение на курсах по организации деятельности совета обучающихся.

Модуль «Детские общественные организации».

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С февраля 2023 года было создано Первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В феврале 2023 года ученица 10 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе «Университетские смены». В марте 2023 года инициативная группа ПО РДДМ стали победителями Всероссийского конкурса «Прогулки по стране».

10 марта 2023 года в школе открыт клуб «Большой перемены», которые занимается сопровождением участников конкурса.

На протяжении учебного года учащиеся 1-х, 2в, 3г классов принимали участие в программе по развитию социальной активности «Орлята России».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 19 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В марте 2021 года в школе был зарегистрирован отряд волонтеров «Кто, если не мы», в который вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 14 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором

движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Модуль «Профориентация». С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

В МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» заключены договора с Челябинским юридическим колледжем, ПОУ «Уральский региональный колледж». На протяжении трех лет в школе реализуются мероприятия в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». В рамках проекта «Классные встречи» обучающиеся знакомятся с представителями различных профессии.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: «Чтобы мама улыбалась!», «Символы России. Символы края. Символы семьи», «Права человека глазами ребенка», «Это День Победы», «На защите мира», «Звезды и планеты»;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Нужно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность школы.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно просветительское	«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023» Мастер-класс для родителей «Взрослеем вместе» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся «Как общаться с подростком» «Информационная манипуляция – как защитить детей» «Информационная война»
Организационно-деятельностное	Участие родителей в тематических собраниях «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»

Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде, профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- совершенствование в общеобразовательном учреждении детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:
 - организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений учащихся,
 - создание банка данных детей группы риска;
 - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
 - формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, культуры,

физической культуры и спорта, в том числе закрепления порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей;

Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных объединений, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательной работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел и др.);

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» обучается 987 человек. В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» сформирован социальный паспорт с учетом основного здания и филиала. Данные социального паспорта корректируется 4 раза в год. Списки обучающихся, состоящих на учете в системе профилактики, корректируются ежемесячно.

В школе имеются информационные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление причин и условия совершения самовольных уходов, оказания первой помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявление взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных действий, а также повышение правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых.

С целью получения информации об обучающихся, состоящих на учете в полиции, в связи с употреблением наркотиков: сверка с состоящими на учете в ОДН ОП Металлургический, профилактические беседы с обучающимися, консультации для родителей, совместное посещение на дому, рейды в места концентрации подростков и в семьи группы риска во время проведения профилактических акций (по согласованию).

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения происходит в соответствии договора с МАУЗ ДГКБ №8. Проводятся медицинские осмотры, вакцинации, профилактическая работа с семьями СОП и ТЖС.

По вопросу сопровождения обучающихся, систематически отсутствующих по причине болезни ведется журнал учета посещаемости обучающихся, индивидуальная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях.

В рамках системы работы по профилактике и урегулирования конфликтов между участниками ОО создан приказ и положение о создании конфликтной комиссии.

Недостаточная занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования. Необходимо усилить работу по привлечению детей данных категорий путем информирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Таким образом, можно отметить работу школы удовлетворительной. В дальнейшей работе необходимо продолжать регулярный и строгий контроль за ранней профилактикой и выявлением, а также учетом семей несовершеннолетних, находящихся в СОП и своевременной индивидуально-профилактической работы со стороны классных руководителей, так и социальным педагогом, и педагогом-психологом, с данной категорией детей.

2.1. Работа с педагогическими кадрами

2.1.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» работают:

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник по воспитанию
- социальный педагог
- 2 психолога
- дефектолог
- библиотекарь
- 1 педагог-организатор ОБЖ
- 1 педагог-организатор
- 37 педагогов с должностными обязанностями классного руководителя
- 13 педагогов ДО (6 из которых являются совместителями)
- 2 тьютера

В 2022-2023 учебном году в школе работало 55 педагогов. Всего было 43 класса, в которых обучалось 980 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся, но увеличилось количество классов (за счет классов С(К)О). Количество классных руководителей увеличилось на 1 человека. В этом учебном году также 5 педагогов имеют классное руководство в 2-х классах. Изменился и количественный состав педагогов осуществляющих функции воспитания. (13 педагогов ДО (6 из которых являются совместителями). Появились 2 тьютера, помогающих осуществлять процесс воспитания

2.5. Общие результаты воспитательной работы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» за учебный год по реализации поставленных целей и задач. Критерии эффективности воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» имеются документы, регламентирующие деятельность специалистов воспитания. Имеются журнал приказов по основной деятельности ОО, журнал регистрации приказов по движению учащихся, журналы входящей и исходящей информации, которые ведутся делопроизводителем, журнал по обращению участников образовательных отношений.

В рамках системы работы по профилактике и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений создан приказ и положение конфликтной комиссии и службы медиации

МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» сформирован социальный паспорт с учетом основного здания и филиала. Данные социального паспорта корректируются 2 раза в год. Списки обучающихся, состоящих на учете в системе профилактики, корректируются ежемесячно. В школе реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Работа по кибербезопасности проводится со всеми участниками образовательных отношений с использованием информационных материалов, проведение классных часов, родительских собраний и семинаров для педагогов.

В школе проводится мониторинг подготовки норм ГТО в рамках уроков физической культуры.

В школе продолжается реализация выполнения Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» (ст.29). В работе по профилактике ДДТТ стоит основная задача: обучение школьников основам безопасного поведения на улицах и дорогах города с целью предупреждения ДТП с участием детей. Профилактическая работа ведется в соответствии с планом ОУ на каждый учебный год.

В школе сформирован пакет документов по обеспечению безопасности всех видов перевозок организованных групп детей. На все выходы организованных групп детей издаются приказы с назначением ответственных, формируются списки обучающихся. Приказом назначен ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой. Все обучающиеся начальной школы получали бесплатное питание и молоко

На сайте школе и в АИС «Сетевой город» размещены материалы по безопасному поведению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в связи с введением режима повышенной готовности по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на территории города Челябинска.

Работа по благоустройству и озеленению школьной территории ведется силами педагогов. В апреле месяце проведена очистка пришкольной территории от листьев и мусора. В мае были сформированы клумбы, произведена высадка рассады.

МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» в течение 2021-2022 учебного участвовала в **профилактических акциях:**

- «Образование всем детям» с с 01.09.2022г по 30.09.2022г
- « Я и Закон» (Правовое просвещение) с 01.11.2022г по 30.11.2022г
- «Дети улиц» с 1.02.2023 г по 28.02.2023г
- «За здоровый образ жизни» с 01.04.2023 г по 30.04.2023г

Во время проведения акций :

- работала «Горячая» телефонная линия
- проводились рейды в места досуга и концентрации подростков
- рейды в семьи СОП и ТЖС, а так же в семьи где дети состоят на учете в ОДН ОП Metallургический, педагогическом учете
- профилактические беседы с обучающимися школы, индивидуальные беседы с детьми
- консультации зам. директора по УР, ВР; педагога-психолога, социального педагога с обучающимися и их родителями
- консультация нотариуса (во время проведения акции «Я и Закон»)
- межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие

В рамках межведомственного взаимодействия МБОУ «СОШ № 70 г Челябинска» осуществляет сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Metallургического района г. Челябинска , МКУ «ЦОДОО», ОДН ОП Metallургический УМВД России по г. Челябинску, МКУ СО « СРЦ для несовершеннолетних Metallургического района г. Челябинска», Управление социальной защиты населения Администрации Metallургического района г. Челябинска (отдел опеки и попечительства), ГАУЗ ДГКБ №8, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Челябинской обл. (филиал), МКУ СО «Кризисный центр», ГБУЗ «ОКСПНБ №1»,

- по запросу КДН и ЗП, ОДН ОП Metallургический проводилась подготовки документации на учащихся МБОУ «СОШ № 70г.Челябинска» и их семьи, совершивших правонарушение, для рассмотрения на заседании и постановления на учет в ОДН ОП Metallургический. Была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями поставленными на учет в ОДН ОП Metallургический. На каждого учащегося заведено наблюдательное дело, которое постоянно пополняется записями о работе с данными учениками и семьями. Совместно с классными руководителями подготовлены характеристики на обучающихся, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с детьми и их родителями

-прокуратура Metallургического района, помощник прокурора Буряковская Д.А.: профилактические беседы с обучающимися во время учебного года и в ЛГОЛ (профильная смена)

-УСЗН Metallургического района: информация о состоящих на учете в малообеспеченных семьях, оздоровление в течение года и в летний период, совместная работа по профилактики необучения и самовольных уходах (информация, служебные сообщения), работа с опекаемыми и их опекунами

- ГАУЗ ДГКБ №8, врач по гигиеническому воспитанию Мурзина Л.Б. : беседы с обучающимися школы с просмотром видеороликов по ЗОЖ, ЛГОЛ (профильная смена)

-ФКУ УИИ ГУФСИН России по Челябинской обл. (филиал): индивидуальная работа с состоящими на учете в ОДН ОП Metallургический УМВД России по г.Челябинску и в ГУФСИН (Устинова Алина)

- МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних Metallургического района г.Челябинска»: совместная работа с семьей и детьми с состоящими на учете в СОП и ТЖС, информация по профилактике необучения, самовольных уходах детей

- ГБУЗ «ОКСПНБ №1»: совместная работа и помощь обучающимся в подготовке документов, проходящих лечение в ГБУЗ «ОКСПНБ №1» (Волкова М, Лисицина П, Кирсанова Н, Неволин В)

- ГБОУ ОЦДиК (Областной центр диагностики и консультирования): совместная работа и помощь обучающимся в подготовке документов, проходящих лечение в ГБУЗ «ОКСПНБ №1» и находящихся в трудной жизненной ситуации (Волкова М, Лисицина П, Кирсанова Н, Неволин В, Гарифуллина Ю)

- МКУ СО «Кризисный центр» г.Челябинска: информация для обращения и помощи родителям и детям (Кармалюк С, Альменева А)

-ЦППМСП Metallургического района г.Челябинска, психолог Кондаурова С.И.

Организация летнего оздоровительного отдыха также является одной из важнейших задач школы. Была организована работа по подачи заявлений на организацию Летнего отдыха в 2022 году для детей льготных категорий.

В июне 2023 года организован отдых на базе ЛГОЛ с дневным пребыванием на бесплатной основе для 40 детей льготных категорий.

Привлечение детей «группы риска», и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся. Обучающиеся школы состоящие на учете в ОДН ОП Metallургический, Семьи группы СОП и ТЖС посещали ЛГОЛ, а так же работают в Трудовом отряде при школе в июле и августе (Волков Д)

В течение июня месяца 2023 года школа приняла участие в межведомственной профилактической акции «Подросток».

положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

- освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;

- работа в рамках внеурочной деятельности;

- работа волонтерского отряда «Кто, если не мы»;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- увеличение количества участников организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса и школы.

- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- низкая активность родителей в анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями;

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

У школе ведется обучение с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) классах VII вида (3д, 4д, 5д, 6д, 7д, 8д классы) и V вида с тяжёлым нарушением речи (3е). Учебный план для специальных (коррекционных) классов составлен на основе ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VII вида, V вида и ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных психофизических особенностей развития учащихся.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Обучение осуществляется в соответствии с программой «Школа России» автор А.А.Плешаков.

Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Человек и окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный план предусматривает в начальных классах обязательные индивидуальные и групповые коррекционные часы (2 часа) вне учебной нагрузки, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ЗПР, для восстановления пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Часы, отводимые на индивидуальные и групповые коррекционные занятия, были распределены следующим образом:

□ 1 час в неделю проводится педагогом-психологом по теме «Развитие и коррекция психологических процессов»;

□ 0,5 часа в неделю отведен на коррекцию знаний учащихся по учебному предмету «Русский язык» в 1-ом классе и «Литература» во 3-ом классе;

□ 0,5 часа в неделю отведен на коррекцию знаний учащихся по учебному предмету «Математика».

Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой составляет 15-20 минут.

Предмет “Ритмика” предусматривает коррекцию двигательных функций и развитие координации движений. Занятия по ритмике проводятся без деления класса на группы.

Вариативно-индивидуальная часть ОБУП в начальной школе использована на усиление учебной нагрузки по общеобразовательным предметам для достижения учащимися

Основная школа

Реализация коррекционно-развивающего обучения предполагает использование программ основного общего образования, которые, по усмотрению учителя, могут быть скорректированы в соответствии с «Рекомендациями о некоторых изменениях в программах V-IX классов при обучении детей с ЗПР» (ж. «Дефектология» №1-5, 1993 г).

Количество часов инвариантной части школьного учебного плана и наименование предметов соответствуют инвариантной части базисного учебного плана, содержание образования – государственным образовательным стандартам общего образования.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися. Результаты образовательной деятельности выражаются в умении учащихся работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;

- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, - результаты Единого государственного экзамена
- неформализованная оценка - портфолио.

Система оценивания результатов образовательной деятельности охватывает все классы, кроме 1-ых, и все предметы.

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений обучающихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у обучающихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений обучающихся отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, переводной и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и обучающегося.

4. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

5. Все текущие отметки, полученные обучающимся, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы; в электронный журнал – 1 раз в 1 неделю.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учётом мнений участников образовательных отношений. КУГ является составной частью образовательной программы.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

- начало учебного года – 01 сентября 2022 года
- окончание учебного года – 31 августа 2023 года
- продолжительность учебного года:
 - 1 классы – 33 недели
 - 2-4 классы - 34 недели
 - 5-9 классы – 34 недели
 - 10-11 классы – 34 недели

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 1 – 11-х классах.

3. Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность:
 - 1, 4, 5-11 классы обучаются в 1 смену;
 - 2, 3 классы обучаются во 2 смену
- продолжительность урока:

1 классы	<u>Сентябрь-октябрь:</u> по 3 урока в день по 35 минут; <u>Ноябрь-декабрь:</u> по 4 урока по 35 минут <u>Январь-май:</u> по 4 урока по 40 минут
2-11 классы	40 минут; при дистанционном обучении- 30 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся 1 смены осуществляется во второй половине дня не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий. С учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10 возможно проведение курсов внеурочной деятельности в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут (в соответствии с требованиями СанПиН)

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год в 1-9 классах делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце с 20.02 по 26.02.2023г. (7 календарных дней).

Календарный учебный график

Класс	Учебная четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (в неделях)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (в днях)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2022-2023 учебный год							
1-8, 10	1	01.09	28.10	8,5	29.10-06.11	9	
	2	07.11	30.12	8	31.12-15.01	16	
	3	16.01	24.03	10	25.03-02.04	9	

	4	03.04	24.05	7,5	26.05-31.08		10.04-12.05
	ИТОГО			34		34	
9, 11	1	01.09	28.10	8,5	29.10-06.11	9	
	2	07.11	30.12	8	31.12-15.01	16	
	3	16.01	24.03	10	25.03-02.04	9	
	4	03.04	24.05	7,5			24.04-12.05
	ИТОГО			34		34	

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.
- Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется на основе результатов текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.
- Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертными (полугодовыми) отметками определяет итоговую отметку.
- Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-8-ых и 10-х классах проводится в соответствии с Положением МБОУ «СОШ № 70г. Челябинска» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в сроки с 10 апреля по 12 мая 2023 г.
- В 9-х и 11-х классах промежуточная аттестация осуществляется по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям (9 классы) и полугодиям (11 класс).
- Сроки проведения промежуточных аттестаций
 - На первом уровне обучения (ООП НОО) – по четвертям
 - На втором уровне обучения (ООП ООО) – по четвертям
 - На третьем уровне обучения (ООП СОО) – по полугодиям
- Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимо е кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %
1.	<i>Кабинет физики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
2.	<i>Кабинет химии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
3.	<i>Кабинет информатики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
4.	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
5.	<i>Кабинет биологии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>

Филиал

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимо е кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %
6.	<i>Кабинет физики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
7.	<i>Кабинет информатики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
8.	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
9.	<i>Кабинет биологии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>

Школа располагает достаточными материально – техническими ресурсами: 37 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 5 административных кабинетов, 2 спортивных зала, танцевальный зал, библиотека, столовая и пищеблок и др. 100% учебных кабинетов соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Кабинеты обеспечены мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой. Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебного процесса. Однако с учетом увеличивающегося контингента учащихся на следующий учебный год остро встанет проблема нехватки учебников, в том числе для обеспечения ФГОС. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря

IT-инфраструктура.

Все кабинеты школы оборудованы выходом в интернет

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований, занятия спортивных секций и иных мероприятий имеются 2 спортивных зала, танцевальный зал, мини-спортивный комплекс, игровая площадка. Однако необходимо в ближайшее время провести ремонт покрытия на мини-стадионе, полный ремонт спортзалов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком направления вида деятельности, для самореализации, самопознания, самоопределения.

Охват обучающихся дополнительным образованием, реализующимся в образовательном учреждении, составляет 82 % от общего количества обучающихся в школе. В сравнении с прошлым учебным годом охват детей дополнительным образованием на базе нашей школы повысился, но за счёт занятости учащихся 1-2 классов.

Организация питания, медицинского обслуживания.

обучающихся обеспечивается медицинским персоналом МУЗ ГКБ № 8, в школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. имеется лицензированный медицинский кабинет, учебные кабинеты повышенной опасности, начальной школы обеспечены медицинскими аптечками.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно. Осмотр девушек 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачами Женской консультации, осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкомате.

Питание по договору организатором питания является ОАО «Комбинат социального питания». В школьной столовой реализуется буфетная продукция. Горячим питанием охвачено 82% учащихся школы.

Обеспечение безопасности.

Здание МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются все необходимые средства пожаротушения, ограничен доступ в учреждение посторонних лиц. С целью отработки навыков поведения при ЧС систематически проводятся беседы с воспитанниками и обучающимися и тренировочные эвакуации. Два-три раза в

год с работниками учреждения проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Созданию безопасных условий пребывания способствуют: дежурство сотрудников; работа по предупреждению травматизма среди воспитанников, обучающихся и сотрудников; обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов, прохождение ежегодного медицинского осмотра всеми сотрудниками учреждения; приобретение СИЗ, изучение правил безопасного поведения, оформление стендов, использование наглядные пособия по ЧС, ПДД, ППБ. Обеспечение безопасности осуществляет Вневедомственная охрана Metallургического района г. Челябинска Ответственные по школе: заместитель директора по безопасности В.Н. Стрельбин. Ответственный за ГО и ЧС заместитель директора по безопасности В.Н. Стрельбин. Все здания оборудованы СКУД и видеодомофонами. Введена лицензированная охрана ЧОП «Фагот»

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны программы коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по формированию высших психических функций;
- по коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций;

программы профилактической направленности:

- по формированию взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями
- по формированию мотивации учебной и профессиональной деятельности;
- по формированию толерантного отношения участников образовательного процесса к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Созданы специальные условия доступа к зданию для категории инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, по зрению:

- 1) установка телескопического пандуса 2шт. в основное здание и филиал.
- 2) установлена кнопка вызова 2шт. в основное здание и филиал.
- 3) установка доп. поручней 2шт. в основное здание и филиал.
- 4) установка тактильных полос на крыльце основного здания.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации);

На 30.06.2023г. в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» работают 55 педагогических работников. Из них : 37 педагогов преподают в 5-11 классах и 16 педагогов в начальной школе. 51 педагог имеет высшее профессиональное образование , что составляет 87,9 % и 7 педагогов средне-специальное образование-12,1%.

Всего аттестовано-41 педагог .что составляет-70,6%

Аттестована на высшую категорию-17 чел.-29,3%

На первую категорию-19 чел.-32,8%

На соответствие занимаемой должности-5 чел.-8,6%

Необходимо отметить высокий квалификационный уровень работников МБОУ «СОШ №.70 г. Челябинска» .Стаж работы выше 20 лет у 32 педагогов-55,2%

Педагоги школы имеют отраслевые награды разного уровня. Процент отмеченных наградами от общего числа составляет 13,8%

Из них:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»-1

Почетная грамота РФ - 4

Отличник народного образования - 2

Получатель гранта Президента РФ – 1 Клишина О.Н.(2007,2013г.)

Курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО прошли 54 педагога ,что составляет 93,1%, 33 педагога имеют от двух до трех различных курсовых подготовок за последние три года ,что составляет -56,8%.

Не прошли курсовую подготовку 4 педагога , это педагоги которые пришли работать в школу в 2022-2023 учебном году .. В школе имеется план-график прохождения курсов повышения квалификации в ДПО ЧИППКРО и МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска».

Педагоги проходят курсовую переподготовку и в очно-дистанционной форме и в дистанционной форме в зависимости от возможностей и желания педагога.

Средняя наполняемость классов.

1а	28
1б	24
1в	20
1г филиал	29
2а	28
2б	28
2в филиал	31
3а	25
3б	23
3в	26
3г филиал	29
3д филиал (VII вида)	12
3е филиал(V вида)	12
4а	27
4б	16
4в	23
4г филиал	29
4д филиал (VII вида)	15
5а	26
5б	26
5в	23
5г филиал	27
5д филиал (VII вида)	9
6а	20
6б	20
6в	21
6г филиал	22
6д филиал (VII вида)	15
7а	21
7б	23
7в	20
7г филиал	27
7д филиал (VII вида)	11
8а	25
8б	24
8в	28
8г филиал	30
8д филиал (VII вида)	11
9а	32
9б	31
9в филиал	29
10а	16
11а	18
	Итого:980

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допущено 90+5 семейное образование выпускников 9-х классов, что составляет 97,8 % и 18 выпускников 11-х класса, что составляет 100% . Не допущены до государственной итоговой аттестации 2 человека: Евсюков Константин Александрович ученик 9б класса –необучающейся и имеющий не аттестацию по 7 предметам курса 9 класса.. Альменьева Аделина Борисовна –ученица 9в класса, часто пропускающая и имеющая академическую задолженность за 8 класс и не аттестацию по 6 предметам курса 9 класса.

ГИА 65 выпускников 9-х классов сдавали в форме ОГЭ и 25 чел. – в форме ГВЭ., Все выпускники 11 класса ГИА сдавали в форме ЕГЭ.

Таблица №1

№ п/п	Наименование ОУ	К-во выпускников 9 классов				К –во выпускников 11 классов			
		На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено до государственной итоговой аттестации	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат	На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено до государственной итоговой аттестации	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат
20 21	МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»	98	97 + 1 в форме семейного образования	93+ 1 в форме семейного образования	81+ 1 в форме семейного образования	15	15+ 1 в форме семейного образования	15+ 1 в форме семейного образования	15
20 22	МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»	84	85+ 1 в форме семейного образования	82 + 1 в форме семейного образования	73+ 1 в форме семейного образования	19	19	19	19
20 23	МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»	95	92 + 5 в форме семейного образования	90+5 в форме семейного образования	78+3 в форме семейного образования	19	18	18	17

В 2022-2023 учебном году (по состоянию на 10 .07.) получили документ об образовании __18__ выпускников одиннадцатиклассников.

В этом году математику можно было сдавать :базовом или профильном уровне. Количество экзаменов по выбору было не ограничено.

Не смог преодолеть минимальный порог по математике (профиль) Просвирин Кирилл и 26.06.23г. он пересдал математику на базовом уровне..

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты за ЕГЭ 2021г.

Таблица №2

№ п/п	Ф.И.О .выпускника	Класс	Предмет	Кол-во баллов ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
1.	Номеровская Яна	11	Обществознание	41(42)	Лаптанова М.А.
2	Пустовитов Кирилл	11	Обществознание	27(42)	Семейная форма обучения
3.	Симаков Владимир	11	Обществознание	33(42)	Лаптанова М.А.
4.	Чурапина Татьяна	11	Обществознание	31(42)	Лаптанова М.А.
5.	Юнусова Софья	11	Обществознание	31(42)	Лаптанова М.А.

№ п/п	Ф.И.О .выпускника	Класс	Предмет	Кол-во баллов ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
1.	Казиуллин Ринат	11	физика	27(36)	Волкова К.В.
2.	Пустовитов Кирилл	11	биология	21(36)	Семейная форма обучения
3.	Лепин Сергей	11	биология	25(36)	Клишина О.Н.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты за ЕГЭ 2022г.

№ п/п	Ф.И.О .выпускника	Класс	Предмет	Кол-во баллов ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
1.	Абитова Эмма	11	Обществознание	30(42)	Лаптанова М.А.
2	Ленова Мария	11	Обществознание	28(42)	Лаптанова М.А.

3.	Лукиных Максим	11	История	28(32)	Лапатанова М.А.
4.	Семин Максим	11	Физика	29(36)	Волкова К.В.
5.	Абитова Эмма	11	Биология	12(36)	Клишина О.Н.
6.	Ландис Анна	11	Биология	23(36)	Клишина О.Н.

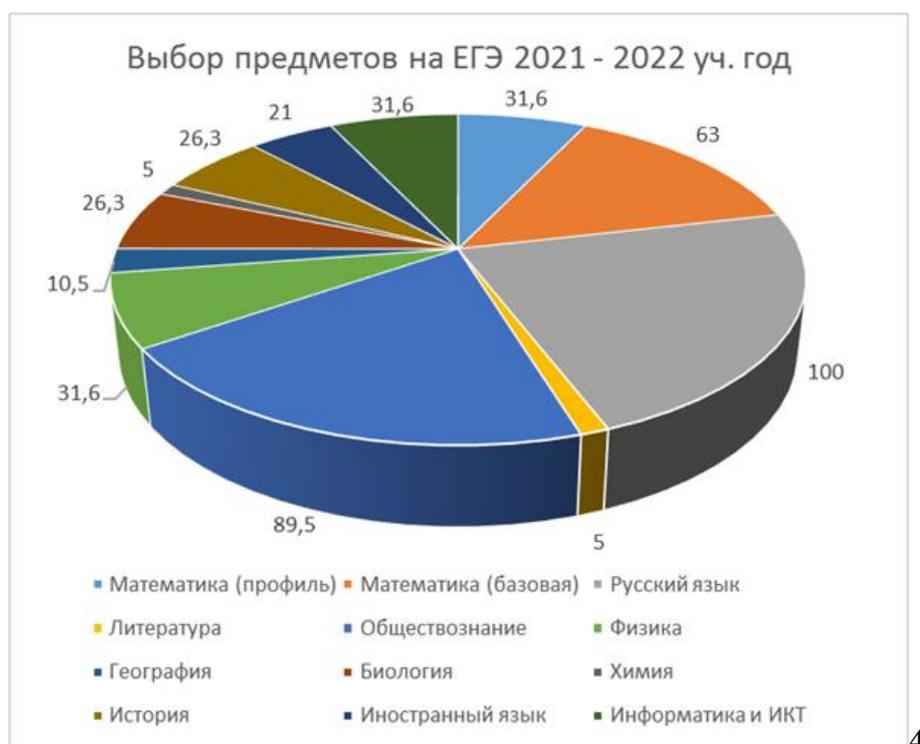
Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты за ЕГЭ 2023г

№ п/п	Ф.И.О .выпускника	Класс	Предмет	Кол-во баллов ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
1.	Галиуллин Денис	11	история	24(32)	Лапатанова М.А.
2	Анастасьева Анастасия	11	Биология	23(36)	Клишина О.Н.
3.	Степочкин Юрий	11	Биология	34(36)	Клишина О.Н.
4.	Фомина Ульяна	11	Биология	25 (36)	Клишина О.Н.
5.	Анастасьева Анастасия	11	Обществознание	30(42)	Лапатанова М.А.
6.	Белобородов Григорий	11	Обществознание	30(42)	Лапатанова М.А.
7	Галиуллин Денис	11	Обществознание	18(42)	Лапатанова М.А.
8	Степочкин Юрий	11	Обществознание	26(42)	Лапатанова М.А.
9	Фомина Ульяна	11	Обществознание	16(42)	Лапатанова М.А.
10	Белобородов Григорий	11	Информатика	7(40)	Яковлев И.А.
11	Галимов Денис	11	Информатика	20(40)	Яковлев И.А.

Сравнительный анализ показал, что в этом учебном году выпускники выбрали 9 предметов (что больше на 4, чем в прошлом учебном году). Выбор предметов на ЕГЭ в этом году немного изменился: в сравнении с прошлым годом: учащиеся выбирали математику профиль (16,7%), математику базовую (72,2%), обществознание, биологию, историю, географию, химию, информатику, литературу, физику, англ.язык, Лидирующим по-прежнему остается обществознание: 50 % (против 89,5% сдававших в прошлом учебном году), на втором месте – биология-38,9% и история 27,8% выбравших.. (См. таблицу № 3).

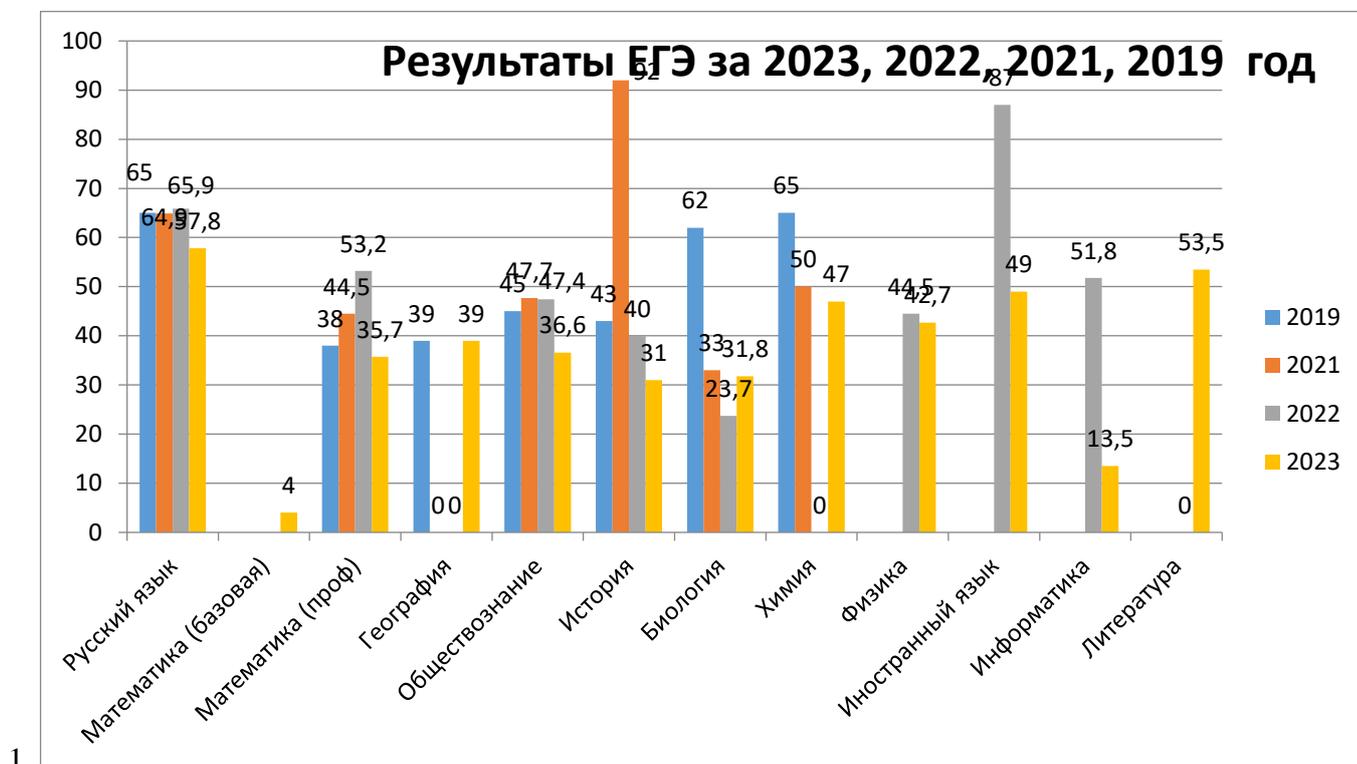
Выбор выпускниками 11-х классов предметов для сдачи в форме ЕГЭ

№	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Математика(профиль)	2- 12,5%	6 (31,6 %)	3(16,7%)
2	Математика (базовая)		12 (63%)	15(83,3%)
3	Русский язык	16-100%	19 (100%)	18(100%)
4	Литература	4-25%	1 (5%)	2(11%)
5	Обществознание	12-75%	17 (89,5%)	13(72,2%)
6	Физика	2-12,5%	6 (31,6%)	3(16,7%)
7	География	0	2 (10,5%)	1(5,5%)
8	Биология	4-25%	5 (26,3%)	7(38,9%)
9	Химия	1-6,3%	1 (5%)	2(11%)
10	История	2-12,5%	5 (26,3%)	5(27,8%)
11	Иностранный язык	3-18,8%	4 (21%)	3 (16,7%)
12	Информатика и ИКТ	1-6,3%	6 (31,6%)	2 (11%)



№ п / п	Предмет	2021			2022			2023		
		Количество участившихся сдававших данный предмет на ЕГЭ	МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска »		Количество участившихся сдававших данный предмет на ЕГЭ	МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска »		Кол-во участившихся сдававших данный предмет на ЕГЭ	МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»	
			Средний балл	Ниже минимума, %		Средний балл	Ниже минимума, %		Средний балл	Ниже минимума, %
1	Математика (профиль)	2	44,5 (27)	0	5	53,2 (27)	0	3	35,7 (27)	1- 33%
2	Математика (базовая)				13	4	0	15	4	0
3	Русский язык	16	64,9 (24)	1чел. - 9,4%	19	65,9 (24)	0	18	57,8	0
4	Литература	3	51,7 (32)	0	1	0	0	2	53,5 (32)	0
5	Физика	2	37 (36)	1чел.- 50%	4	44,5 (36)	1 – 25%	3	42,7 (36)	0
6	Обществознание	12	47,7 (42)	5 чел.- 41,7 %	12	47,4 (42)	2 – 17%	9	36,6 (42)	5- 55,6 %
7	История	1	92 (32)	0	4	40 (32)	1 – 25%	2	31 (32)	1- 50%
8	География	0	0	0	2	0	0	1	39 (37)	0
9	Химия	1	50 (36)		1	0	0	1	47 (36)	0
10	Биология	3	33 (36)	2чел.- 67%	3	23,7 (36)	2 – 67%	4	31,8 (36)	3- 75%
11	Иностранный язык	3	77 (22)		2	87 (22)	0	3	49 (22)	0
12	Информатика и ИКТ	0	0	0	4	51,8 (40)	0	2	13,5 (40)	2- 100 %

Результаты ЕГЭ



Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

2022-2023 учебном году ГИА-9 в форме ОГЭ (65 сдававших) включает в себя 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по другим учебным предметам по выбору обучающегося. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (25 человек) ГИА сдавали в форме ГВЭ (экзамены по русскому языку и математике), экзамены по другим предметам ими выбраны не были.

Таблица №5

	Всего выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации	Из них сдавали обязательный экзамен по русскому языку		Из них сдавали обязательный экзамен по математике	
		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
2021	94	78	16	78	0
2022	83	56	27	56	27
2023	90	65	25	65	25

Минимальный порог по русскому языку в форме ОГЭ преодолели 63 из 65 сдававших обучающихся, что составило 96,9%. Средняя отметка по русскому языку в форме ОГЭ составила по школе 3,4.

Минимальный порог по русскому языку в форме ГВЭ преодолели 25 из 25 сдававших, что составляет 100%. Средняя отметка по русскому языку в форме ГВЭ составляет по школе-3,84.

Минимальный порог по математике в форме ОГЭ преодолели 59 из 65 сдававших экзамен, что составило 90,8%, средний балл 3,16

Минимальный порог по математике в форме ГВЭ преодолели 25 из 25 сдававших экзамен, что составило 100 %, средний балл 4,2

2021 г.

клас с	Количество учащихся сдававших ГИА	Количество прошедших порог по математик е 27.05.2021	Количество о не прошедших порог по математик е 27.05.2021	Процент не прошедших порог по математик е 27.05.2021	Количество о прошедших порог по математик е 16.06.2021	Количество о не прошедших порог по математик е 16.06.2021	Процент не прошедших порог по математик е 16.06.2021
9а	21	14	7	33,3%	4	3	14,3%
9б	24	9	15	62,5%	10	4	20,8%
9в	17	3	14	82,4%	11	3	17,6%
9г	15	10	5	33,3%	4	1	6,7%

2022г.

клас с	Количество учащихся сдававших ГИА	Количество о прошедших порог по математик е 23.05.2022	Количество о не прошедших порог по математик е 23.06.2022	Процент не прошедших порог по математик е 23.05.2022	Количество о прошедших порог по математик е 07.07.2022	Количество о не прошедших порог по математик е 07.07.2022	Процент не прошедших порог по математик е 07.07.2022
9а	24	20	4	16,7%	3	1	9,6%
9б	23	22	1	4,3%	1	0	0%
9в	26	16	10	38,5%	6	4	15,4%
9г	10	6	4	40%	4	0	0%

2023г.

клас с	Количество учащихся сдававших ГИА	Количество о прошедших порог по математик е 09.06.2023	Количество о не прошедших порог по математик е 09.06.2023	Процент не прошедших порог по математик е 09.06.2023	Количество о прошедших порог по математик е 30.06.2023	Количество о не прошедших порог по математик е 30.06.2023	Процент не прошедших порог по математик е 30.06.2023
9а	32	30	2	6,3%	1	1	3,1%
9б	30	28	2	6,7%	2	2	6,7%
9в	28	22	6	21,4%	2	4	14,3%

На протяжении трех лет идет заметное снижение количества не сдавших математику с первого раза, что говорит о более качественной подготовке выпускников 9 классов. В первую очередь это связано увеличением часов на подготовку к ОГЭ и сменой учителя ведущего данный предмет.

Не преодолели минимальный порог и, как следствие, не получили документы об основном общем образовании и оставленные на осень следующие выпускники:

9а-	Бочагова Екатерина-русский язык, математика, информатика Федорова Анастасия-обществознание	9б	Гарпифуллин Данил- русский язык, биология, обществознание Пигалова Света-математика, география, обществознание
-----	---	----	---

			Власов Никита- обществознание Грачёв Сергей-обществознание Чичикало Александр- обществознание Немкин Александр- обществознание
9в	Сабиров Даниил- математика, география , обществознание Хайбуллин Данил- математика, география, обществознание Илясов Сергей- математика, география ,обществознание Бердникова Алина- математика, география, обществознание	Семейное образование	Долгов Николай-русский язык, математика, обществознание, информатика Ермаков Всеволод- русский язык, математика, обществознание , география

Таблица №6

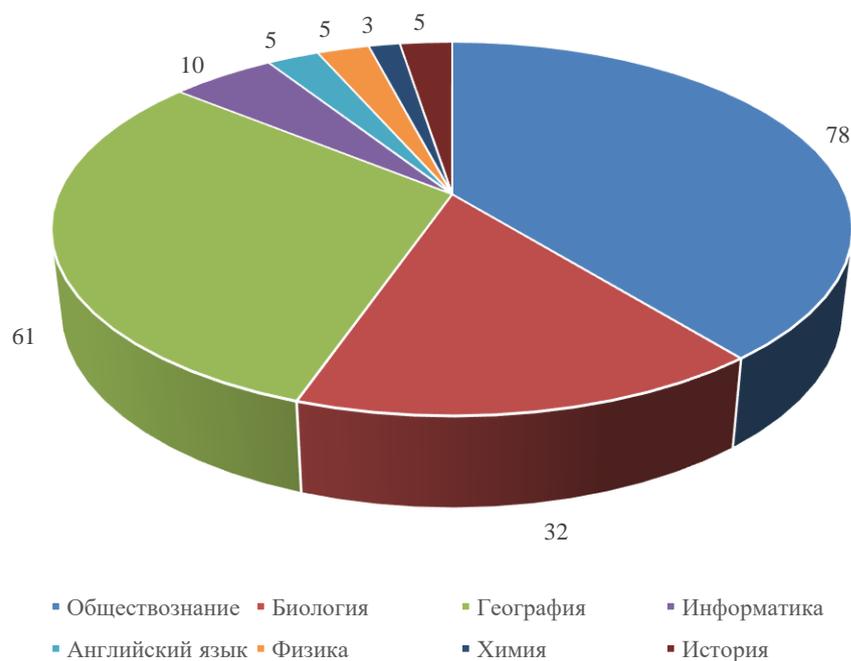
Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов (обязательные экзамены)

Экзамен	Ко л- во сда вав ших ОГ Э	Количество				Успеваемост ь			Ср ед ни й бал л	К- во сда вав ших ГВ Э	Количество				Успеваемо сть		С ре дн ий ба лл
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	С р. ба лл	КУ , %	АУ , %			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	КУ, %	АУ, %	
Русский язык 2021	78	7	3 1	3 9	1	22 ,8	48, 7	98, 7	3,6	16	2	11	3	0	81,3	100	3, 9
Матема тика 2021	77	0	7	5 8	1 2	10 ,6	9,1	84, 4	2,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык 2022	56	9	2 6	2 0	1	24 ,0	62, 5	98, 2	3,8	27	4	18	5	0	81,5	100	3, 96
Матема тика 2022	56	1	1 5	3 5	5	10 ,7	28, 6 %	91, 1 %	3,2	27	-	7	20	-	25,9 %	100	3, 25
Русский язык 2023	65	3	2 9	3 1	2	22 ,8	49, 2 %	96, 9 %	3,1	25	4	13	8	0	68 %	100	3, 84
Матема тика 2023	65	1	1 5	4 3	6	10 ,9	26, 2 %	90, 8 %	3,1 6	25	7	15	3	0	88 %	100	4, 16

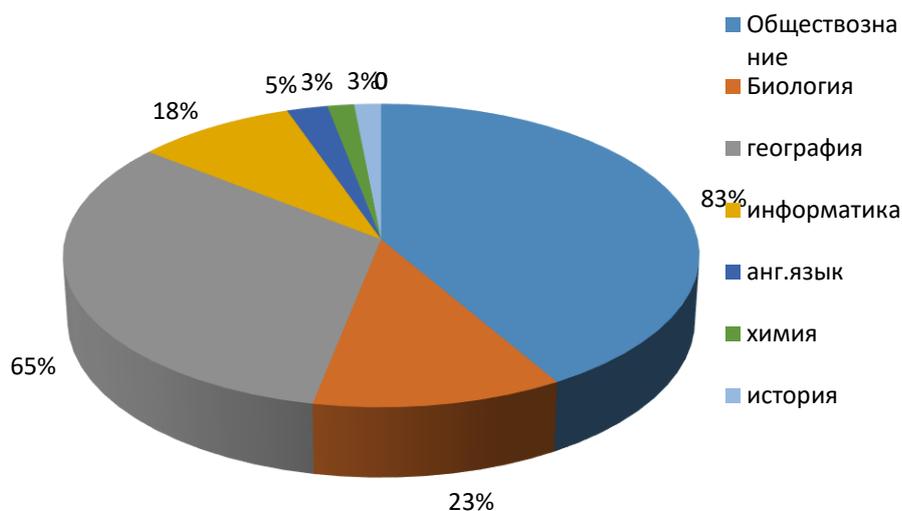
Учащиеся выбрали следующие предметы из указанного списка: обществознание , биологию , географию .иностраннй язык ,информатику, физику, химию и историю для сдачи экзаменов по выбору. По сравнению с прошлым учебным годов количество предметов по выбору не изменилось. В приоритете остались –география и обществознание.

предмет	2020 – 2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Количество учащихся	Процент выбора	Количество учащихся	Процент выбора	Количество учащихся	Процент выбора
Обществознание	58	72,5%	46	78%	54	83%
Биология	11	13,8%	19	32%	15	23%
География	7	8,8%	36	61%	42	65%
Информатика	3	3,7%	6	10%	12	18%
Анг.язык	1	1,2%	3	5%	3	4,6%
Физика			3	5%	0	0
Химия			2	3%	2	3%
История			3	5%	2	3%

**Выбор предметов учащимися 9-х классов
ОГЭ 2021 - 2022 уч. год**



**Выбор предметов учащимися 9-х классов
на ОГЭ 2022 - 2023 уч. год**



Результаты контрольных работ выпускников 9 классов 2021г.

предмет	Кол-во писавших контрольную работу	Количество				Успеваемость			Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	КУ, %	АУ, %	
Обществознание	58	0	3	44	11	2,9	5,2%	81%	16,9
Биология	11	1	7	3	0	3,8	72,7%	100%	26
География	7	4	3	0	0	4,6	100%	100%	26
Информатика	3	0	3	0	0	4,0	100%	100%	15
Английский язык	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%	51

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9 классов 2022г.

предмет	Кол-во учащихся выбравших предмет	Количество				Успеваемость			Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	КУ, %	АУ, %	

Обществознание	44	-	9	29	6	2,97	20,4%	86,4%	16,7
Биология	19	0	5	14	0	3,3	26,3%	100%	21,8
География	34	1	11	21	1	3,4	35,3%	97%	13,8
Информатика	6	0	1	5	0	3,2	17%	100%	7,2
Английский язык	3	2	1	0	0	4,7	100%	100%	59,0
Физика	3	0	1	2	0	3,3	33,3%	100%	19,3
Химия	2	1	0	1	0	4,0	50%	100%	26,0
История	1	0	0	0	1	2,0	0%	0%	7,0

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9 классов 2023г.

предмет	Кол-во учащихся выбравших предмет	Количество				Успеваемость			Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	КУ, %	АУ, %	
Обществознание	54	0	7	36	11	2,9	12,9%	79,6%	17,8
Биология	15	1	7	6	1	3,5	53,3%	93,3%	24,7
География	42	1	15	21	5	3,3	38%	88%	16,7
Информатика	12	1	4	6	1	3,4	41,7%	91,7%	9,4
Английский язык	3	0	1	2	0	3,3	33%	100%	39,3
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	1	0	1	0	4,0	50%	100%	23,0
История	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%	30,0

Выводы:

1. В школе сложилась определенная система подготовки к ГИА, включающая в себя информационную, методическую, организационную составляющие, психологическое обеспечение. В течение ряда лет все выпускники 9 и 11 классов показывают стабильный удовлетворительный результат на ГИА по русскому языку, средний балл по математике остался на том же уровне.
2. Основными причинами стабильности являются:
 - увеличение количества часов в учебном плане на изучение русского языка и математики.
 - организация индивидуальных и групповых консультаций

- использование информационно-коммуникационных технологий и технологий
разноуровневого обучения

3. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество подготовки выпускников по обществознанию до 79,6% , 11 учащихся не прошли минимальный порог и остались на осень. Вместе с тем низкий результат по ,обществознанию свидетельствует о том, что учителями - предметниками не в полной мере использовались результаты контрольных работ, тестовых заданий для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания

Рекомендации:

1. Провести анализ успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год на педагогическом совете, заседаниях МО
2. Заместителям директора по учебной работе Вакулиной Л.И., Федоровой И.Ю. Никитиной Е.П.:
 - ✓ Обеспечить осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся;
 - ✓ Усилить контроль качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию
 - ✓ Спланировать мероприятия, направленные на повышение качества образования учащихся;
 - ✓ Обеспечить контроль обучения учащихся «группы риска»
3. Руководителям МО подготовить рекомендации по предупреждению ошибок, выявленных в ходе промежуточной и итоговой аттестации
4. Учителям-предметникам
 - усилить индивидуальную работу с учащимися,
 - продолжить работу по повышению мотивации учащихся к обучению.
5. Классным руководителям в каждом классе
 - провести анализ успеваемости, постоянно контролировать успеваемость и посещаемость учащихся своих классов
 - своевременно сообщать родителям об успеваемости детей,
 - поддерживать связь с учителями – предметниками.

Справка подготовлена заместителем директора по УР Никитина Е.П.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 22 сентября по 30 октября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады.

Задания предоставлялись в формате Интернет-олимпиады на «Олимпийском портале» (olimp74.ru), и в формате Интернет-олимпиады на технологической платформе «Сириус Курсы» (uts.sirius.online) и в традиционной форме муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской

олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу №2110-у от 07.09.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на территории города Челябинска.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 828 учащихся 4–11-х классов – 83% от общего количества учащихся школы.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год			
2021-2022		2022-2023	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
926	95,3%	828	83,8%

Вывод: в 2022-2023 году наблюдается незначительное количественное уменьшение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также с мотивации к принятию участия в олимпиадах.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	25	22	13	9	3	1	1	9	83
2	Биология	0	25	34	13	7	32	15	15	141
3	География	0	0	0	11	37	2	4	1	55
4	История	0	3	0	0	0	1	1	0	5
5	Литература	0	0	2	0	0	0	0	2	4
6	Математика	51	28	2	3	15	14	3	0	116
7	Обществознание	0	0	2	22	11	30	8	2	75
8	Технология	0	16	2	25	2	0	0	0	45
9	Физика	0	0	0	2	4	26	0	0	32
10	Экология	0	0	0	0	0	25	12	12	49
11	Химия	0	0	0	1	4	11	0	0	16
12	Экономика	0	0	0	2	0	2	0	11	15
13	Астрономия	0	8	10	22	4	2	0	0	46
14	Право	0	0	0	0	0	1	8	0	9
15	Немецкий язык	0	0	0	0	1	4	4	0	9
16	Английский яз.	0	25	7	16	4	7	3	13	75
17	Физич культура	0	3	0	2	36	4	6	2	53
итого		51	130	72	128	128	162	65	67	828

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как литература, история.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 3.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	25	83
2.	Биология	203	141
3.	География	86	55
4.	История	18	5
5.	Литература	36	4
6.	Математика	50	116
7.	Обществознание	103	75
8.	Технология	38	45
9.	Физика	30	32
10.	Экология	83	49
11.	Химия	52	16
12.	Экономика	5	15
13.	Астрономия	53	46
14.	Право	8	9
15.	Немецкий язык	29	9
16.	Английский яз.	86	75
17.	Физическая культура	21	53
ВСЕГО участий:		926	828

Вывод: Количество участий в олимпиаде по учебным предметам не уменьшилось, а количество же человек уменьшилось, но не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 4.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	83			0,0
2.	Биология	141	4	1	3,5
3.	География	55	4		7,3
4.	История	5			0,0
5.	Литература	4	2	1	75,0
6.	Математика	116	4	1	4,3

7.	Обществознание	75			0,0
8.	Технология	45	1		2,2
9.	Физика	32	4		12,5
10.	Экология	49	12		24,5
11.	Химия	16			0,0
12.	Экономика	15			0,0
13.	Астрономия	46			0,0
14.	Право	9			0,0
15.	Немецкий язык	9			0,0
16.	Английский яз.	75	1		1,3
17.	Физическая культура	53	12	3	22,6
ВСЕГО:		828	44	6	5,7%

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе приняли участие 2 человека по экологии (Ивасенко Арина, Рукавишников Кирилл - 9 кл.), 1 человек по биологии (Зуйкова Вероника - 9 кл.), 3 человека по физической культуре (Колисниченко Алена – 8 кл., Бухарин Валерий – 9 кл., Митяева Полина -11 кл.). В результате 1 человек – Митяева Полина стала победителем муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 5,7% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура и экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 5.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров		Динамика
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
1.	Русский язык	0	0	=
2.	Биология	24	5	↓
3.	География	5	4	↓
4.	История	0	0	=
5.	Литература	2	3	↑
6.	Математика	0	5	=
7.	Обществознание	0	0	=
8.	Технология	1	1	=
9.	Физика	1	4	↑
10.	Экология	2	12	↑

11.	Химия	2	0	↓
12.	Экономика	0	0	=
13.	Астрономия	2	0	↓
14.	Право	1	0	↓
15.	Немецкий язык	8	0	↓
16.	Английский яз.	10	1	↓
17.	Физическая культура	0	12	↑
ВСЕГО:		58	47	

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось на 11 человек.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе приняли участие 2 человека по экологии (Ивасенко Арина, Рукавишников Кирилл - 9 кл.), 1 человек по биологии (Зуйкова Вероника - 9 кл.), 3 человека по физической культуре (Колисниченко Алена – 8 кл., Бухарин Валерий – 9 кл., Митяева Полина - 11 кл.). В результате 1 человек – Митяева Полина стала участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ИТОГИ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, МАРАФОНАХ

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах и марафонах образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» - 81% (796 уникальных участников) по 18 направлениям. Победителями олимпиад стали - 39% (308 уникальных участников).

Результаты олимпиад и марафонов образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»

Таблица № 11

№	Название мероприятия	Количество чел.	Призеры и победители
Мероприятия			
1.	Олимпиада «ПДД»	8	
2.	Марафон «На встречу знаниям»	128	
3.	Марафон «Космические приключения»	96	
4.	Марафон «Счет на лету»	2	

5.	Марафон «Межвежонок»	37	
6.	Марафон «Светофорик»	27	
7.	ВСоШ по пожарной безопасности	7	
8.	Срез знаний по русскому языку	126	
9.	Срез знаний по математике	118	
10.	Марафон «Эра роботов»	39	
11.	Олимпиада по экологии	21	
12.	Марафон «Волшебная осень»	5	
Олимпиады			
13.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	486	96
14.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	299	81
15.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	286	126
16.	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	461	106
17.	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	81	19
18.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	383	99

Результаты школьного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»

В школьном этапе Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» приняло участие 73 человека, из них 17 человек вышли в заключительный этап.

Таблица № 12

№	Предмет/профиль	Кол-во участников	Победители
1.	Естественные науки	14	9
2.	История	12	5
3.	Международные отношения	2	1
4.	Общество	23	9
5.	Перевод и переводоведение	1	1
6.	Право	5	4
7.	Русский язык	12	1
8.	Биотехнологии	4	3
	Итого	73	17

По итогам заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» ученик 9 класса (Хабилов Артур) стал призером III степени «Олимпиады по Истории»

Участниками олимпиады для младших школьников «От звездочек к звёздам» стали 93 человека, что составляет 23% от общего количества учеников начальной школы.

Результаты школьного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады для младших школьников «От звездочек к звёздам»

Таблица № 13

№	Предмет/профиль	Кол-во участников
1.	Английский язык	15
2.	Логика	21
3.	Математика	16

4.	История	16
5.	Военная история	10
6.	Техника будущего	15
	Итого	93

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 83,8% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за два года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: ОБЖ, информатика и ИКТ, история, литература, право, химия, экономика.

4. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе приняли участие 6 человек. В результате 1 человек – Митяева Полина стала участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5. По итогам заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» ученик 9 класса (Хабиров Артур) стал призером III ступени «Олимпиады по Истории»

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ и другим олимпиадам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ и другим олимпиадам, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и «От звездочек к звёздам».

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.

Участие и результативность участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях
В 2022 – 2023 учебном году.

	Направление, название мероприятий участия в 2022 году.	Районный	Городской	Областной	Региональн ый	Всероссийск ий
Художественно-эстетическое направление						
В рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)						
1.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Дипломы призеров (2, 3 место)				
2.	Городской конкурс «Зимняя мозаика»	Диплом 2 место, участие				
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	участие				
4.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Призеры и участие				
5.	Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»	призеры				
Социально-педагогическое направление						
1.	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	победители	финалисты			
2.	«Челябинск. Точки роста» Вернисаж проектов		победители			
3.	«Челябинск. Точки роста». Интерактивная конкурсная программа		победители			
4.	Всероссийский конкурс для подростков и молодежи «ДоброВолец – ПРО» Проекты. Развитие. Общество.					Грамота Общероссийской Общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»
5.	Участие в проекте «Билет в Будущее»		Мастер-классы (участие)			

3 м

6.	Международный конкурс проектов «Встреча с Восточной Европой» (ФРГ, Северная Вестфалия)					Призеры(международный уровень)
7.	Профориентационные мероприятия: - «Образование через всю жизнь. - Абитуриент- 2023» - «День старшеклассника», - «Успешный абитуриент», - профессиональные пробы «Я выбираю» Практические занятия в рамках сетевого взаимодействия с ЧЮК		участие			
8.	экскурсии	ПАО ЧМК	Краеведческий музей, ЧВВАКУШ	Г. Екатеринбург, Кыштым, Миасс, парк реконструкций «Гардарика», «Хаски-центр»		
9.	Мероприятия Форума «Новое поколение выбирает»		участие			
10.	Участие в мероприятиях конкурса «Педагогическое расследование»		участие			
11.	Участие в кинофестивале «Сквозь времена – себе навстречу»		участие			
12.	Сбор гуманитарной помощи					
13.	Всероссийский конкурс «Университетские смены» РДДМ				победители	

Физкультурно-спортивное направление

.	спартакиада школьных - спортивных клубов: - легкоатлетический кросс - ОФП - футбол -баскетбол -по лыжным гонкам - по волейболу	Участие, призеры призеры участие	участие Участие			
---	--	---	--------------------	--	--	--

	- президентские состязания -веселые старты Городская лига Кэст-Баскет(стритбол) -легкоатлетическая эстафета	Участие Участие Призеры Участие	Участие			
1.	Участие в городской программе 3-й урок физической культуры: Горные лыжи, сноуборд		Грамота за участие			
1.	Легкоатлетический пробег «Кросс наций» Массовый пробег «Лыжня России»		Участие участие			

2 место в районной спартакиаде среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций

Туристско-краеведческое направление						
1	Городской конкурс активов музеев образовательных организаций г. Челябинска» «История одного экспоната»	Победитель заочного этапа,	Участник городского этапа (сертификат			
2	Городской социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» В номинации «Делаем музей вместе»		участие			
3	Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев				Диплом лауреата	
4	Встреча поколений «Судеб-связующая нить» – «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»		участие			
5	Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Юный исследователь» номинация Летопись родных мест		Дипломы участников			
5	Городская 27 краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» Номинация		Свидетельство участника			

	Виртуальная экскурсия					
7	Всероссийская акция «Прогулки по стране» РДДМ				победители	

Гражданско-патриотическое направление

1.	Конкурс на лучшее знание Российской символики		участие			
2.	Образовательная экскурсия «У Памяти на посту» в рамках Городской Вахты Памяти		участие			
3.	Городская конференция «День героев Танкограда» Номинация: «Есть такая профессия – Родину защищать»		Дипломы участников			
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Герои отечества - наши земляки», посвященного Дню героев Отечества		Дипломы участников			
5.	Всероссийский конкурс «Песни Победы» муниципальный этап		участие			

Естественно-научное направление

1.	Конкурс агитбригад «Я меняю мир вокруг себя»		участие			
2.	Конкурс «ЭкоГид»		1 место			
3.	Конкурс экологических рисунков		1 призер, участие			
4.	Конкурс «Тропинка»	участие				
5.	Конкурс «ЭкоВолонтеры»		1 место			
6.	Конкурс «Мир добра и толерантности»		призеры			
7.	Конкурс «Моя возможность увидеть «Южный Урал»			3 место		
8.	Викторина «Удивительное рядом»	участие				

Здоровьесбережение

1.	Конкурс «Наше здоровье - в наших руках!»		Финалисты конкурса, участие			
2.	Конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»					

3	Участие в областных соревнованиях по шахматам			Дипломы участников		
4	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» муниципальный этап		Свидетельство участника			
Организация летней оздоровительной кампании						
Организация ЛГОЛ «Солнышко» - июнь Организация профильной смены « Ветер перемен» - июнь Организация молодежных трудовых отрядов - июль – 2 отряда.						

2.3. Работа со школьным психологом

В 2022-2023 учебном году в школе работало 2 психолога. Работа велась по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика и просвещение. Вся работа проводилась на основании заявлений от родителей.

В рамках диагностики были проведены следующие мероприятия: готовность к школьному обучению, изучение процессов адаптации при переходе на новую ступень обучения. Для изучения классных коллективов проводилась следующая диагностика: социометрия. Рейтинг тем консультирования распределился следующим образом: результаты диагностики, детско-родительские отношения, межличностные отношения, трудности в обучении, снижение уровня тревожности в рамках эпидемиологической ситуации. В ходе проведения межведомственных акций была организована горячая телефонная линия и консультации по запросам родителей

2.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Социальный педагог в начале учебного года составляет межведомственный план работы на учебный год. Ежемесячно проводит сверку детей, состоящих на учете в ОДН ОП Металлургический. Ежеквартально с состоящими на учете в МКУ «СРЦ для несовершеннолетних» по Металлургическому району г. Челябинска в группе СОП и ТЖС.

На основании паспортов классов формирует социальный паспорт школы который корректируется в течение учебного года (во время проведения профилактических акций), корректировка семей группы социального риска и состоящих на учете в ОДН ОП ежемесячно, 2 раза в год: неполные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды (сентябрь, май). Составлен и корректируется 2 раза в год банк данных микрорайона школы (сентябрь, апрель). Данные вопросы рассматриваются на Совете профилактики.

В целях профилактики совершения преступлений (правонарушений) несовершеннолетними, для обучающихся и родителей была организована работа:

- обновлены методического материалы в уголке профилактики
- корректировка школьного банка данных детей различных видов категорий, обновление социального паспорта школы
- корректировка банка данных несовершеннолетних 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы
- проведено 8 рейдов во время проведения акций «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Подросток» по микрорайону школы с целью выявления детей и подростков, уклоняющихся от учебы и профилактики правонарушений(преступлений)
- рейды в семьи группы риска (СОП и ТЖС)
- консультации педагога- психолога, социального педагога
- до жителей микрорайона доведена информация о проведение горячей телефонной линии во время проведения профилактических акций
- проведены беседы зам. директора по ВР и социальными педагогами школы для детей и подростков во всех классах
- консультации нотариуса
- профилактические беседы, консультации, представителей органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета.
- совместные рейды в места концентрации подростков, в семьи группы риска (по согласованию) во время проведения профилактических акций.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения происходит в соответствии с договором с МБУЗ ДГКБ № 8. Имеется план медицинской работы медработника, проводятся профосмотры, вакцинации, профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на учете в категории «СОП», «ТЖС».

По вопросу сопровождение обучающихся, систематически отсутствующих по причине болезни ведется журнал учета посещаемости обучающихся; индивидуальная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях.

Так же для профилактики необучения, правонарушений, асоциального поведения, школа принимает участие в профилактических акциях: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В ходе проведения профилактических акций проводятся рейды в места концентрации подростков, рейды в семьи группы социального риска, в которых принимают участие заместители директора, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.

В ходе акций организованы: Горячая телефонная линия, консультации педагога- психолога, социального педагога, заместителей директора. Звонки по горячей линии и обращения граждан регистрируются в журнале.

В течение 2021-2022 учебного года классные руководители проводили родительские собрания в режиме онлайн, где рассматривали вопросы по профилактике правонарушений, используя методические материалы для родителей подготовленные социальным педагогом и педагогами –психологами. Администрация проводит оперативные совещания для педагогов школы, на которых доводится информация, отчеты о мероприятиях проводимых школой по профилактике правонарушений (работа школы в ходе профилактических акций)

Школьная жизнь освящается на сайте школы.

2.5. Общие результаты воспитательной работы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» за учебный год по реализации поставленных целей и задач. Критерии эффективности воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» имеются документы, регламентирующие деятельность специалистов воспитания. Имеются журнал приказов по основной деятельности ОО, журнал регистрации приказов по движению учащихся, журналы входящей и исходящей информации, которые ведутся делопроизводителем, журнал по обращению участников образовательных отношений.

В рамках системы работы по профилактике и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений создан приказ и положение конфликтной комиссии и службы медиации

МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» сформирован социальный паспорт с учетом основного здания и филиала. Данные социального паспорта корректируются 2 раза в год. Списки обучающихся, состоящих на учете в системе профилактики, корректируются ежемесячно. В школе реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Работа по кибербезопасности проводится со всеми участниками образовательных отношений с использованием информационных материалов, проведение классных часов, родительских собраний и семинаров для педагогов.

В школе проводится мониторинг подготовки норм ГТО в рамках уроков физической культуры.

В школе продолжается реализация выполнения Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» (ст.29). В работе по профилактике ДДТТ стоит основная задача: обучение школьников основам безопасного поведения на улицах и дорогах города с целью предупреждения ДТП с участием детей. Профилактическая работа ведется в соответствии с планом ОУ на каждый учебный год.

В школе сформирован пакет документов по обеспечению безопасности всех видов перевозок организованных групп детей. На все выходы организованных групп детей издаются приказы с назначением ответственных, формируются списки обучающихся. Приказом назначен ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой. Все обучающиеся начальной школы получали бесплатное питание и молоко

На сайте школе и в АИС «Сетевой город» размещены материалы по безопасному поведению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в связи с введением режима повышенной готовности по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на территории города Челябинска.

Работа по благоустройству и озеленению школьной территории ведется силами педагогов. В апреле месяце проведена очистка пришкольной территории от листьев и мусора. В мае были сформированы клумбы, произведена высадка рассады

V. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

План финансово-хозяйственной деятельности на 20 21 г.
(на 20 21 г. и плановый период 20 22 и 20 23 годов¹)

от " 27 " декабря 20 21 г.²

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя школа № 70 г. Челябинска"

Приложение
к Требованиям к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31 августа 2018 г. № 186н

Утверждаю
Директор
(подпись) _____
(наименование должности исполнителя)
МБОУ "СОШ № 7" г. Челябинска
(наименование учреждения)
Г.В. Яковлева
(подпись) _____ (расшифровка подписи)
27 декабря 2021 г.

Коды	Дата
	27.12.2021
по Сводному реестру глава по БК	
по Сводному реестру ИНН	7447033129
КПП	744701001
по ОКЕИ	383

от в 27

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя

Учреждение Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя школа № 70 г. Челябинска"

Единица измерения: руб.

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ²	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 21 г. текущий финансовый год	на 20 22 г. первый год планового периода	на 20 23 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ¹	0001	к	к	550 165,46	х	х	
Остаток средств на конец текущего финансового года ¹	0002	к	к		х	х	
Доходы, всего:	1000			73 313 079,50	65 131 832,70	65 297 629,00	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	130		328 669,72	0,00	0,00	
в том числе:							
доходы от оказания услуг, работ, комплексными делами учреждений, всего	1200	130		68 754 548,45	65 131 832,70	65 297 629,00	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, созданного субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1210	130		68 218 680,00	65 131 832,70	65 297 629,00	
доходы от оказания платных услуг (работ) комплексными соответствующим услуг (работ)		130		333 868,43	0,00	0,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного взыскания, всего	1300	140		971,90	0,00	0,00	
в том числе:							
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		142 793,00			
в том числе:							
прочие доходы, всего	1500	150		3 944 034,82	0,00	0,00	
в том числе:							
целевые субсидии	1510	150		3344034,82			
доходы от операций с активами, всего	1900			0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
прочие поступления, всего ⁴	1980	к		833 134,98	0,00	0,00	
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510		833 134,98			к
доходы поступающие во время планового периода	1982	510		29 395,94			
Расходы, всего	2000	к	к	73 863 244,96	65 131 832,70	65 297 629,00	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	к	к	49 498 926,14	49 923 837,00	49 923 837,00	к
в том числе:							
оплата труда	2110	111	к	37 364 374,16	37 983 788,52	37 983 788,52	к
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	к				к
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113	к				к
выплаты по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	к	11 234 351,98	11 941 156,48	11 941 156,48	к
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119	к	11 234 351,98	11 941 156,48	11 941 156,48	к
на иные выплаты работникам	2142	119	к				к
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		25 489,67	0,00	0,00	к
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		25 489,67	0,00	0,00	к
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321		25 489,67	0,00	0,00	к
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	к	1 624 410,37	0,00	0,00	к
из них:							
налоги на имущество организаций и земельный налог	2310	851	к	1 612 398,37			к
иные налоги (включенные в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	к	600,00			к
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	к	587,9			к
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	к	к	0,00	0,00	0,00	к
из них:							
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810	к				к
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	к	к	0,00	0,00	0,00	к
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	811	к				к
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ¹	2600	к	к	23 714 418,88	15 207 995,70	15 373 772,00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 30.12 г. текущий финансовый год	на 30.12 г. первый год планового периода	на 30.12 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
в том числе:							
закупку научно-исследовательских и конструкторских работ	2610	241	х				
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242	х				
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243	х	3104118,1			
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	х	17 037 783,15	9 833 823,70	9 899 488,00	
из них:			х				
услуги связи		244	х	160 000,00	160 000,00	160 000,00	
информационные услуги (включая вывоз ТКО)		244	х	429 841,17	429 841,17	429 841,17	
работы, услуги по содержанию имущества		244	х	6 606 897,38	1 300 000,00	1 300 000,00	
прочие работы, услуги		244	х	6 346 897,94	7 258 982,53	7 424 758,83	
страховые		244	х	0,00	0,00	0,00	
испытание объектов, прочие оборотные запасы (замерзание)		244	х	3 838 336,66	483 000,00	497 000,00	
испытание объектов, прочие материальные запасы оборотного назначения		244	х	236 000,00	280 000,00	300 000,00	
коммунальные услуги (Санкт-Петербург, Тепло)		247	х	4 482 316,63	3 374 172,00	3 374 172,00	
материальные запасы и объекты государственной (муниципальной) собственности,	2650	400	х	0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406	х				
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407	х				
Выплаты, уменьшающие доход, всего⁵	3688	100		-25463	0	0	х
в том числе:							
налог на прибыль ⁶	3610			-25463			х
налог на добавленную стоимость ⁷	3620						х
прочие налоги, уменьшающие доход ⁸	3630						х
Прочие выплаты, всего⁹	4000	х		67418,37	0	0	х
из них:							
возврат в бюджет средств субсидий	4010	610		67418,37			х

¹ В случае утверждения закона (реализма) о бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

² Указывается дата подписания Плана, а в случае утверждения Плана уполномоченным лицом учреждения - дата утверждения Плана.

³ В графе 3 отражаются:

по строкам 1100 - 1900 - коды валютной группы планами доходов бюджетов классификации доходов бюджетов;

по строкам 1900 - 1990 - коды аналитической группы кода источника финансирования дефицита бюджетов классификации источников финансирования дефицита бюджетов;

по строкам 2000 - 2610 - коды кодов расходов бюджетов классификации расходов бюджетов;

по строкам 3000 - 3930 - коды валютной группы планами доходов бюджетов классификации доходов бюджетов, по которым планируется уплата налогов, уменьшающих доход (в том числе налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности);

по строкам 4000 - 4940 - коды аналитической группы кода источника финансирования дефицита бюджетов классификации источников финансирования дефицита бюджетов.

⁴ В графе 4 указывается код кода аналитического показателя, в случае, если Порядком органа - передается предусмотренная условиями депонирования.

⁵ По строкам 0001 и 0002 указывается планируемые суммы остатков средств на начало и на конец планового года, если указывается показателя по реализации органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, планируемые на дату формирования проекта Плана, либо указывается фактический остаток средств при наличии информации в утвержденный План после завершения отчетного финансового года.

⁶ Показатели прочих поступлений включают в себя в том числе показатели реализации денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет, включая возврат предоставленных займов (кредитов), а также за счет возврата средств, размещенных на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обоснованную(ые) подрахованную(ые) показатели прочих поступлений включает показатели поступлений в рамках расчетов между головными учреждениями и обособленными подразделениями.

⁷ Показатели вычетов по расходам на закупку товаров, работ, услуг, отраженные в строке 2600 Раздела 1 "Поступления и выплаты" Плана, подлежат детализации в Разделе 2 "Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг" Плана.

⁸ Показатели отражаются по кодам "налоги".

⁹ Показатели прочих выплат включают в себя в том числе показатели уменьшения денежных средств за счет возврата средств субсидий, предоставляемых до начала текущего финансового года, предоставляемых займов (кредитов), размещения интервенционных учреждений денежных средств на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обоснованную(ые) подрахованную(ые) показатели прочих выплат включает показатели поступлений в рамках расчетов между головными учреждениями и обособленными подразделениями.

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг¹⁸

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Сумма			за период по плану
				на 20 21 г (текущий финансовый год)	на 20 22 г (первый год планового периода)	на 20 23 г (второй год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего ¹⁹	26400	к	22 714 418,08	15 267 993,70	15 373 772,00	
1.1	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения нормы Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1632; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) ²⁰	26100	к	к	к	к	
1.2	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения нормы Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ²⁰	26200	к	к	к	к	
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ²¹	26300	к	1 677,63	к	к	
1.4	по контрактам (договорам), заключенным и заключаются в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ²¹	26400	к	21 036 740,45	15 267 993,70	15 373 772,00	
1.4.1	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	к	22 480 377,19	15 267 993,70	15 373 772,00	
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	к	22 480 377,19	15 267 993,70	15 373 772,00	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ²²	26412	к				
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	к	0,00	0,00	0,00	
1.4.2.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	к				
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ²³	26422	к				
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление отдельных расходов ²⁴	26430	к	86 993,86			
1.4.4	за счет средств обязательного пенсионного страхования	26440	к	0,00	0,00	0,00	
1.4.4.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	к				
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ²⁵	26442	к				
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	к	1 548 362,26	0,00	0,00	
1.4.5.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	к	1 445 811,02	0,00	0,00	
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	к				
2	Итого по контрактам, планируемым и заключаются в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки ¹⁸	26300	к	22 567 464,11	15 267 993,70	15 373 772,00	
	в том числе по году начала закупки:						
	2021			22 567 464,11	7 505 830,30	7 505 830,30	
	2022			к	7 762 175,35		
	2023	26310		к	к	7 865 766,35	
3	Итого по договорам, планируемым и заключаются в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26400	к	0,00	0,00	0,00	
	в том числе по году начала закупки:						
	2021						
	2022			к			
	2023	26610		к	к		

Руководитель учреждения
(полное наименование лица, уполномоченного)

Исполнитель

№ 27 от декабря 20 21

¹⁸ В Разделе 2 "Сведения по выплатам на закупку"

¹⁹ Показатели по выплатам на закупку товаров, работ, услуг, осуществляемых в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере закупок (статья 20.000) в планируемом и заключенном в отчетном году (статья 20.000)

²⁰ Указываются суммы договоров (контрактов) с зак. заказчиками

²¹ Указываются суммы закупок товаров, работ, услуг, осуществляемых государственными (муниципальными) бюджетными

²² Указываются суммы закупок товаров, работ, услуг, осуществляемых государственными (муниципальными) бюджетными

²³ Показатели по выплатам на закупку товаров, работ, услуг, осуществляемых государственными (муниципальными) бюджетными

работ, услуг, осуществляемых в строке 2000 Раздела 1 "Полученные и выданные" Планов

услуг" Планов распределяются на выплаты по контрактам (договорам), заключенным (планируемым и заключенным) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и в том числе иной указываются выплаты по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года (статья 20.000) в планируемом и заключенном в отчетном году (статья 20.000)

44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ, в строках, предусмотренных указанным федеральным законом

и № 223-ФЗ

и должны быть на сумму суммы показателей строк 26410, 26420, 26430, 26440 по соответствующим

Стоимость платных услуг.

Платные услуги не оказываются

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжит реализацию единой цели воспитательной работы – **создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности обучающихся, их социализации и адаптации в обществе**

Новые проекты, программы и технологии.

Работать над созданием условий по обеспечению нового качества образования посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых, управленческих усилий и ресурсов;

введению во всех классах ФГОС – 2021;

развитию творческих способностей обучающихся: выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, факультативов по предметам, проведения предметных недель, олимпиад, привлечение обучающихся к творческим конкурсам вне школы, к научно-исследовательской работе;

формированию физически здоровой личности: предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях;

развитие системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива: совершенствование системы работы классных руководителей; формирование и закрепление традиций школы; усиление воспитательного потенциала уроков;

формированию творчески работающего коллектива учителей: организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Перейти на обучение в одну смену. Продолжить работу спортивного клуба по всем направлениям городской спартакиады. Продолжить работу советника по воспитанию и продолжать реализацию Программы воспитания на 2021-2026 гг.