

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

Ельцова Е.Н. Ельцова
26.07. 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

Яковлева Г.В. Яковлева
Приказ № 268/1-У от 26.07.2022

Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»

На современном этапе развитие системы образования является приоритетным направлением российской государственной политики. Это подтверждается рядом федеральных и региональных документов, принятых в последние годы, которые призваны модернизировать систему образования, повысить качество обучения и воспитания.

Качество образования в современных условиях – одна из важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность и эффективность образовательного учреждения.

Модернизация системы образования поставила перед нами задачу по разрешению противоречия между традиционно сложившейся системой и теми требованиями, которые предъявляются обществом к выпускникам школ. В связи с этим изменились цели и задачи обучения, и соответственно, образовательные стандарты и учебные планы.

Вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие способностей ученика самостоятельно определять учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, владеть современными информационными технологиями.

С целью введения стандартов нового поколения ФГОС - 2021 проведён мониторинг, который показал высокую степень готовности школы к работе в новых условиях.

I. Общая характеристика учреждения.

Тип учреждения: общеобразовательное

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения: муниципальное

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный № и дата выдачи	Орган выдавший документ	№ и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия
1.	Свидетельство	74 Л 02 № 0001423	№12171 27.01.2016	МОиН Челябинской области	Приказ № 03-л-99 27.01.2016	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	74 А 01 №0001427	№ 2325 14.04.2016	МОиН Челябинской области	Приказ № 03-ГА-121 14.04.2016	21.06.2023

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится на рабочей окраине Металлургического района. На территории Металлургического района сконцентрировано почти 30 % промышленного потенциала города:

ОАО «Мечел», почти 700 предприятий малого предпринимательства. В районе действуют Дворец культуры и техники «Мечел» (открыт в 1957 году), детский ДК «Данко» (построен в 1985 году), муниципальное учреждение культуры досуговый центр «Импульс» (создан в 1994 году на базе кинотеатра «Союз»), музыкальная школа № 5, 10 библиотек, 24 образовательных учреждения, многопрофильный колледж, 4 профессионально — технических училища, 50 дошкольных учреждения, 3 стадиона («Спорт-Метар», «Мечел» и «Теплоприбор»), плавательный бассейн «Строитель», Ледовый дворец «Мечел» (построен в 1995 году), 3 лыжные базы, 6 детских спортивных школ. Здесь издаются газеты — «Челябинский металлург», «Соцгород».

В 80-е годы был создан уникальный Парк культуры и отдыха имени О. И. Тищенко. В парке также имеется единственный в городе аквариум и террариум, где представлены экзотические виды рыб и насекомых.

Большинство родителей рабочие – 34,7%, В сфере обслуживания заняты 15,6% родителей. 8,7% - служащие. Высшее образование имеют 19,6%, 52,6% средне – специальное. 9,3% родителей в возрасте от 20 до 30 лет, 56,3% в возрасте от 30 до 40 лет, 16,8% в возрасте от 50 до 60 лет.

Филиалы (отделения).

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): 454047, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, 24

Характеристика контингента обучающихся.

В двух зданиях МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» обучается 935 человека. Этот состав остается достаточно стабильным. Анализируя многолетние данные, мы выяснили, что среднее число первоклассников составляет 100-120 человек,

Общая численность обучающихся -935 чел:

№	Ступени образования	Количество детей
1.	Начальное общее	438
2.	Основное общее	495
3.	Старшее звено	39
	Итого	972

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

ЦЕЛИ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 70:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

1. Повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения УУД;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достижимые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования

2. Совершенствовать воспитательную систему:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы, образовательные события)

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду за счёт:

6. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ;
7. модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. организация

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

В структуре школы:

основная школа 1-11классы (60лет Октября 46)

736-30-52

Директор: Яковлева Галина Валентиновна

Заведующая: Мальцева Светлана Михайловна

филиал 1-9 классы, классы С(К)О (Б.Хмельницкого, 24)

721-08-23 <http://school-70.moy.su>

chel.moy70.89@mail.ru

Директор: Яковлева Галина Валентиновна

Органы государственного-общественного управления и самоуправления.

В школе действует Совет школы, в который входят учителя, родители и обучающиеся и Совет родителей.

Наличие сайта учреждения. Контактная информация. <http://school-70.moy.su>

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

На первой ступени обучения (начальное общее), педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по традиционным программам «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям. В традициях школы организовывать учебный процесс с использованием динамических часов в расписании первой половины дня.

Обучение в начальной школе в 2021/2022 гг. предполагало три образовательных маршрута:

- освоение ФГОС начального общего образования
- освоение ФГОС начального общего образования в условиях специального коррекционного класса (VII вид);

освоение ФГОС начального общего образования в условиях специального коррекционного класса (V вида)

На **I ступени** обучения учебный план предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование положительно мотивации к учению;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности;
- формирование готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Предельно допустимая недельная нагрузка для уч-ся 1 класса составляет 20 часов при 5-дневной учебной недели. Для уч-ся 2-4 классов - 22 часа при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» разрабатывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373. Разработчики учли содержание учебных программ по предметам учебного плана для 1 класса по УМК «Школа России», особенности функционирования школы, образовательные запросы, потребности родителей как законных выразителей прав первоклассников; Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы. Она составлена на основе примерной основной образовательной программы НОО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план образовательного учреждения;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели и задачи начального общего образования

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; познавательность, мотивационно- смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции обучающихся;
- метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникационных), обеспечивающих овладение ключевыми, компетентностями которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметные результаты: приобретенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

«Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Ранее главной целью начального образования считали обучение чтению, письму, счету, а критерием успешности уровень умений и навыков учащихся. Сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми». Исходя из вышесказанного следует, что современная начальная школа является не «школой навыка», а местом раскрытия ребенком своего образовательного и личностного потенциала. Она становится первой ступенью в образовательной вертикали человека.

Общая характеристика Образовательной программы

В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» была разработана образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» разрабатывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373

На второй ступени обучения (основное общее), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики. Для классов, обучающихся по новой образовательной программе разработана программа внеурочной деятельности. *Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: русский язык, родной русский язык, литература, родная (русская) литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» предметы «Родной русский язык» и «Родная (русская) литература» изучаются в девятом классе в объеме 34 часа на каждый предмет (с учетом, что данные предметы изучались ранее с 2019/2020 учебного года в рамках модуля предметов «Русский язык» и «Литература», а также с пятого класса (набор 2020/2021 учебного года) предметы «Родной русский язык» и «Родная (русская) литература» изучаются по 0,5 ч. по каждому предмету в течение 5 лет.

Второй иностранный язык (немецкий /английский язык) реализуется 9-х классах в рамках внеурочной деятельности в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

В 6-9 классах в 1-2 четверти полугодия преподается курс Всеобщей истории, а в 3-4 четверти – История России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана.

В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» реализуется через внеурочную деятельность в курсе «Я – человек» (5-9 классы) и через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (интегрированный курс «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*», 5-7 кл)

Количество часов на физическую культуру при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах составляет 2, третий час реализуются ОО в рамках внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Образовательное учреждение МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели (5-9 классы). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет – 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение в пятых - девярых классах осуществляется в первую смену. При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-8 классах), информатике осуществляется деление классов на подгруппы.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч, 6-8-х классах - 2,5 ч, в 9-х классах – 3,5 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится по всем предметам в формах: русский язык (в форме стандартизированной контрольной работы), математика (в форме стандартизированной контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана: литература (5-8 класс), родной русский язык (5 классы), родная (русская) литература (5 классы), иностранный язык (5-8 классы), информатика (7-8 класс), основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), история России (6-8 классы), всеобщая история (5-8 классы), обществознание (5-8 классы), география (5-8 классы), физика (7-8 классы), химия (8 классы), биология (5-8 классы), музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 классы), физическая культура (5-8 классы), ОБЖ (8-9 классы) - промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. В 9 классе промежуточная аттестация проводится по всем предметам как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Образование на третьей ступени обучения (среднее общее), ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учетом этого в школьный компонент учебного плана введены курсы по русскому языку, алгебре и началам анализа, географии.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» включает 2 варианта учебного плана **универсального профиля** обучения. Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности, или выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

При формировании профиля, определении учебных предметов, изучаемых на углубленном и базовом уровнях, определении курсов по выбору учитывались:

образовательный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей);

возможность общеобразовательного учреждения (материально-техническое обеспечение, кадровый потенциал и др.),

нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план содержит 12 учебных предметов в 10 и в 11 классе и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне

Общими для включения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов и курсов по выбору. Обязательные предметные области включают следующие предметы по выбору:

предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной (русский) язык».

предметная область «**Общественные науки**» - «Обществознание»;

предметная область «**Математика и информатика**» - «Информатика»;

предметная область «**Естественные науки**» - «Биология»; «Физика» (1 вариант), «Химия», (2 вариант).

Их наличие в учебном плане дает возможность обучающимся при необходимости сдавать ЕГЭ по этим предметам.

Отсутствие тех или иных предметов в учебном плане скомпенсировано за счет ведения элективных курсов.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 34 часов за один учебный год.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** в рамках элективных курсов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», который является обязательным для выбора.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования изучение курса «Проектные технологии жизненного самоопределения» обеспечивает:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в 10 классе в объеме 68 часов, что позволяет обучающимся в 11 классе сосредоточиться на подготовке к продолжению образования.

Обучающиеся имеют возможность выбора элективных курсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов. С этой же целью в учебный план универсального профиля включены следующие **элективные курсы**:

«Проектные технологии жизненного самоопределения» (в форме индивидуального проекта)

«Актуальные вопросы школьной географии»

«Химия: теория и практика»

«Прикладная физика»

«Экология Челябинской области»

«Русский язык: теория и практика»

«Деловой английский – путь к успеху»

«Актуальные вопросы обществознания»

«История и культура Южного Урала»

Каждый обучающийся должен выбрать не менее 5 элективных курсов.

Элективные курсы обеспечивают:

– *общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;*

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся

При реализации учебного плана универсального профиля объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет **2210** часов (1870 час. – количество часов на изучение учебных предметов + 340час. - количество часов на освоение элективных курсов, обязательных для выбора). Недельная нагрузка в 10 классе составляет 33 часа

Дополнительные образовательные услуги.

представлено в школе предметными кружками и спортивными секциями.

Кружки и секции МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

на 2021-2022 учебный год

№	Направление	Название кружка
1	Художественно-эстетическое	Ритмика
2	Художественно-эстетическое	Вокал
4	Художественно-эстетическое	Фольклорный ансамбль «Хоровод»
5	Художественно-эстетическое	Фольклорный ансамбль «Топотушки»
6	Художественно-эстетическое	Юный художник
7	Художественно-эстетическое	Театральный кружок
8	Декоративно-прикладное	Лоскутная мозаика
9	Декоративно-прикладное	«Я и моя кукла»
10	Общекультурное	«Грамотей»
11	Общекультурное	Основы экологии
12	Общекультурное	Кружок английского языка
13	Физкультурно-спортивное	Секция баскетбола
14	Физкультурно-спортивное	Секция биатлона
15	Физкультурно-спортивное	Секция акробатики
16	Физкультурно-спортивное	Секция легкой атлетики
17	Физкультурно-спортивное	Секция волейбола
18	Физкультурно-спортивное	Секция Ушу
19	Физкультурно-спортивное	Клуб «Зарничник»
20	Физкультурно-спортивное	Юные инспектора движения

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучаются английский и немецкий языки со 2-го класса. Второй иностранный язык реализуется в 9-х классах по 1ч. в объеме 34часов в рамках реализации обязательной предметной области «Иностранные языки». в целях обеспечения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение ведётся на русском языке

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Наименование инновационных образовательных технологий	Формы организации занятий	Методы обучения
1. Личностно ориентированное развивающее обучение	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые и индивидуально-дифференцированные; - интерактивная игра; - семинар; - лабораторное занятие; - ролевая игра; - диспут; - диалог; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы умственной деятельности; - диалоговые методы; - эвристические беседы; - метод мозговых атак; - целеполагания; - планирования; - рефлексии; - анализа;
2. Проблемно-развивающая технология	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые и индивидуально-дифференцированные; - семинар-дискуссия; - круглый стол; - дебаты; - конференция; - лабораторное занятие; 	<ul style="list-style-type: none"> - монологический; - рассуждающий; - диалогический; - эвристический; - исследовательский; - программированных заданий;
3. Информационно-коммуникативная технология	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые и индивидуально-дифференцированные; - лекция; - лабораторное занятие; - интерактивная игра; - зачет; - интегрированный урок; 	<ul style="list-style-type: none"> - дедуктивный; - проблемно-поисковый; - самостоятельная работа обучающихся; - объяснительно-иллюстративный (информационный); - практического контроля и самоконтроля; - исследовательский;

Наименование инновационных образовательных технологий	Цели применения инновационных образовательных технологий	Компетенции, на формирование которых направлено использование инновационных образовательных технологий	Учебные умения, на формирование которых направлено использование инновационных образовательных технологий
1. Личностно ориентированное развивающее обучение	<p>- Помощь в самопознании, самореализации, самоопределении;</p> <p>- построение индивидуальных гибких самообразовательных программ (траекторий)</p>	<p>- ценностно-смысловые – это готовность ребёнка видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение;</p> <p>- общекультурные – это осведомлённость учащихся в особенностях</p>	<p>- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>- использовать элементы</p>

	индивидуального саморазвития) для каждого ученика; -создание условий для познавательной и исследовательской активности учеников;	национальной и общечеловеческой культур, духовно-нравственных основах жизни человека и человечества; -учебно-познавательные – это готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности; -личностного самосовершенствования – это готовность осуществлять духовное и интеллектуальное саморазвитие, сознавать долг и ответственность перед семьёй, школой и обществом.	причинно-следственного и структурно-функционального анализа; -определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.
2. Проблемно-развивающая технология	-усвоение не только результатов научного познания, системы знаний, но и самого пути процесса получения этих результатов, - формирования и развитие познавательной, интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер школьника, самостоятельности ученика и развития его творческих способностей.	-учебно-познавательные – ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; задавать вопросы к изучаемым фактам, отыскивать причины событий, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; - информационные – это готовность учащихся самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; - коммуникативные – это навыки работы в парах, в группах различного состава, умение представлять себя и вести дискуссии;	- уметь развернуто объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); - умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной

			деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
3. Информационно-коммуникативная технология	<p>-повысить информационную насыщенность урока, выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание;</p> <p>-расширить возможности диагностики уровня усвоения исторической информации;</p> <p>-повышение мотивации учащихся в процессе самостоятельной работы с мультимедийными материалами;</p> <p>- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;</p> <p>-адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучающегося;</p> <p>-разработка информационных технологий дистанционного обучения;</p>	<p>- Информационные - это умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её, подготовка личности «информированного общества»);</p> <p>- учебно-познавательные – это выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовый и графический редакторы, презентации);</p>	

Основные направления воспитательной деятельности.

МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» – это общеобразовательная организация, имеющее основное здание и здание филиала, в котором также находится дошкольное отделение, (реорганизованное с 1 июня 2021 года). На ряду с общеобразовательными классами имеются 8 классов С(К)О в начальной и основной школе. Всего в ОО в 2021 – 2022 учебном году обучалось 972 учащихся.

1. Цели и задачи работы на учебный год

Учитывая потребности учащихся и родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы в 2021/2022 учебном году, были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий и комфортной обстановки, для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностного роста;
- Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, родителей и учащихся;
- Воспитывать конкурентноспособную личность;
- Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
- Усилить работу по профилактике необучения, правонарушений, асоциального поведения

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В этом учебном году разработана и апробирована Программа воспитания. Кроме этого создана первичная ячейка РДШ (Российского движения школьников). 2 участника конкурса «Навигаторы детства» (Ельцова Е.Н., Мухаррямова Н.В.) отправятся в «Артек» на обучение. 1 педагог (Стоббе А.О) участвовал в конкурсе «Педагогический прорыв»

2.1. Работа с педагогическими кадрами

2.1.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» работают:

- заместитель директора по воспитательной работе
 - социальный педагог
 - 2 психолога
 - библиотекарь
 - 1 педагог-организатор ОБЖ
 - 1 педагог-организатор
 - 37 педагогов с должностными обязанностями классного руководителя
 - 13 педагогов ДО (6 из которых являются совместителями)
 - 2 тьютера
- В 2020-2021 учебном году в школе работало 52 педагога. Всего было 41 класс, в которых обучалось 1001 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учащихся 972, но увеличилось количество классов (за счет классов С(К)О). Количество классных руководителей увеличилось на 1 человека. В этом учебном году также 5 педагогов имеют классное руководство в 2-х классах. Изменился и количественный состав педагогов осуществляющих функции воспитания.(13 педагогов ДО (6 из которых являются совместителями). Появились 2 тьютера, помогающих осуществлять процесс воспитания.
- 2 участника конкурса «Навигаторы детства» (Ельцова Е.Н., Мухаррямова Н.В.) отправятся в «Артек» на обучение.
- 1 педагог (Стоббе А.О) участвовал в конкурсе «Педагогический прорыв»
- 2 педагога –психолога (Талышева К.С., Ельцова Е.Н.) получили Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска за активное участие в акции «Мир добра и толерантности»

2.1.2 Работа с педагогами дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году в школе работали 4 объединения дополнительного образования, которые посещали 64 обучающихся. В 2021/2022 учебном году с изменением муниципального задания, с 1 января функционируют 13 кружков и секций дополнительного образования, работающих на базе школы. Кружки и секции осуществляли свою деятельность по следующим направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая. 13 объединений посещало 293 обучающихся. Существенно увеличился охват обучающихся по сравнению с 2020г., на 40 человек. В учреждениях ДО вне школы, количество обучающихся составило 258 человек. Всего занятость в системе ДО 551 человек, это 58% от количества всех обучающихся. Большинство учащихся (более 60%) вне школы посещали кружки, спортивные школы и спортивные секции. Предпочтение отдают танцам, лыжам, хоккею, футболу и водным видам спорта.

2.1.3 Работа с классными руководителями

В течение учебного года в школе работает школьное методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом». Составлен план работы с классными руководителями, банк данных классных руководителей. Классные руководители обменивались опытом работы. Сформирована копилка методических рекомендаций и материалов.

В 2021-2022 учебном году в школе 43 класса, 38 человек являются классными руководителями (5 педагогов работали с 2-мя классами).

2.2. Работа с детскими коллективами

2.2.1 Ключевые дела школы

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности обучающихся, их социализации и адаптации в обществе

- формирования и развития у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа 2021года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям Программы воспитания:

- «Классное руководство »,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности »,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- « Экскурсии, экспедиция, походы»
- «РДШ»
- « Экскурсии, экспедиция, походы»

Работая по данным модулям обучающиеся участвовали в различных конкурсах, фестивалях. Результативность участия представлена ниже в таблице

Направление, название мероприятий участия 2021-2022 уч.г.	Районны й	Городской	Областно й	Региональ ный	Всеросси йский
Художественно-эстетическое направление					
В рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)					

1.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Дипломы призеров (2, 3 место)				
2.	Городской конкурс «Зимняя мозаика»	Диплом 2 место, участие				
3	Конкурс академического пения «Звонкие голоса»	участие				
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2, 3 место				
5	Конкурс изобразительного искусства «Весенний вернисаж»	3 место				
Социально-педагогическое направление						
1.	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	победители	финалисты			
2	«Челябинск. Точки роста» Вернисаж проектов		победители			
3	«Челябинск. Точки роста». Интерактивная конкурсная программа		победители			
4.	Всероссийский конкурс для подростков и молодежи «ДоброВолец – ПРО» Проекты. Развитие. Общество.					Грамота Общероссийской общественной организации поддержки и президентских инициатив в области здоровья и сохранения нации «Общее дело»
5.	Конкурс «Наставники 2.0»		2 место			
6.	Участие в проекте «Билет в Будущее»		Грамота за участие			
7.	Международный конкурс проектов «Встреча с Восточной Европой» (ФРГ, Северная Вестфалия)					Призеры(международный уровень)
Физкультурно-спортивное направление						

1.	спартакиада школьных - спортивных клубов: - легкоатлетический кросс - ОФП - футбол -баскетбол -по лыжным гонкам - по волейболу - президентские состязания -веселые старты Городская лига Кэст-Баскет (стритбол) -легкоатлетическая эстафета	участие, призеры участие участие Участие победит ели участие	Участие участие			
2.	Участие в городской программе 3-й урок физической культуры: Горные лыжи, сноуборд		Грамота за участие			
Туристско-краеведческое направление						
1	Городской конкурс активов музеев образовательных организаций г. Челябинска» «История одного экспоната»	Победит ель заочного этапа,	Участник городского этапа (сертифика т			
2	Городской социально- образовательный проект «Я поведу тебя в музей» В номинации «Делаем музей вместе»		участие			
3	Городская 26 краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»		3 место			
4	Всероссийский конкурс «Пионер – значит первый», посвященный 100- летию создания Всероссийской пионерской организации им. В.И. Ленина,					Диплом участник а
Гражданско-патриотическое направление						
1.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»					Сертифи каты участник ов
2	Конкурс на лучшее знание Российской символики		участие			
3	«Герои Отечества- наши Земляки» (Областной конкурс)			участие		
.4	«Вахта Памяти»	Лучший боевой листок, грамота за несение «Вахты Памяти»				
.5	Конкурс «Опаленные сердца» номинация «Вокальный ансамбль»	2 место				

6	9 Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия»					Заочный этап 3 сертификата участия
здоровьесбережение						
1.	Конкурс «Наше здоровье - в наших руках!»		Финалисты конкурса, лучший видеоролик			
2.	Городской фестиваль интеллектуальных игр для обучающихся ОО, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ (ЗПРг. Челябинска)		Номинация «За стремление к победе»			
3.	Городской конкурс "На волне безопасности" в рамках социально-образовательного проекта "Дорожная азбука,		Призеры (2 грамоты)			
4.	- Гор.акция #ПешеедДвижениеДорога Номинация Кулинарный конкурс «#ВкусныйКонкурсПДД174»		Призеры (3 грамоты)			
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»				Дипломы номинаций видеоролик, макет социальной рекламы	
6	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность »					
Организация летней оздоровительной кампании						
	Июнь организация: - ЛГОЛ, - профильной смены для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Июль, август Трудовые отряды					

Кроме этого принимали участие в мероприятиях РДШ.

Информация об участии в мероприятиях ООГДЮО «РДШ» в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие (указать полное название)	Статус (муниципальный/региональный/Всероссийский)	направлен ие (информационно-медийное/личностное развитие/военно-патриотическое/гражданская активность)	Краткое наименование ОО в соответствии с уставом	Класс, возраст	Количество участников	Проведение мероприятия с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем, ресурсов и др. медиа ресурсов (Вконтакте, «ZOOM», «Сферум», интернет-сайты и т.д.)
1	ДЕД Всероссийской акции "Подари книгу" Формат 1	Всероссийский		МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»	7, 13	1	Вконтакте
2	#от_нас_защитникам_Отечества #РДШЧелябинск	Региональный			6, 12	23	Вконтакте
3	Челлендж "ЗАряд ВПН"				7, 13 8, 14	1 4	Вконтакте
4	Акция "Будь готов!"				7, 13	1	Вконтакте
5	Конкурс РДШ "Культурный кот"	Всероссийский			9, 15	1	Вконтакте
6	"Классная встреча" с косметологом-эстетистом, визажистом Лазаревой С.А.	Муниципальный			8, 14	3	Вконтакте
7	Акция "Открытка КАЖДОЙ"					10	Вконтакте
8	Севастопольский вальс				7, 13	2	Вконтакте
9	Письмо солдата				7, 13	1	Вконтакте
10	Всероссийская акция «Задобро»	Всероссийский			7, 13	7	Вконтакте
11	«Классной встрече» с директором астрономического комплекса ФГБОУ ВО «Южно-Уральский	Муниципальный			7, 13	5	Вконтакте

	государственный педагогический университет» Жанной Валерьевной Буйло						
12	Классная встреча с игроками баскетбольного клуба "ЧелБаскет"	Муниципальный			6-11 кл. 12 - 18	43	Вконтакте
13	Конкурс на вручение 1 Всероссийской детской премии "Новая философия воспитания"	Всероссийский			7, 13	1	Вконтакте
14	Мастер-класса Игоря Гуляева	Региональный			8, 14	3	Вконтакте
15	Открытка Первомай	Региональный			4-7 кл 10-13 л	3	Вконтакте
16	Окна Победы	Всероссийский			8 кл	3	Вконтакте
17	У нас счастливое детство	Региональный			7 кл 4 кл	2 1	Вконтакте
18	Семейный кулинар				7	2	Вконтакте
19	Пионерский диктант	Региональный			7-11 кл	32	Вконтакте
20	Посвящение в РДШ				3-10	12	Вконтакте

2.2.3 Результаты работы объединений дополнительного образования

Результатами работы объединений дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности является 4 место в районной спартакиаде школьников;
- художественно-эстетической направленности – ежегодное участие в фестивале «Хрустальная капель», «Шаг к Парнасу», «Новгодняя мозаика», «Весенний Вернисаж»
- паспортизация школьного музея

2.3. Работа со школьным психологом

В 2021-2022 учебном году в школе работало 2 психолога. Работа велась по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика и просвещение. Вся работа проводилась на основании заявлений от родителей.

В рамках диагностики были проведены следующие мероприятия: готовность к школьному обучению, изучение процессов адаптации при переходе на новую ступень обучения. Для изучения классных коллективов проводилась следующая диагностика: социометрия. Рейтинг тем консультирования распределился следующим образом: результаты диагностики, детско-родительские отношения, межличностные отношения, трудности в обучении, снижение уровня тревожности в рамках эпидемиологической ситуации. В ходе проведения межведомственных акций была организована горячая телефонная линия и консультации по запросам родителей

1.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Одной из составляющих воспитательной работы является профилактическая работа. Основной задачей школы, является социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе образования и социализации, социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации, разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся,

планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и взаимоотношений между семьёй и школой.

В течение учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной помощи.

Анализируя профилактическую работу, нужно отметить следующее: несмотря на то, что в течение учебного года проводились встречи с представителями прокуратуры, инспекторами, в конце учебного года произошло увеличение несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН ОП Metallургический.

В конце 2020-2021 учебного года (на 25 мая 2021 года) состояло – 5 человек. На 25 мая 2021-2022 учебного года - 6 человек

По состоянию на 25 мая 2022 года в ОДН ОП Metallургический УМВД России по г. Челябинску состоит **6 человек.**

В рамках межведомственного взаимодействия ведется работа с ОДН ОП УМВД России по Metallургическому району г. Челябинска по профилактике правонарушений:

- ежемесячно совместно с инспектором ОДН ОП Metallургический проводилась сверка состоящих на учете в ОДН ОП Metallургический
- подготовка характеристик и индивидуальных планов обучающихся школы, поставленных на профилактический учет в ОДН ОП Metallургический
- индивидуальные беседы инспектора ОДН Очеретенюк Н.В. с состоящими на учете в ОДН ОП Metallургический
- профилактические беседы с обучающимися школы во время проведения профилактических акций
- проведение мероприятий в ЛГОЛ

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» в целях профилактики совершения преступлений (правонарушений) несовершеннолетними, для обучающихся и родителей была организована работа:

- обновлены методические материалы в уголке профилактики
- корректировка школьного банка данных детей различных видов категорий, обновление социального паспорта школы
- корректировка банка данных несовершеннолетних 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы
- проведено 8 рейдов во время проведения акций «Образование всем детям» и «Защита» по микрорайону школы с целью выявления детей и подростков, уклоняющихся от учебы и профилактики правонарушений (преступлений)
- рейды в семьи группы риска (СОП и ТЖС)
- до жителей микрорайона доведена информация о проведении горячей телефонной линии во время проведения профилактических акций
- проведены беседы зам. директора по ВР Вардугиной О.Н. и социальным педагогом школы для детей и подростков во всех классах по теме: «Правила поведения в школе и о курении в общественных местах»
- 03.09.2021 г, 19.05.2022г проведены родительские собрания (1-11 классы) на темы: «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Вопрос о правилах поведения детей и подростков с незнакомыми людьми, о нахождении несовершеннолетних в вечернее время на улице, об ответственности родителей за безопасность детей», правила поведения на улице во время каникул.
- профилактическая беседа помощника прокурора Прокуратуры Metallургического района г. Челябинска Буряковской Д.А.

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» самовольных уходов из дома 4 случая. Причина: нарушение детско-родительских отношений и нежелание находится дома. Нет контроля со стороны родителей.

С целью предупреждения не обучения, профилактики правонарушений (преступлений) и самовольных уходов ведется ежедневный учет посещаемости занятий несовершеннолетними, ведется работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в систему дополнительного образования, в том числе через информирование обучающихся и их родителей.

Профилактическая деятельность осуществляется через работу с родителями (беседы, приглашение на Совет профилактики, на Совет при директоре), рейдовую деятельность (места концентрации подростков, посещение семей), проводятся разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) о необходимости строгого контроля досуга детей в свободное от учебы время. На информационном стенде и на сайте школы, доведена информация до родителей о телефонах доверия, службах социально- педагогической, психологической поддержки.

2.5. Общие результаты воспитательной работы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» за учебный год по реализации поставленных целей и задач. Критерии эффективности воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» имеются документы, регламентирующие деятельность специалистов воспитания. Имеются журнал приказов по основной деятельности ОО, журнал регистрации приказов по движению учащихся, журналы входящей и исходящей информации, которые ведутся делопроизводителем, журнал по обращению участников образовательных отношений.

В рамках системы работы по профилактике и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений создан приказ и положение конфликтной комиссии и службы медиации

МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» сформирован социальный паспорт с учетом основного здания и филиала. Данные социального паспорта корректируются 2 раза в год. Списки обучающихся, состоящих на учете в системе профилактики, корректируются ежемесячно. В школе реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Работа по кибербезопасности проводится со всеми участниками образовательных отношений с использованием информационных материалов, проведение классных часов, родительских собраний и семинаров для педагогов.

В школе проводится мониторинг подготовки норм ГТО в рамках уроков физической культуры.

В школе продолжается реализация выполнения Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» (ст.29). В работе по профилактике ДДТТ стоит основная задача: обучение школьников основам безопасного поведения на улицах и дорогах города с целью предупреждения ДТП с участием детей. Профилактическая работа ведется в соответствии с планом ОУ на каждый учебный год.

В школе сформирован пакет документов по обеспечению безопасности всех видов перевозок организованных групп детей. На все выходы организованных групп детей издаются приказы с назначением ответственных, формируются списки обучающихся. Приказом назначен ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой. Все обучающиеся начальной школы получали бесплатное питание и молоко

На сайте школе и в АИС «Сетевой город» размещены материалы по безопасному поведению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в связи с введением режима повышенной готовности по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на территории города Челябинска.

Работа по благоустройству и озеленению школьной территории ведется силами педагогов. В апреле месяце проведена очистка пришкольной территории от листьев и мусора. В мае были сформированы клумбы, произведена высадка рассады.

МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска» в течение 2021-2022 учебного участвовала в **профилактических акциях:**

- «Образование всем детям» с 01.09.2021г по 30.09.2021г
- « Я и Закон» (Правовое просвещение) с 01.11.2021г по 30.11.2021г
- «Дети улиц» с 1.02.2022 г по 28.02.2022г
- «За здоровый образ жизни» с 01.04.2022 г по 30.04.2022г

Во время проведения акций :

-работала «Горячая» телефонная линия

- проводились рейды в места досуга и концентрации подростков
- рейды в семьи СОП и ТЖС, а так же в семьи где дети состоят на учете в ОДН ОП Metallургический, педагогическом учете
- профилактические беседы с обучающимися школы, индивидуальные беседы с детьми
- консультации зам. директора по УР, ВР; педагога-психолога, социального педагога с обучающимися и их родителями
- консультация нотариуса (во время проведения акции «Я и Закон»)
- межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие

В рамках межведомственного взаимодействия МБОУ «СОШ № 70 г.Челябинска» осуществляет сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Metallургического района г.Челябинска, МКУ «ЦОДОО», ОДН ОП Metallургический УМВД России по г. Челябинску, МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних Metallургического района г.Челябинска», Управление социальной защиты населения Администрации Metallургического района г.Челябинска (отдел опеки и попечительства), ГАУЗ ДГКБ №8, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Челябинской обл. (филиал), МКУ СО «Кризисный центр», ГБУЗ «ОКСПНБ №1»,

- по запросу КДН и ЗП, ОДН ОП Metallургический проводилась подготовка документации на учащихся МБОУ «СОШ № 70г.Челябинска» и их семьи, совершивших правонарушение, для рассмотрения на заседании и постановки на учет в ОДН ОП Metallургический. Была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями поставленными на учет в ОДН ОП Metallургический. На каждого учащегося заведено наблюдательное дело, которое постоянно пополняется записями о работе с данными учениками и семьями. Совместно с классными руководителями подготовлены характеристики на обучающихся, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с детьми и их родителями

-прокуратура Metallургического района, помощник прокурора Буряковская Д.А.: профилактические беседы с обучающимися во время учебного года и в ЛГОЛ (профильная смена)

-УСЗН Metallургического района: информация о состоящих на учете в малообеспеченных семьях, оздоровление в течение года и в летний период, совместная работа по профилактики необучения и самовольных уходах (информация, служебные сообщения), работа с опекаемыми и их опекунами

- ГАУЗ ДГКБ №8, врач по гигиеническому воспитанию Мурзина Л.Б. : беседы с обучающимися школы с просмотром видеороликов по ЗОЖ 12.04.2022, 13.04.2022, ЛГОЛ (профильная смена)

-ФКУ УИИ ГУФСИН России по Челябинской обл. (филиал): индивидуальная работа с состоящими на учете в ОДН ОП Metallургический УМВД России по г.Челябинску и в ГУФСИН (Устинова Алина)

- МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних Metallургического района г.Челябинска»: совместная работа с семьей и детьми с состоящими на учете в СОП и ТЖС, информация по профилактике необучения, самовольных уходах детей

- ГБУЗ «ОКСПНБ №1»: совместная работа и помощь обучающимся в подготовке документов, проходящих лечение в ГБУЗ «ОКСПНБ №1» (Волкова М, Лисицина П, Кирсанова Н, Неволин В)

- ГБОУ ОЦДиК (Областной центр диагностики и консультирования): совместная работа и помощь обучающимся в подготовке документов, проходящих лечение в ГБУЗ «ОКСПНБ №1» и находящихся в трудной жизненной ситуации (Волкова М, Лисицина П, Кирсанова Н, Неволин В, Гарифуллина Ю)

- МКУ СО «Кризисный центр» г.Челябинска: информация для обращения и помощи родителям и детям (Кармалюк С, Альменова А)

-ЦППМСП Metallургического района г.Челябинска, психолог Кондаурова С.И.

Организация летнего оздоровительного отдыха также является одной из важнейших задач школы. Была организована работа по подачи заявлений на организацию Летнего отдыха в 2022 году для детей льготных категорий.

В июне 2022 года организован отдых на базе ЛГОЛ с дневным пребыванием на бесплатной основе для 40 детей льготных категорий.

Привлечение детей «группы риска», и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся. Обучающиеся школы состоящие на учете в ОДН ОП Metallургический, Семьи группы СОП и ТЖС посещали ЛГОЛ, а так же работают в Трудовом отряде при школе в июле и августе (Волков Д)

В течение июня месяца 2022 года школа приняла участие в межведомственной профилактической акции «Подросток».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

У школе ведется обучение с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) классах VII вида (2д,3д,4д,5д,6д,7д,9г классы) и V вида с тяжёлым нарушением речи (2е). Учебный план для специальных (коррекционных) классов составлен на основе ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VII вида, V вида и ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных психофизических особенностей развития учащихся.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Обучение осуществляется в соответствии с программой «Школа России» автор А.А.Плешаков.

Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Человек и окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный план предусматривает в начальных классах обязательные индивидуальные и групповые коррекционные часы (2 часа) вне учебной нагрузки, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ЗПР, для восстановления пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Часы, отводимые на индивидуальные и групповые коррекционные занятия, были распределены следующим образом:

- 1 час в неделю проводится педагогом-психологом по теме «Развитие и коррекция психологических процессов»;
- 0,5 часа в неделю отведен на коррекцию знаний учащихся по учебному предмету «Русский язык» в 1-ом классе и «Литература» во 3-ом классе;
- 0,5 часа в неделю отведен на коррекцию знаний учащихся по учебному предмету «Математика».

Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой составляет 15-20 минут.

Предмет “Ритмика” предусматривает коррекцию двигательных функций и развитие координации движений. Занятия по ритмике проводятся без деления класса на группы.

Вариативно-индивидуальная часть ОБУП в начальной школе использована на усиление учебной нагрузки по общеобразовательным предметам для достижения учащимися

Основная школа

Реализация коррекционно-развивающего обучения предполагает использование программ основного общего образования, которые, по усмотрению учителя, могут быть скорректированы в соответствии с «Рекомендациями о некоторых изменениях в программах V-IX классов при обучении детей с ЗПР» (ж. «Дефектология» №1-5, 1993 г).

Количество часов инвариантной части школьного учебного плана и наименование предметов соответствуют инвариантной части базисного учебного плана, содержание образования – государственным образовательным стандартам общего образования.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися. Результаты образовательной деятельности выражаются в умении учащихся работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, - результаты Единого государственного экзамена
- неформализованная оценка - портфолио.

Система оценивания результатов образовательной деятельности охватывает все классы, кроме 1-ых, и все предметы.

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений обучающихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у обучающихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений обучающихся отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, переводной и итоговый контроль, а также в ручной деятельности педагога и обучающегося.

4. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

5. Все текущие отметки, полученные обучающимся, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы; в электронный журнал – 1 раз в 1 неделю.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

- начало учебного года – 01.09.2021г.
- окончание учебного года - 31.08.2022г.
- 9,11 классы - в соответствии с нормативными документами МОиН РФ
- продолжительность учебного года:

1 класс
2 -11 классы

-33 недели
-34 недели

- сменность:
МБОУ работает в две смены;
- распределение параллелей классов по сменам
обучаются: в первую смену 1, 4-11 классы
во вторую смену 2-3 классы в основном здании
2-3-классы филиала занимаются в 1 смену.
- продолжительность урока: 1 классы - 1 полугодие - 35 минут,
2 полугодие - 40 минут
2 – 11 классы - 40 минут

начало	Режимное мероприятие	окончание
8.30	1-ый урок	9.10
9.10	1-я перемена	9.20
9.20	2-ой урок	10.00
10.00	2-я перемена (организация питания)	10.20
10.20	3-ий урок	11.00
11.00	3-я перемена	11.20
11.20	4-ый урок	12.00
12.00	4-я перемена	12.10
12.10	5-ый урок	12.50

начало	Режимное мероприятие	окончание
14.00	1-ый урок	14.40
14.40	1-я перемена	14.50
14.50	2-ой урок	15.30
15.30	2-я перемена (организация питания)	15.50
15.50	3-ий урок	16.30
16.30	3-я перемена	16.40
16.40	4-ый урок	17.20
17.20	4-я перемена	17.30
17.30	5-ый урок	18.10

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимо е кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %
1.	Кабинет физики	1	1	100%
2.	Кабинет химии	1	1	100%
3.	Кабинет информатики	1	1	100%
4.	Спортивный зал	1	1	100%
5.	Кабинет биологии	1	1	100%

Филиал

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимо е кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %
6.	Кабинет физики	1	1	100%
7.	Кабинет информатики	1	1	100%

8.	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
9.	<i>Кабинет биологии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>

Школа располагает достаточными материально – техническими ресурсами: 37 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 5 административных кабинетов, 2 спортивных зала, танцевальный зал, библиотека, столовая и пищеблок и др. 100% учебных кабинетов соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Кабинеты обеспечены мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой. Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебного процесса. Однако с учетом увеличивающегося контингента учащихся на следующий учебный год остро встанет проблема нехватки учебников, в том числе для обеспечения ФГОС. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря

IT-инфраструктура.

Все кабинеты школы оборудованы выходом в интернет

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований, занятия спортивных секций и иных мероприятий имеются 2 спортивных зала, танцевальный зал, мини-спортивный комплекс, игровая площадка. Однако необходимо в ближайшее время провести ремонт покрытия на мини-стадионе, полный ремонт спортзалов с заменой зенитных фонарей.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком направления вида деятельности, для самореализации, самопознания, самоопределения.

Охват обучающихся дополнительным образованием, реализующимся в образовательном учреждении, составляет 82 % от общего количества обучающихся в школе. В сравнении с прошлым учебным годом охват детей дополнительным образованием на базе нашей школы повысился, но за счёт занятости учащихся 1-2 классов.

Организация питания, медицинского обслуживания.

обучающихся обеспечивается медицинским персоналом МУЗ ГКБ № 8, в школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. имеется лицензированный медицинский кабинет, учебные кабинеты повышенной опасности, начальной школы обеспечены медицинскими аптечками.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно. Осмотр девушек 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачами Женской консультации, осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкомате.

Питание по договору организатором питания является ОАО «Комбинат социального питания». Стоимость завтрака 64 рубля, обеда 84 рублей. Дотация 20 рублей (из городского бюджета). В школьной столовой реализуется буфетная продукция. Горячим питанием охвачено 82% учащихся школы.

Обеспечение безопасности.

Здание МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются все необходимые средства пожаротушения, ограничен доступ в учреждение посторонних лиц. С целью отработки навыков поведения при ЧС систематически проводятся беседы с воспитанниками и обучающимися и тренировочные эвакуации. Два-три раза в год с работниками учреждения проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Созданию безопасных условий пребывания способствуют: дежурство сотрудников; работа по предупреждению травматизма среди воспитанников,

обучающихся и сотрудников; обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов, прохождение ежегодного медицинского осмотра всеми сотрудниками учреждения; приобретение СИЗ, изучение правил безопасного поведения, оформление стендов, использование наглядные пособия по ЧС, ПДД, ППБ. Обеспечение безопасности осуществляет Вневедомственная охрана Metallургического района г. Челябинска Ответственные по школе: заместитель директора по безопасности В.Н. Стрельбин. Ответственный за ГО и ЧС заместитель директора по безопасности В.Н. Стрельбин. Все здания оборудованы СКУД и видеодомофонами. Введена лицензированная охрана ЧОП «Зубр»

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны программы коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по формированию высших психических функций;
- по коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций;

программы профилактической направленности:

- по формированию взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями
- по формированию мотивации учебной и профессиональной деятельности;
- по формированию толерантного отношения участников образовательного процесса к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Созданы специальные условия доступа к зданию для категории инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, по зрению:

- 1) установка телескопического пандуса 2шт. в основное здание и филиал.
- 2) установлена кнопка вызова 2шт. в основное здание и филиал.
- 3) установка доп.поручней 2шт. в основное здание и филиал.
- 4) установка тактильных полос на крыльце основного здания.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации;

На 30.06.2022г. в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» работают 58 педагогических работников. Из них : 37 педагогов преподают в 5-11 классах и 16 педагогов в начальной школе. 51 педагог имеет высшее профессиональное образование ,что составляет 87,9 % и 7 педагогов средне-специальное образование-12,1%.

Всего аттестовано-41 педагог .что составляет-70,6%

Аттестована на высшую категорию-17 чел.-29,3%

На первую категорию-19 чел.-32,8%

На соответствие занимаемой должности-5 чел.-8,6%

Необходимо отметить высокий квалификационный уровень работников МБОУ «СОШ №.70 г. Челябинска» .Стаж работы выше 20 лет у 32 педагогов-55,2%

Педагоги школы имеют отраслевые награды разного уровня. Процент отмеченных наградами от общего числа составляет 13,8%

Из них:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»-1
- Почетная грамота РФ - 4
- Отличник народного образования - 2
- Получатель гранта Президента РФ – 1 Клишина О.Н.(2007,2013г.)

Курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО прошли 54 педагога ,что составляет 93,1%, 33 педагога имеют от двух до трех различных курсовых подготовок за последние три года ,что составляет -56,8%.

Не прошли курсовую подготовку 4 педагога , это педагоги которые пришли работать в школу в 2020-2021 учебном году .. В школе имеется план-график прохождения курсов повышения квалификации в ДПО ЧИППКРО и МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска».

Педагоги проходят курсовую переподготовку и в очно-дистанционной форме и в дистанционной форме в зависимости от возможностей и желания педагога.

Средняя наполняемость классов.

1а	24
1б	28
1в филиал	31
2а	26
2б	23
2в	26
2г филиал	29
2д (VII вида)	9
2е (V вида)	13
3а	26
3б	17
3в	20
3г филиал	29
3д филиал (VII вида)	16
4а	27
4б	28
4в	27
4г филиал	29
4д филиал (VII вида)	10
5а	21
5б	18
5в	21
5г филиал	22
5д филиал (VII вида)	13
6а	22
6б	22
6в	24
6г филиал	28
6д филиал (VII вида)	12
7а	27
7б	22
7в	26
7г филиал	29
7д филиал (VII вида)	13
8а	31
8б	29
8в филиал	30
9а	25
9б	25
9в филиал	26
9г филиал (VII вида)	9
10а	20
11а	19
	Итого:972

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допущено 82 + 1 семейное образование выпускников 9-х классов, что составляет 96,5 % и 19 выпускников 11-х класса, что составляет 100% . Не допущены до государственной итоговой аттестации 3 человека: Ермаков Всеволод ученик 9а— не успевающий по математике русскому языку за курс 9 класса, Долгов Николай ученик 9б класса –необучающейся и имеющий не аттестацию по всем предметам курса 9 класса, Попов Станислав ученик 9б класса имеющий академическую задолженность за курс 8 класса и неуспевающий за курс 9 класса

ГИА 56 выпускников 9-х классов сдавали в форме ОГЭ и 27 чел. – в форме ГВЭ., 18 выпускников 11 класса ГИА сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 сдавал в форме ГВЭ.

Таблица №1

№ п/п	Наименование ОУ	К-во выпускников 9 классов				К –во выпускников 11 классов			
		Начало учебного года	На конец учебного года	Допущено до государственной итоговой аттестации	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат	Начало учебного года	На конец учебного года	Допущено до государственной итоговой аттестации	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат
20 21	МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»	98	97 + 1 в форме семейного образования	93 + 1 в форме семейного образования	81 + 1 в форме семейного образования	15	15 + 1 в форме семейного образования	15 + 1 в форме семейного образования	15
20 22	МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»	84	85 + 1 в форме семейного образования	82 + 1 в форме семейного образования	73 + 1 в форме семейного образования	19	19	19	19

В 2021-22 году (по состоянию на 10.07.) получили документ об образовании 19 выпускников одиннадцатиклассников.

В этом году математику можно было сдать: базовом или профильном уровне. Количество экзаменов по выбору было не ограничено.

Не смог преодолеть минимальный порог по математике (профиль) 1 человек и 27.06.22г. он пересдал математику на базовом уровне.

№ п / п	Предмет	2021			2022		
		Количество учащихся сдававших данный предмет на ЕГЭ	МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска»		Количество учащихся сдававших данный предмет на ЕГЭ	МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска»	
			Средний балл	Ниже минимума, %		Средний балл	Ниже минимума, %
1	Математика (профиль)	2	44,5 (27)	0	5	53,2 (27)	0
2	Математика (базовая)				13	4	0
3	Русский язык	16	64,9 (24)	1чел.- 9,4%	19	65,9 (24)	
4	Литература	3	51,7 (32)	0	1	0	0
5	Физика	2	37 (36)	1чел.-50%	4	44,5 (36)	1 – 25%
6	Обществознание	12	47,7 (42)	5 чел.- 41,7%	12	47,4 (42)	2 – 17%
7	История	1	92 (32)	0	4	40 (32)	1 – 25%
8	География	0	0	0	2	0	0
9	Химия	1	50 (36)		1	0	0
10	Биология	3	33 (36)	2чел.-67%	3	23,7 (36)	2 – 67%
11	Иностранный язык	3	77 (22)		2	87 (22)	0
12	Информатика и ИКТ	0	0	0	4	51,8 (40)	0

класс	Количество учащихся сдававших ГИА	Количество прошедших порог по математике 23.05.2022	Количество не прошедших порог по математике 23.06.2022	Процент не прошедших порог по математике 23.05.2022	Количество прошедших порог по математике 07.07.2022	Количество не прошедших порог по математике 07.07.2022	Процент не прошедших порог по математике 07.07.2022
9а	24	20	4	16,7%	3	1	9,6%
9б	23	22	1	4,3%	1	0	0%
9в	26	16	10	38,5%	6	4	15,4%
9г	10	6	4	40%	4	0	0%

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов (обязательные экзамены)

Экзамен	Количество сдавших учащихся ОГЭ	Количество				Успеваемость			Средний балл	К-во сдавших учащихся ГВЭ	Количество				Успеваемость		Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	КУ, %	АУ, %			«5»	«4»	«3»	«2»	КУ, %	АУ, %	
Русский язык 2021	78	7	31	39	1	22,8	48,7	98,7	3,6	16	2	11	3	0	81,3	100	3,9
Математика 2021	77	0	7	58	12	10,6	9,1	84,4	2,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык 2022	56	9	26	20	1	24,0	62,5	98,2	3,8	27	4	18	5	0	81,5	100	3,96
Математика 2022	56	1	15	35	5	10,7	28,6%	91,1%	3,2	27	-	7	20	-	25,9%	100	3,25

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9 классов 2022г

предмет	Кол-во учащихся выбравших предмет	Количество				Успеваемость			Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	КУ, %	АУ, %	
Обществознание	44	-	9	29	6	2,97	20,4%	86,4%	16,7
Биология	19	0	5	14	0	3,3	26,3%	100%	21,8
География	34	1	11	21	1	3,4	35,3%	97%	13,8
Информатика	6	0	1	5	0	3,2	17%	100%	7,2
Англ. язык	3	2	1	0	0	4,7	100%	100%	59,0
Физика	3	0	1	2	0	3,3	33,3%	100%	19,3
Химия	2	1	0	1	0	4,0	50%	100%	26,0
История	1	0	0	0	1	2,0	0%	0%	7,0

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

На основании приказа МОиН Челябинской области № 03/1161 от 19.04.2021г. «Об утверждении Порядка проведения контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021г.» ,с целью определения уровня и качества знаний полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования, в МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» обучающиеся подали заявление на участие в контрольной работе с указанием учебного предмета в установленной форме и указанные сроки. Учащиеся выбрали следующие предметы из указанного списка: обществознание , биологию , географию .иностранный язык и информатику.

предмет	Количество учащихся	Процент выбора
Обществознание	58	72,5%
Биология	11	13,8%
География	7	8,8%
Информатика	3	3,7%
Англ.язык	1	1,2%

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Данные показатели без учета результатов государственной итоговой аттестации

Показатели	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Общая успеваемость	96,0%	97,3	99,2	98,2	97,3%
Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения	3 чел. (9 кл.)	4 чел. (9 кл.)	0	4	3
Переведены в следующий класс условно	32	19	8	18	23
5 классы	5				
6 классы	9	10			
7 классы	12	1			
8 классы	3	5			
Не освоили программу 10 класса	3	1	0	2	7
Начальная школа	0	2 (0,6%)	2(0,2%)	3 (0,6%)	1
Основная школа	29	16 (3,3%)	6 (0,6%)	13 (3,7%)	15
Средняя школа	3	1 (4,5%)	0	2 (5,5%)	7
	Информация на 01.06.2022	Информация на 01.06.2021	Информация на 01.06.2020	Информация на 01.06.2019	Информация на 01.06.2018

Участие школьников в других конкурсах и интеллектуальных играх.

№	Название мероприятий	Количество участников	Результативность
1.	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	143 чел.	Победители – 8 чел. Призеры - 9 чел
4.	Районный литературный конкурс для младших школьников «Слово на ладошке»	25 чел.	Победители – 12 чел.
5.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	135 чел.	Участие
6.	XI Городской конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»	12 чел.	Лауреаты – 2 чел.
7.	Городской межпредметный интеллектуальный марафон краеведческой и экономической направленности	74 чел.	Участие
8.	Районный конкурс «Тропинка»	2 чел.	Участие
9.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	174 чел.	Участие
11.	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	7 чел.	Призеры – 2 чел.
13.	Городские открытые соревнования лего-роботов «СУМО»	2 чел.	Участие
14.	VI региональная Научно-практическая конференция по биологии	6 чел.	Участие
15.	53-й Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века»	4 чел.	Участие
16.	Муниципальное мероприятие «Фестиваль английской песни»	3 чел.	Участие
17.	Международный конкурс младших школьников «Лисенок»	34 чел	Участие
18.	Международный конкурс проектов «Встреча с Восточной Европой»	12 чел.	Победители – 6 чел. Призеры – 6 чел.
19.	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	18 чел.	Участие
20.	Международный конкурс «Спасем планету»	23 чел.	Участие
21.	Всероссийский конкурс сочинений	6 чел.	Участие

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Мероприятие	Ответственный
Предметная декада экологии в начальной школе	Батаева О.С., Клишина О.Н., Сезганова С.В.
Предметная неделя русского языка и литературы - Конференция школьного НОУ	Хайрова Ю.Р.

<ul style="list-style-type: none"> - КВН «Наш могучий, богатый русский язык» (9-е классы) - «Турнир знатоков русского языка» (7-е классы) - Игра «Счастливый случай» «По сказкам А.С. Пушкина» (5-6 классы) - Конкурс эссе «Для чего нужно быть грамотным» <p>Неделя детской книги</p> <p>В рамках Недели детской книги были проведены викторины, литературные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Крылатые слова и выражения» - 5 класс - Конкурс рисунков-иллюстраций «Моя любимая книга» - 5 класс - Квест «Страна Литературия» - 6 - 7 – е классы - Литературная игра «10 миллионов» (по произведениям русской и зарубежной литературы) – 8 – е классы - Конкурс выразительного чтения «Мое любимое стихотворение» - 9 е классы - Конкурс сочинений - эссе «ВОВ в литературе» - 10, 11 классы 	<p>Вакулина Л.И.</p> <p>Гришко Н.В. Хайрова Ю.Р.</p> <p>Гришко Н.В.</p>
Предметная неделя точных наук	Полозок М.А.
<p>Математическая игра «Формула-1» (7 класс)</p> <p>Конкурс работ с текстовым редактором «Полиграф» (8 класс)</p> <p>Конкурс математических кроссвордов</p>	Сибилёва Е.А.
<p>Конкурс «Лучший счётчик»</p> <p>Конкурс «Электронное поздравление» (9 класс)</p> <p>Игра «Кто хочет получить пятёрку» (8- 9 классы)</p>	Полозок М.А.
<p>Математический брейн-ринг (6 класс)</p> <p>Викторина «Счастливый случай» (9 класс)</p>	Ладнер Л.К.
<p>Математическое ралли (9 класс)</p> <p>Викторина «О, отличник» (9 класс)</p>	Вардугина О.Н.
<p>Математическая игра «Аукцион» (6 класс)</p> <p>Математический КВН (5-6 классы)</p>	Мухаррямова Н.В.
<p>Викторины «Физические явления» (7 класс), «Исаак Ньютон» (8 класс), «Электрические явления» (9 класс), «Явление фотоэффекта» (11 класс)</p> <p>КВН «Законы Ньютона» (10 класс)</p>	Волкова К.В.
<p>Викторина «Приглашаем гостей» (7 класс)</p>	Костенко Т.В.
Декада «Золотая осень»	Клишина О.Н.
<p>Конкурс рисунков, стенгазет</p>	Бычкова О.В.
<p>Конкурс поделок из природного материала</p>	Костенко Т.В.
<p>Викторины «Золотая осень» (5-8 классы)</p>	Клишина О.Н., Пастухова С.В.
<p>Конкурс стенгазет «Безопасность – основа нормальной жизни» (5-11 классы)</p>	
<p>Конкурс «Весеннее настроение» (5- 10 классы)</p>	Клишина О.Н.

– в этом году мы стремились расширить условия для реализации творческого потенциала учащихся и учителей путем вовлечения их в олимпиадное движение, конкурсную и проектно-исследовательскую деятельность с использованием дистанционных технологий.

К концу 2022 года число обучающихся, участвующих в олимпиадах (всероссийская олимпиада школьников, различные предметные и метапредметные олимпиады младших школьников, дистанционных интеллектуальных конкурсах («Экологическая олимпиада», «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок» и т.п.) достигло 26%;

– при значительном росте количества участников интеллектуальных мероприятий число призовых мест не изменилось.

При достаточно уровне участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности низкий уровень результативности является следствием недооценки и (или) игнорированием педагогами результатов психологической диагностики. К недостаткам в работе можно отнести то, что не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, о чем свидетельствует отсутствие призовых мест. Это вызвано снижением уровня интеллектуального развития учащихся, недостаточной мотивацией к учебе и внеурочной деятельности

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Предмет	Этап								
	Школьный			Муниципальный			Региональный		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Английский язык	86	5	9	3	-	-	-	-	-
Астрономия	44	-	-	3	-	-	-	-	-
Биология	186	3	20	9	-	-	-	-	-
География	38	-	1	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	29	2	-	-	-	-	-	-	-
История	37	1	3	-	-	-	-	-	-
Литература	84	1	9	-	-	-	-	-	-
Математика	79	1	4	2	-	-	-	-	-
Немецкий язык	38	-	1	-	-	-	-	-	-
Обществознание	81	1	2	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	43	-	6	5	-	-	-	-	-
Право	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	79	-	1	-	-	-	-	-	-
Технология	34	-	6	-	-	-	-	-	-
Физика	27	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	33	1	-	1	-	-	-	-	-
Экология	35	5	9	5	-	2	1	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	980	20	71	28	-	2	1	1	-

Другие олимпиады

Городская олимпиада «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» - 1 тур	106 чел.	Участие
Городская олимпиада «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» - 2 тур	25 чел.	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.

I тур (отборочного) городского этапа олимпиады младших школьников по русскому языку	6 чел.	Участие
I тур (отборочного) городского этапа олимпиады младших школьников по окружающему миру	5 чел.	Участие
I тур (отборочного) городского этапа олимпиады младших школьников по математике	1 чел.	Участие
Предметные олимпиады на Кубок Главы города Челябинска	147 чел.	Призеры – 3 чел.
XII Международная олимпиада по основам наук УрФО – 1 этап	156 чел.	Победители – 68 чел. Призеры – 74 чел.
XII Международная олимпиада по основам наук УрФО – 2 этап	87 чел.	Победители – 21 чел. Призеры – 47 чел.
XII Международная олимпиада по основам наук УрФО – 3 этап	37 чел.	Победители – 5 чел. Призеры – 16 чел.
XIV региональная олимпиада ЧелРГО по географии для учащихся 7-11 классов	6 чел.	Участие
Всероссийская Олимпиада онлайн «Плюс» по математике для учащихся начальных классов	56 чел.	Победители – 12 чел. Призеры – 21 чел.
Региональная олимпиада по истории «Русское предпринимательство XVIII – XIX вв.»	3 чел.	Участие
Международная Олимпиада «Я - энциклопедия»	21 чел.	Участие
Городская олимпиада по английскому языку «Buddy Quiz»	15 чел.	Участие

Региональная олимпиада по краеведению, посвященная 130-летию со дня рождения И.М. Крашенинникова	25	Победители – 2 чел Призеры – 11 чел
--	----	--

Городская олимпиада «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»	25	Участие
---	----	---------

Городской этап олимпиады младших школьников по русскому языку	1 чел	Участие
Предметные олимпиады на Кубок Главы города Челябинска	48 чел	Призеры – 3 чел
Очный этап олимпиады на Кубок Главы города Челябинска по русскому языку	3 чел	Участие
XI Международная олимпиада по основам наук УрФО – 1 этап	155 чел	Победители – 43 чел Призеры – 58 чел
XI Международная олимпиада по основам наук УрФО – 2 этап	83 чел	Победители – 18 чел Призеры – 43 чел
XI Международная олимпиада по основам наук УрФО – 3 этап	37 чел	Победители – 5 чел Призеры – 16 чел

XI Международная олимпиада по основам наук в начальных классах УрФО – 1 этап	44 чел	Призеры – 6 чел
--	--------	-----------------

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.

2.2.3 Результаты работы объединений дополнительного образования

Результатами работы объединений дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности является 4 место в районной спартакиаде школьников;
- художественно-эстетической направленности – ежегодное участие в фестивале «Хрустальная капель», «Шаг к Парнасу», «Новгодняя мозаика», «Весенний Вернисаж»
- паспортизация школьного музея

2.3. Работа со школьным психологом

В 2021-2022 учебном году в школе работало 2 психолога. Работа велась по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика и просвещение. Вся работа проводилась на основании заявлений от родителей.

В рамках диагностики были проведены следующие мероприятия: готовность к школьному обучению, изучение процессов адаптации при переходе на новую ступень обучения. Для изучения классных коллективов проводилась следующая диагностика: социометрия. Рейтинг тем консультирования распределился следующим образом: результаты диагностики, детско-родительские отношения, межличностные отношения, трудности в обучении, снижение уровня тревожности в рамках эпидемиологической ситуации. В ходе проведения межведомственных акций была организована горячая телефонная линия и консультации по запросам родителей

2.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Социальный педагог в начале учебного года составляет межведомственный план работы на учебный год. Ежемесячно проводит сверку детей, состоящих на учете в ОДН ОП Металлургический. Ежеквартально с состоящими на учете в МКУ «СРЦ для несовершеннолетних» по Металлургическому району г. Челябинска в группе СОП и ТЖС.

На основании паспортов классов формирует социальный паспорт школы который корректируется в течение учебного года (во время проведения профилактических акций), корректировка семей группы социального риска и состоящих на учете в ОДН ОП ежемесячно, 2 раза в год: неполные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды (сентябрь, май). Составлен и корректируется 2 раза в год банк данных микрорайона школы (сентябрь, апрель). Данные вопросы рассматриваются на Совете профилактики.

В целях профилактики совершения преступлений (правонарушений) несовершеннолетними, для обучающихся и родителей была организована работа:

- обновлены методического материалы в уголке профилактики
- корректировка школьного банка данных детей различных видов категорий, обновление социального паспорта школы
- корректировка банка данных несовершеннолетних 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы
- проведено 8 рейдов во время проведения акций «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Подросток» по микрорайону школы с целью выявления детей и подростков, уклоняющихся от учебы и профилактики правонарушений(преступлений)
- рейды в семьи группы риска (СОП и ТЖС)
- консультации педагога- психолога, социального педагога
- до жителей микрорайона доведена информация о проведение горячей телефонной линии во время проведения профилактических акций
- проведены беседы зам. директора по ВР и социальными педагогами школы для детей и подростков во всех классах
- консультации нотариуса

- профилактические беседы, консультации, представителей органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета.

- совместные рейды в места концентрации подростков, в семьи группы риска (по согласованию) во время проведения профилактических акций.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения происходит в соответствии с договором с МБУЗ ДГКБ № 8. Имеется план медицинской работы медработника, проводятся профосмотры, вакцинации, профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на учете в категории «СОП», «ТЖС».

По вопросу сопровождения обучающихся, систематически отсутствующих по причине болезни ведется журнал учета посещаемости обучающихся; индивидуальная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях.

Так же для профилактики необучения, правонарушений, асоциального поведения, школа принимает участие в профилактических акциях: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В ходе проведения профилактических акций проводятся рейды в места концентрации подростков, рейды в семьи группы социального риска, в которых принимают участие заместители директора, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.

В ходе акций организованы: Горячая телефонная линия, консультации педагога-психолога, социального педагога, заместителей директора. Звонки по горячей линии и обращения граждан регистрируются в журнале.

В течение 2021-2022 учебного года классные руководители проводили родительские собрания в режиме онлайн, где рассматривали вопросы по профилактике правонарушений, используя методические материалы для родителей подготовленные социальным педагогом и педагогами – психологами. Администрация проводит оперативные совещания для педагогов школы, на которых доводится информация, отчеты о мероприятиях проводимых школой по профилактике правонарушений (работа школы в ходе профилактических акций)

Школьная жизнь освещается на сайте школы.

2.5. Общие результаты воспитательной работы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» за учебный год по реализации поставленных целей и задач. Критерии эффективности воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» имеются документы, регламентирующие деятельность специалистов воспитания. Имеются журнал приказов по основной деятельности ОО, журнал регистрации приказов по движению учащихся, журналы входящей и исходящей информации, которые ведутся делопроизводителем, журнал по обращению участников образовательных отношений.

В рамках системы работы по профилактике и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений создан приказ и положение конфликтной комиссии и службы медиации

МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» сформирован социальный паспорт с учетом основного здания и филиала. Данные социального паспорта корректируются 2 раза в год. Списки обучающихся, состоящих на учете в системе профилактики, корректируются ежемесячно. В школе реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Работа по кибербезопасности проводится со всеми участниками образовательных отношений с использованием информационных материалов, проведение классных часов, родительских собраний и семинаров для педагогов.

В школе проводится мониторинг подготовки норм ГТО в рамках уроков физической культуры.

В школе продолжается реализация выполнения Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» (ст.29). В работе по профилактике ДДТТ стоит основная задача: обучение школьников основам безопасного поведения на улицах и дорогах города с целью предупреждения ДТП с участием детей. Профилактическая работа ведется в соответствии с планом ОУ на каждый учебный год.

В школе сформирован пакет документов по обеспечению безопасности всех видов перевозок организованных групп детей. На все выходы организованных групп детей издаются приказы с

назначением ответственных, формируются списки обучающихся. Приказом назначен ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой. Все обучающиеся начальной школы получали бесплатное питание и молоко

На сайте школе и в АИС «Сетевой город» размещены материалы по безопасному поведению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в связи с введением режима повышенной готовности по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на территории города Челябинска.

Работа по благоустройству и озеленению школьной территории ведется силами педагогов. В апреле месяце проведена очистка пришкольной территории от листьев и мусора. В мае были сформированы клумбы, произведена высадка рассады

V. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
Направление использования бюджетных средств.

План финансово-хозяйственной деятельности на 20 20 г.
(на 20 20 г. и плановый период 20 21 и 20 22 годов¹)

от " 21 " мая 20 20 г.²

Орган, осуществляющий
функцию и полномочия учредителя

Комитет по делам образовательных учреждений Челябинской области

Учреждение: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя школа № 70 г. Челябинска"

Единица измерения: руб.



Инициатором разработки документа выступил (выступили):
МБОУ СОШ № 70 г. Челябинска
Г. В. Мельник
И. П. П.
20 20 г.

Коды	
Дата	21.03.2020
по Сводному регистру	
глава по БК	
по Сводному регистру	
ИНН	7447031/20
КПП	744701001
по ОКЕИ	3К3

Раздел I. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Аналитический код ²	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 20 г. текущий финансовый год	на 20 21 г. первый год планового периода	на 20 22 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ³	0001	×	×	239127 01	×	×	
в том числе остаток на начало года средств, поступивших во временное распоряжение до начала текущего финансового года	0001.1	×	×				
Остаток средств на конец текущего финансового года ³	0002	×	×	×	×	×	
Диапазы, всего:	1000						
в том числе:							
диапазы от собственности, всего	1100	120		38 000 00	340 000 00	340 000 00	
в том числе:							
диапазы от оказания услуг, работ, комплексных затрат учреждений, всего	1110			180000	360000	360000	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1200	130		35 801 475 98	33 466 643 30	33 620 477 20	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1210	130		33 961 476 88	34 626 647 00	34 780 481 00	
субсидии на оказание платных услуг (работ) поверителям системно-медицинских услуг (работ)	1220	130					
диапазы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140		839 996 30	839 996 30	839 996 30	
в том числе:				0 00	0 00	0 00	
бюджетные денежные поступления, всего	1310	140					
в том числе:							
целевые субсидии	1400	150		10 000 00	10 000 00	10 000 00	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1410	150		10000	10000	10000	
1420	150						
прочие доходы, всего	1500	150		1 188 000 00	0 00	2 161 812 90	
в том числе:							
диапазы от операций с ценными бумагами, всего	1510			1188000		2161812 9	
в том числе:				0 00	0 00	0 00	
прочие поступления, всего ⁴	1900	×		0 00	0 00	0 00	
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	310					
суммы, освоенные во временное распоряжение	1982	310					×
Расходы, всего	2000	×	×	58 471 180 09	55 809 223 20	58 124 870 16	
в том числе:							
по выплатам персоналу, всего	2100	×	×	44 063 130 00	45 163 130 00	45 163 130 00	×
в том числе:							
по оплате труда	2110	111	×	34 189 035 00	34 689 033 00	34 689 033 00	×
прочие выплаты персоналу, в том числе комплексного характера	2120	112	×				×
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных функций	2130	113	×				×
взносы по обязательному социальному страхованию за выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	×	10 476 093 00	10 476 093 00	10 476 093 00	×
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119	×	10 476 093 00	10 476 093 00	10 476 093 00	×
на иные выплаты работникам	2142	119	×				×
основные и иные выплаты пенсионно, всего	2200	300		64 500 00	0 00	0 00	×
в том числе:							
спецвыплаты гражданам, кроме субсидиальных нормативных социальных выплат	2210	320		64 500 00	0 00	0 00	×
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321					×
уплаты налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	×	64 580 00	0 00	0 00	×
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	×	332 171 32	0 00	0 00	×
иные налоги (включенные в состав расходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации), а также государственная пошлина	2320	852	×				×
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	×				×
безналичные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	×	×	20000	0 00	0 00	×
из них:							
гравиты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810	×	0 00	0 00	0 00	×
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	×	×				×
использование судебных актов Российской Федерации и принудительное исполнение по исполнительным листам, причисленного в результате деятельности учреждения	2520	831	×	0 00	0 00	0 00	×
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁵	2600	×	×				×

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Аналитический код ²	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 20 г. текущий финансовый год	на 20 21 г. первый год планового периода	на 20 22 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
в том числе:							
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241	х				
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2620	243	х	1384			
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	х	13 187 974,37	10 644 073,20	12 959 720,10	
из них:			х				
услуги связи		244	х	89 470,70	89 000,00	89 000,00	
коммунальные услуги		244	х	3 532 130,70	3 530 000,00	3 330 000,00	
работы, услуги по содержанию имущества		244	х	1 371 596,67	1 300 000,00	1 100 000,00	
прочие работы, услуги		244	х	3 781 520,00	3 040 073,20	3 355 720,10	
строительные		244	х	10 000,00	0,00	0,00	
уменьшение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)		244	х	2 159 016,94	483 000,00	483 000,00	
уменьшение стоимости прочих материальных запасов оборотного назначения		244	х	274 230,36	200 000,00	200 000,00	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400	х	0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406	х				
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407	х				
Выплаты, уменьшающие доход, всего³	3000	100		-47420	-47420	-47420	х
в том числе:							
налог на прибыль ⁴	3010			-47420	-47420	-47420	х
налог на добавленную стоимость ⁵	3020						х
прочие налоги, уменьшающие доход ⁶	3030						х
Прочие выплаты, всего⁷	4000	х		0	0	0	х
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610					х
возврат средств, поступивших во временное распоряжение	4020	610					

¹ В случае утверждения закона (решения) о бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

² Указывается дата подписания Плана, в случае утверждения Плана уполномоченным лицом учреждения - дата утверждения Плана.

³ В графе 3 отражаются:

по строкам 1100 - 1900 - коды аналитической группы дохода доходов бюджетов классификации доходов бюджетов;

по строкам 1980 - 1990 - коды аналитической группы вида источников финансирования дефицита бюджетов классификации источников финансирования дефицита бюджетов;

по строкам 2000 - 2652 - коды видов расходов бюджетов классификации расходов бюджетов;

по строкам 3000 - 3030 - коды аналитической группы дохода доходов бюджетов классификации доходов бюджетов, из которых планируется уплатить налоги, уменьшающие доход (в том числе налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности);

по строкам 4000 - 4040 - коды аналитической группы вида источников финансирования дефицита бюджетов классификации источников финансирования дефицита бюджетов.

⁴ В графе 4 указывается вид вида аналитических показателей, в случае, если Перечислять органы - учреждения предусмотрены указаниями детализации.

⁵ По строкам 0001 и 0002 указывается планируемые суммы остатков средств на начало и на конец планируемого года, если указанные показатели по решению органа, осуществляющего функционирование и исполнение бюджета, планируются на этапе формирования проекта Плана; либо указывается фактические суммы остатков средств при внесении изменений в утвержденный План после завершения отчетного финансового года.

⁶ Показатели прочих поступлений включаются в себя в том числе показатели увеличения денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет, включая возврат предпринимательских займов (микрозаймов), в том же и счет возврата средств, размещенных на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обособленного(ых) подразделением(ых) показатель прочих поступлений включает показатель поступлений в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением.

⁷ Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг, отраженные в строке 2000 Раздела 1 "Поступления и выплаты" Плана, подлежат детализации в Разделе 2 "Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг" Плана.

⁸ Показатель отражается со знаком "минус".

⁹ Показатели прочих выплат включаются в себя в том числе показатели уменьшения денежных средств за счет возврата средств субсидий, предоставляемых до начала текущего финансового года, предоставляемых займов (микрозаймов), размещенных активно-пассивными учреждениями денежных средств на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обособленного(ых) подразделением(ых) показатель прочих выплат включает показатель поступлений в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением.

Стоимость платных услуг.

Платные услуги не оказываются

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжит реализацию единой цели воспитательной работы – **создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности обучающихся, их социализации и адаптации в обществе**

Новые проекты, программы и технологии.

Работать над созданием условий по обеспечению нового качества образования посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых, управленческих усилий и ресурсов;

введению в 1-х и 5-х классах ФГОС – 2021;

развитию творческих способностей обучающихся: выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, факультативов по предметам, проведения предметных недель, олимпиад, привлечение обучающихся к творческим конкурсам вне школы, к научно-исследовательской работе;

формированию физически здоровой личности: предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях;

развитие системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива: совершенствование системы работы классных руководителей; формирование и закрепление традиций школы; усиление воспитательного потенциала уроков;

формированию творчески работающего коллектива учителей: организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Перейти на обучение в одну смену. Организовать работу спортивного клуба по всем направлениям городской спартакиады. Продолжить работу советника по воспитанию и продолжать реализацию Программы воспитания на 2021-2026 гг.