

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»
«11» февраля 2022 г.
Протокол №



МП

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»
Г.В. Яковлева
«11» февраля 2022 г.
Приказ № 168 от 11.02.2022г.



МП

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по делам
образования г. Челябинска
С.В. Портъе



МП

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №70
г. Челябинска»

на 2022-2026 годы

Челябинск, 2022г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №70 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2022 – 2026 ГОДЫ.....
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №70 г. ЧЕЛЯБИНСКА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....
 - 3.1 Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» на период 2016 - 2021 гг.
 - 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
 - 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах
 - 3.4. Результаты воспитательной работы и дополнительного образования
 - 3.5. Кадровая обеспеченность
 - 3.6. Оценка материально-технической баз
 - 3.7. Информационная образовательная среда
4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 - 5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года
 - 5.2. Миссия развития образовательной организации
 - 5.3. Цели и задачи программы развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» на 2022-2026годы
 - 5.4. Целевые показатели развития Школы по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования
6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №70 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №70 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**1. ПАСПОРТ программы развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»
на 2022 – 2026 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70 г. Челябинска» на 2022 – 2026 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2025 года»;- Национальный проект «Образование» (2019-2025 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

	<p>- Постановление Правительства Челябинской области от 23 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);</p> <p>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Основание и дата принятия решения о разработке программы	<p>Решение педагогического совета МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» от 26.11.2021 г. (Протокол № 5)</p> <p>Утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» № _____-у от _____.202__г.</p>
Разработчики программы	<p>Рабочая группа, утверждена приказом МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» от 20.12.2021г. № 121-у)</p>
Период и этапы реализации программы	<p>1 этап - 2022-2023 гг. - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства.</p> <p>2 этап - 2023-2025 гг. - основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»; промежуточный контроль реализации целевых программ.</p> <p>3 этап - 2025-2026 гг. - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» и конструирование дальнейших путей развития.</p>
Цели и задачи программы	<p><u>Цель:</u> создание комплекса условий для эффективного развития образовательной системы МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска», обеспечивающей доступное качественное образование обучающихся с разными возможностями, способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.Создание организационно-управленческих и научно-методических условий развития мотивов профессионального</p>

	<p>роста педагогов в аспекте требований профессиональных стандартов.</p> <p>2. Обеспечение качественного и доступного образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками положительных результатов, по показателям исследования PISA.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>4. Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, экологических проектах, волонтерском (добровольческом) движении.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.</p> <p>8. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям</p> <p>9. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современное школа» 2. «Учитель будущего» 3. «Социальная активность». 4. «Цифровая образовательная среда» 5. «Успех каждого ребенка» 6. «Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22»
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за счет средств федерального бюджета; – за счет средств муниципального бюджета; – за счет средств от оказания платных образовательных услуг, спонсорских средств и добровольных пожертвований

<p>Ожидаемые конечные результаты/целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3) Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4) Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6) Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). 7) Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 8) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 9) Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. 10) Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 11) Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 12) Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 13) Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. 14) Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы 15) Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 16) Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 17) Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 18) 95 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
---	---

<p>Механизмы контроля за исполнением Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Включение мероприятий Программы в годовые планы работы МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» 2) Соотнесение мероприятий внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля с мероприятиями по исполнению Программы. 3) Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета по итогам учебного года. 4) Внесение вопросов по развитию кадрового потенциала реализации программных мероприятий на рассмотрение Педагогического совета. 5) По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы. 6) Публикация результатов реализации Программы на официальном сайте Учреждения и средствах массовой информации. 7) Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя</p>	<p>Яковлева Галина Валентиновна, директор МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» Телефон: 8(351)736-30-52 Электронный почтовый адрес: chel.moy70.89@mail.ru Адрес сайта: https://school-70.moy.su</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Переориентация социальной политики Российской Федерации на воспроизводство и развитие человеческого капитала требует введения новых активных форм организации образовательного процесса при регулярном участии обучающихся в проектах разного уровня, олимпиадах, исследованиях, а школ и педагогов в национальных конкурсах в области образования; необходимость выравнивания стартовых возможностей за счет предъявления единых требований к качеству образования и эффективного управления процессами, обеспечивающими исполнение в полном объеме предъявленных требований.

Программа развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и Постановлением Правительства Челябинской области от 23 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательного учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и родителей.

Выполнение государственного задания происходит в рамках проектов, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Школы.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по проектам является повышение эффективности работы Школы.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 750 от 21.06.2011 г серия ОП 005659), школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № 12171 от 27.01.16 г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в положении к настоящей лицензии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70 г. Челябинска» начала свою деятельность с 1949 года. Школа расположена в учебных корпусах по адресам, находящимся в Металлургическом районе города:

основное здание – 454047, улица 60-лет Октября, 46;

филиал– 454047, ул. Б-Хмельницкого, 24.

Все кабинеты имеют АРМ-педагога, имеется доступ в Интернет и локальная сеть.

В школе 43 класса, 19 начальных классов, 22 средних класса и 2 старших класса.

Списочный состав детей составляет в этом учебном году 963 человека. В основном здании обучается 602 учащихся с 1 по 11 класс, в филиале 361 учащихся с 1 по 9 класс.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы- пятидневная учебная неделя.

Учреждение функционирует в режиме полного дня. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу –организованы элективные курсы, внеурочная деятельность, кружки, спортивные секции. Созданы кадровые условия для развития системы дополнительного образования: увеличено количество ставок педагогов дополнительного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №70 г. ЧЕЛЯБИНСКА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» на период 2016 - 2021 гг.

Программа развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» на 2016 - 2021 годы реализована в полном объеме. В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни. По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2021 гг. можно сделать вывод о готовности школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Управление МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» обеспечивает права педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией (государственно-общественное управление).

Система управления имеет линейно-функциональную структуру. В учреждении созданы следующие формы самоуправления: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета школьников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Демократизация управления школой заключается:

- в использовании программно-целевого подхода;
- в использовании общественно-государственного принципа управления;
- в участии профессионально-общественных объединений в решении управленческих задач;
- в командном управлении;
- в создании мотивационных условий для всех участников образовательных отношений.

В Учреждении спланирована работа общественной группы контроля организации питания, в состав которых входят различные категории участников образовательных отношений.

Несмотря на повышение уровня влияния формируемой системы управления на качество образовательной деятельности, необходима ее корректировка ввиду того, что:

- 1) разрабатываются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- 2) недостаточно четко регламентирована деятельность структурных подразделений, что приводит к смещению функций и уровня ответственности;

3) существует определенный отрыв отдельных звеньев системы управления (третий оперативный уровень) от стратегического и тактического;

4) отсутствуют критерии оценки эффективности деятельности органов государственно-общественного управления школой.

МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» – это общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование	Программы дополнительного образования	4 года / 1-4 5 лет /5-9

Всего в школе по состоянию на 30.12.2021 г. - 963 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» (2-4 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-4 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В 2021/22 учебном году продолжается изучение предметов «Русский родной язык» (по 0,5 ч. во 2-4 классах) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (по 0,5 ч. во 2-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и

возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 1-4-х классах школы внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>						
Духовно-нравственное	Практическая экология	1	0	0	0	1
	Уроки нравственности	0	1	1	1	3
Общекультурное	Библиотечный час*	1	1	0	0	2
	Планета творчества	1	0	1	1	3
	Музыкальный час	0	0	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1	1	1	1	4
	Логика	1	1	1	1	4
	ЛЕГО	1	0	0	0	1
Социальное	Я – гражданин России	1	1	1	1	4
	Психологическая азбука	1				
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Клуб любителей спорта	1	1	1	0	3

В 2021 году обучение на уровне основного общего образования в Школе осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В 5-9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования.

В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе (1 час в неделю), через внеурочную деятельность в курсе «Я – человек» (5-8 классы), через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (интегрированный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5-7 классы)

<i>Направление внеурочной деятельности</i>						
Духовно-нравственное	Я - человек	1	1	1	1	0
	Уроки нравственности	1	1	1	1	0
	Проектная деятельность	0	0	1	0	0
Общекультурное	Зарничник	0	0	0	0	1
	Планета творчества	1	1	1	1	0
	Конструирование сайтов	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Компьютерные игры	1	1	1	1	1
	ЛЕГО			1		
	Q	1	1	1	1	
	2 иностр язык	0	0	0	0	1
Социальное	Психологическая азбука	1	0	0	0	0
	Социальное проектирование	1	1	1	1	0
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,0 на всех уровнях образования.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта. Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и учебных предметов по выбору, в виде элективных курсов.

<i>Курсы по выбору и дополнительные учебные предметы</i>					
Дополнительные учебные предметы	Физика	Б	2	2	4
Элективные курсы			6	4	10
	«Проектные технологии жизненного (в форме индивидуального проекта)»	ЭК	2	-	2
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	Химия: теория и практика	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	Экология Челябинской области	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	«Русский язык: теория и практика»	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	Деловой английский – путь к успеху	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	История и культура Южного Урала	ЭК	1 ч,	1 ч,	2

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении разработана адаптированная образовательная программа.

Обязательная часть АООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учётом тяжести речевого недоразвития.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно – развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных

ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

В коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

- Развитие речи - 2 часа в 1 - 4 классах;
- Произношение – 2 часа в 1-2 классах;
- Индивидуальные логопедические занятия – 1 час в 1-4 классах;

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направленностям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В образовательной организации ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся классов для детей с ОВЗ (185 человек)
2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов
3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися.

Ежегодно проводимые диагностические исследования, во-первых, позволяют выявить:

- уровень готовности к школе обучающихся 1-х классов;
- уровень адаптации вновь прибывших обучающихся;
- уровень обучаемости и готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4-ых классов; в старшее звено – обучающихся 9-х классов;

во-вторых, обеспечивают педагогов информацией для установления соответствия между уровнем обучаемости и уровнем обученности обучающихся 4 и 9-х классов.

Контингент Учреждения в основном составляют обучающиеся, проживающие в Металлургическом районе города Челябинска.

Благодаря обоснованной образовательной политике, направленной на улучшение имиджа и конкурентоспособности школы, количество обучающихся школы остается стабильным.

Остается сильным влияние негативных факторов социальной среды на личность обучающихся и процесс их развития; большинство родителей (законных представителей) часто заняты социально-бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и игнорируют (недооценивают) усилия и возможности школы по их воспитанию и обучению.

В то же время Учреждение активно взаимодействует с той частью родителей, которые достаточно ясно представляют образовательные потребности своих детей и заинтересованы в их всестороннем развитии, являются помощниками педагогическому коллективу.

В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» целенаправленно и постоянно проводится работа по вовлечению различных контингентов обучающихся в проектную деятельность. Расширение предметной области проектной работы достигается за счет формирования широкой партнерской сети, охватывающей все уровни образования – от начальной школы до вуза, и обладающей значительными по своему содержанию ресурсами: кадровыми, информационными и т. д. В частности, МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» заключены такие соглашения и договора о сотрудничестве, как:

1. Соглашение о сотрудничестве с Уральским филиалом ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Цель: развитие у обучающихся школы финансовой грамотности.

2. Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Цель: взаимодействие с педагогами и студентами педагогического университета по организации совместной деятельности.

3. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Цель: сотрудничестве по созданию сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации проекта «Навигатор успеха».

4. Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

Цель: профессионального самоопределения обучающихся 9 - 11 классов.

5. Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с МБУ ДО «Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

Цель: реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности.

6. Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский дорожно-строительный техникум»

Цель: реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков с учетом экономического пространства Челябинской области.

7. Соглашение о сотрудничестве с Военным учебно-научным центром Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия».

Цель: осуществление совместного планирования и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию граждан, подготовке молодежи к военной службе, в том числе профориентационной работе.

8. Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

Цель: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ушу».

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. Важнейшими культурно-спортивными учреждениями, воспитательные возможности которых использует школа, являются Школа искусств № 5, дворец культуры ЧМК, детский досуговый центр «Данко», центр детского и юношеского творчества, спорткомплекс «Мечел», детская районная библиотека.

Наличие возможности взаимодействия с культурными центрами города позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.



Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска», в частности, низкомотивированные и слабоуспевающие обучающиеся:

- обучающиеся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью;
- обучающиеся из маргинальных семей;
- обучающиеся из семей с низким образовательным уровнем;
- обучающиеся из малообеспеченных семей;
- обучающиеся из неполных семей;
- обучающиеся со специальными образовательными потребностями;
- обучающиеся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни;
- обучающиеся из семей мигрантов;
- обучающиеся с ОВЗ (задержка психического здоровья – 185 человек, в 2021 году).

Механизмы, обеспечивающие достижение требуемых результатов и устойчивое воспроизводство результатов в рамках работы с контингентом обучающихся:

- нормативно-правовое оформление системы социального проектирования в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска», совместно с школами-партнерами;
- планирование и управление программой социального проектирования;
- проведение экспериментальной и диагностической работы;

- организация работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися в рамках социального проектирования;
- ресурсное обеспечение (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);
- психолого-педагогическое и научно-методические сопровождение субъектов деятельности.

Таблица 1

Состояние здоровья обучающихся
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Группа здоровья	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся, чел.
Первая группа	19	
Вторая группа		
Третья группа		
Четвертая группа		

В школе обучается 2 ребенка, имеющие категорию «ребенок-инвалид», только 19 % обучающихся имеют первую группу здоровья. Данная ситуация (таблица 1) требует физиологически грамотного построения как всего образовательного процесса, так и учебных занятий, активизации деятельности педагогов по проведению оздоровительных мероприятий и использованию новых здоровьесберегающих технологий.

Таблица 2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения
в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» за 2020-2021 учебный год

параллель	Всего учащихся	отличников	Одна «4»	«4-5»	Всего без «3»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2-е	107	10	7	44	61	57	98
3-е	125	3	3	46	52	41,5	100
4-е	121	10	1	50	61	50,5	100
2-4 классы	353	23	11	140	174	49	99
5-е	102		1	29	30	29	100
6-е	112		1	29	30	26,7	91
7-е	83		1	17	18	21,6	99
8-е	85			12	12	14	94
9-е	97	2	1	18	21	21,6	97
5-9 классы	479	2	4	105	111	23,2	96
10-е	25	2		5	7	28	84
11-е	16			4	4	25	100
10-11 классы	41	2		9	11	26,8	90
2-11 классы	873	27	15	254	296	40	97

О качестве предоставления образовательных услуг также свидетельствуют результаты, полученные обучающимися Школы при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в 11-х классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся.

На 31.05.2021 учебного года в 9-х классах обучалось 97 человек. Допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании 94 человека.

Таблица 3

Результаты обязательных экзаменов за последние три года
в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» в форме ОГЭ

Год	Всего учащихся	Получили аттестат	Качество на экзамене в %	
			Русский язык	Математика
2018	76	76	47	22
2019	74	74	53	34
2021	94	94	54	9

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов 2021 г. свидетельствует о том, что:

- выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации, в целом овладели основными элементами содержания образования;
- учителя и обучающиеся Школы ответственно отнеслись к подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Таблица 7

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» в форме ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет сдачи ЕГЭ	Средний балл	
		Россия	Школа
1	Русский язык	71,4	64,9
2	Математика (профильный уровень)	55,1	44,5
3	Физика	55,1	37
4	Обществознание	56,4	47,7
5	История	54,9	92
6	Химия	53,8	50

7	Биология	51,1	33
8	Английский язык	72,2	77
9	Литература	66	51,7
10	Информатика	62,8	-

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2021 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» по всем учебным предметам существенно не превышает среднего балла по России.

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2021 года улучшились по сравнению с 2020 годом по 4 предметам:

- истории - на 33,8 балла;
- химии - на 12,5 балла;
- математике профильного уровня - на 11 баллов;
- литература - на 10,7 баллов.

Таблица 4

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» в динамике за последние три года

№ п/п	Учебный предмет сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Школы в 2018–2019 уч. г.	Средний балл выпускников 11-х классов Школы в 2019–2020 уч. г.	Средний балл выпускников 11-х классов Школы в 2020–2021 уч. г.
1	Русский язык	62	64,1	64,9
2	Математика (профильный уровень)	37,6	33,5	44,5
3	Физика	-	37	37
4	Обществознание	45	42,5	47,7
5	История	43,3	58,5	92
6	Химия	65	38,5	50
7	Биология	62	41,3	33
8	Английский язык	-	94	77
9	Литература	-	41	51,7
10	Информатика	-	-	-
11	География	39	-	-

В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

По профильным предметам получено 4 высокобалльных результат. (85 и более балл):

- английский язык -2;
- история -1 (92 балла);
- русский язык – 1 (92 балла)

В 2020 году был один результат по английскому языку.

Таким образом, в 2021 году наметилась положительная тенденция к росту количества высокобалльных результатов, тогда как в 2017 - 2019 г.г. процент результатов в диапазоне от 81 до 100 баллов оставался стабильным, т.е наблюдалась стагнация.

3.4 Результаты воспитательной работы и дополнительного образования

Большое внимание в Школе уделяется воспитательной работе. Воспитание обучающихся Школы направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия по реализации задач воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы Школы, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, а также в локальных актах, положениях. Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 43 классных руководителя, из них 19 в начальной школе, 24 в основной школе, 1 педагог-психолог, социальный педагог, 10 педагогов, осуществляющих дополнительное образование обучающихся с 1 по 11-й класс. К участию в общешкольных и классных мероприятиях привлекаются родители.

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно- воспитательной деятельности Школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, предоставляет возможности для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Объединения, кружки, секции дополнительного образования, функционирующих на базе МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» в 2019 году.

Таблица 5

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Класс	Кол-во человек
1	«Юный краевед»	Туристическо-краеведческая	5-7	24
2	«Юный эколог»	Естественно-научная	8-11	24
3	Вокальный ансамбль «Песенка-Чудесенка»	Художественная	1-4(мл. гр.) 5-8(ст. гр.)	12
4	«Лего»	Техническая	1-4	10
5	«Я-гражданин России»	Социально-педагогическая	1-4	12
6	ОФП	Физкультурно-спортивная	5-8	12
7	Волейбол	Физкультурно-спортивная	5- 11	15
	Всего			109

В 2021 году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в Школе функционировали детские объединения по различным направлениям деятельности. Всего 13 объединений с общим количеством 254 человека, что составило 25% от общего числа обучающихся, по следующим направлениям: техническое (48 чел.), естественнонаучное (15 чел.), социально-педагогическое (45 чел.), в области искусств по общеразвивающим программам (78 чел.), в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (68 чел.).

Творческие объединения дополнительного образования в 2021 году
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Класс	Кол-во человек
1.	«Музейное дело»	Туристическо-краеведческая	5-7	20
2.	«Юный эколог»	Естественно-научная	8-11	20
3.	Вокальный ансамбль «Песенка-Чудесенка»	Художественная	1-4 (мл.гр.) 5-8 (ст. гр.)	15
4.	Современные танцы «Танцы сегодня»	Художественная	5-9	20
5.	Декоративно-прикладное творчество «Сувениры своими руками»	Художественная	5-8	30
6.	«Азы информатики»	Техническая	1-4	24
7.	«Сайтостроение»	Техническая	7-9	24
8.	Отряд ЮИДД	Социально-педагогическая	5-8	15
9.	«Я-гражданин России»	Социально-педагогическая	1-4	30
10.	ОФП	Физкультурно-спортивная	5-8	22
11.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	5- 11	20
12.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	6-11	36
13.	Ушу	Физкультурно-спортивная	5-9	24
14.	Акробатика	Физкультурно-спортивная	1-4 классы	15
	Всего			315

Дополнительным образованием обучающихся занимается 10 педагогических работников, из них: 6 педагогов-предметников и 4 совместителя.

Все педагоги дополнительного образования имеют высшее образование.

Разновозрастные творческие и научные объединения позволяют школьникам представлять свои проекты и разработки в мероприятиях различного уровня.

В результате эффективного использования возможностей педагогического коллектива позволяет выстроить систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, удовлетворяющую разносторонним индивидуальным потребностям детей и их родителей и обеспечивающую

формирование ценностных ориентаций обучающихся, а также развитие и выявление у них талантов и способностей.

В результате спектр дополнительных образовательных программ отвечает образовательным потребностям обучающихся и запросам родителей.

Также обучающиеся активно участвуют в конкурсах, организованных в рамках «Городского экологического марафона», конкурсах РДШ и «Курчатов-Центра», конкурсах социально-педагогической, гражданско-патриотической направленности, в спортивных соревнованиях разного уровня.

Ежегодный анализ достижений обучающихся в различного уровня конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях позволяет определить приоритеты деятельности педагогического коллектива по оказанию адресной поддержки каждому ребенку, в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, а также по формированию их личностного самоопределения.

Учителя в педагогическую деятельность включают образовательные сайты и образовательные платформы, такие как «Сириус», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Сферум», «Российская электронная школа», где учащиеся принимают активное участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах. Группа преподавателей награждена Почетными грамотами за 1 место по программе «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»

Таблица 6

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Направление, название мероприятий	результат		
		Районный	Городской	областной
Художественно-эстетическое направление				
1	XXIII городской конкурс в рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	отборочный этап 3 номера (Логутова А.А., Зыблева О.А., Бояркина С.В.)	Дипломы участия 2 номера (Зыблева О.А., Бояркина С.В.)	
		Диплом 2 степени Ансамбль «Песенка-Чудесенка» (Логутова А.А.)	Диплом 2 степени Ансамбль «Песенка-Чудесенка» (Логутова А.А.)	
2.	Городской конкурс «Весенний вернисаж»	Отборочный этап, 1 работа призер (Бычкова О.В.)		
3.	Конкурс рисунков о маме		12ч. Дипломы участников	

Социально-педагогическое направление				
1.	Челябинск: точки роста		Победители онлайн-выставки в рамках Городского форума ученического актива (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)	
2	Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России»		Победители в номинации «Развитие добровольческих практик» команда менеджеров 5 чел. (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)	2 место в номинации «Развитие добровольческих практик» (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)
3	Областной конкурс детских и молодежных общественных объединений Челябинской области «ПРОкоманду»			2 место Волонтерская деятельность (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)
4	Участие в мероприятиях «Цифровая образовательная среда»: 1) Урок цифры 2) Проектория	Яковлев И.А. Кл.руководители (Лусникова А.Н.)		
5	Создание первичной ячейки РДШ. Участие в мероприятиях РДШ:		Классные встречи РДШ с космонавтом С.Рязанским -3 чел. 8кл. (Ельцова Е.Н.) - Участие в Дне единых действий (Ельцова Е.Н., Борисов А.А.) Выиграли грант на Проект «Добро не уходит на каникулы» (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)	

Физкультурно-спортивное направление				
1.	Городская спартакиада школьников (Отборочный этап) Волейбол (юноши и девушки) Легкоатлетический кросс (юноши и девушки) Городская лига Кэст-Баскет Веселые старты (нач.школа)	участие участие участие участие (Храмцов В.Н.) участие (АсылгарееваЛ.Р.) Вошли 2 чел. (Храмцов В.Н.)		
2.	Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ (юноши, девушки)		Участие, В команду Городской лиги КЭС-Баскет Вошли 2 чел. Вентерфельд Д., Митяева П. (Храмцов В.Н.)	
3	Первенство по лыжным гонкам среди 1-4 классов (в рамках городской спартакиады школьников)	Призеры, 12ч. (Храмцов В.Н.)	Призеры, 12ч. (Храмцов В.Н.)	
4	Легкоатлетическая эстафета	Призеры Участвовали 2 команды (20 чел) (Храмцов В.Н.)	Участие (Храмцов В.Н.)	
5	Организация сдачи норм ГТО	4б класс 17 чел. (Храмцов В.Н.)		
6	Участие в городской программе 3-й урок физической культуры: Горные лыжи, сноуборд		55 чел. Ельцова Е.Н. Сибилева Е.А. Храмцов В.Н.	
7.	Чемпионат среди школьников города по горным лыжам и сноуборду на призы Губернатора Челябинской области		3 участника, Грамота за 1 место (Зубков А.8б), Грамота за 3 место (Шеленков А. 3 место) (Храмцов В.Н.)	
Туристско-краеведческое направление				
1.	Организация учебных экскурсий, экскурсионных поездок	участие		

2.	Паспортизация школьного музея	Сошникова Т.З.		
Интеллектуальное направление				
1.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Призеры и участники	призеры	
2.	Школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников по учебным предметам		2ч. Призеры по физической культуре (Храмцов В.Н. Асылгареева Л.Р.)	
3.	Олимпиады по предметам «УрФО»	Участие, призеры	Участие, призеры	
4.	Конкурс «Британский бульдог»	15ч. Участие, дипломанты		
Гражданско-патриотическое направление				
1.	«Герои Отечества-наши Земляки» (Областной конкурс)			5чел. участие
2.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: 1)городской конкурс Фестиваль Победы (онлайн-викторина) 2) участие в мероприятии «Вахта Памяти» 3) участие в детско-юношеской акции «Рисуем ПОБЕДУ 2021» (Всероссийская)	10 чел Стрельбин В.Н. Ельцова Е.Н.	3чел.Участие (Лаптанова М.А.)	40 чел. (Кл.руководители 1-8 классов)
3	участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»			5а,6а,8б,7б,4г,2а,3 а 164 чел.
Здоровьесбережение				
1	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность »		Благодарность за участие	

2	<p>Конкурсы по ПДД:</p> <p>1) Безопасное колесо</p> <p>2) городской конкурс «На волне безопасности»</p> <p>3) Всероссийские олимпиады «Светофорик», «ОБЖ»</p>	<p>5 чел.</p> <p>Призеры в номинациях: агитбригада, Медицина</p>	<p>12 чел</p>	<p>12 чел.</p>
3	<p>Участие в городском конкурсе «Цифровой ветер» Лот - ЗОЖ</p>		<p>Участие Лепин С. 11кл Волкова К.В.</p>	
4.	<p>Организация летней оздоровительной кампании</p>	<p>ЛГОЛ- 142 чел.</p> <p>Трудовые отряды июль, август по 10 чел.</p>		
5	<p>Создание первичной ячейки РДШ.</p> <p>Участие в мероприятиях РДШ:</p>		<p>Классные встречи РДШ с космонавтом С.Рязанским -3 чел. 8кл. (Ельцова Е.Н.)</p> <p>- Участие в Дне единых действий (единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Вов) (Ельцова Е.Н., Борисов А.А.)</p> <p>Выиграли грант на Проект «Добро не уходит на каникулы» (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)</p>	

В результате:

– к первому полугодю 2021-2022 года число обучающихся, участвующих в олимпиадах (всероссийская олимпиада школьников, различные предметные и метапредметные олимпиады младших школьников, дистанционных

интеллектуальных конкурсах («Экологическая олимпиада», «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок» и т.п.) достигло 30%;

– к первому полугодю 2021-2022 года увеличилось количество предметных областей, в которых обучающиеся приняли участие в рамках олимпиад и интеллектуальных конкурсов,

– при значительном росте количества участников интеллектуальных мероприятий число призовых мест не изменилось.

При достаточно уровне участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности низкий уровень результативности является следствием недооценки и (или) игнорированием педагогами результатов психологической диагностики.

Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2022год будет формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

3.5 Кадровая обеспеченность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией № 12171 от 27.01.16 г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в положении к настоящей лицензии, в лице директора Яковлевой Г.Я., действующего на основании Устава.

Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят, 58 человек, из них 7 человек – представители администрации (директор, заведующий филиалом и 5 заместителей директора), 47 педагогических работников, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 тьютер, 1 – педагог-библиотекарь.

Профессиональное образование 50 педагогических работников (86,2%) имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 39 человек (78%), 11 человек (22%) имеют высшее не педагогическое образование (кроме высшего, имеют профессиональную педагогическую переподготовку по занимаемой должности), 8 педагогических работников (13,8%) имеют среднее профессиональное образование.

В учреждении работает 62% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Таблица 7

Уровень образования администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Уровень образования	Кол-во педагогов
высшее	50
среднее профессиональное	6
незаконченное высшее (студенты заочной формы обучения)	2

Таблица 8

Квалификационный уровень администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Исполнители	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, в том числе кандидатов наук	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во педагогов, имеющих ведомственные награды	Кол-во узких специалистов (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, педагог-дефектолог)
Штатные работники	17	19	5 - Почетной грамотой Мин. образования РФ. 1 - Нагрудным знаком «Почетный работник Общего образования» 2 - «Заслуженный учитель РФ»	1 – педагог-библиотекарь 1 – социальный педагог 1 - педагог-психолог 1 тьютер
Всего:	17	19	8	4

Таблица 9

Стаж работы администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Стаж работы, лет	Кол-во педагогов
до 3	1
от 3 до 5	3
от 5 до 10	5
от 10 до 15	4
от 15 до 20	8
от 20 до 30	15
30 и более	22

Административная команда школы включает: директор – 1 штатная единица, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3 штатных единицы, заместитель директора по воспитательной работе – 1 штатная единица, заведующий филиалом -1 штатная единица, заместитель директора по безопасности -1 штатная единица.

Средний возраст сотрудников МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» – представителей администрации и педагогических работников, - 43 года.

Данная ситуация требует плановой деятельности в данном направлении- привлечение к работе молодых специалистов.

Результаты педагогических исследований работников школы отражаются в электронных и печатных научных педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах, но их процент не велик.

Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, свидетельствует о том, что педагогам школы необходимо участие в мероприятиях методического характера по вопросам обобщения и распространения опыта, формирование личного профессионального портфолио, участие, различного уровня и разной направленности, в конкурсах профессионального мастерства.

Члены коллектива принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – в 2021 года команда учителей МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» стала победителями дистанционного проекта «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций», инициированного редакцией российского научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффективо-пресс», в номинациях «Мой лучший урок по ФГОС».

Педагогические работники МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» приняли участие в стажировке ГБУ ДПО ЧИППКРО совместно с МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» по программе «Организация дополнительного образования детей в системе общего образования» (по направлению «Сити-фермерство»)

50% учителей прошли профессиональную подготовку по дополнительной профессиональной программе «организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»

В первом полугодии 2021-2022 года, педагоги МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» посетили все мероприятия, запланированные Комитетом образования Челябинской области, РЦОКИО: онлайн - семинары, вебинары для педагогов - предметников, семинары, проводимые для методических объединений города и района, городские конференции для руководящих и педагогических работников.

Согласно «Дорожной карте» реализации проекта «Навигатор успеха» педагоги Школы принимают активное участие в совместных мероприятиях с школой - наставником МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска». В 2022 году по данному направлению продолжается работа.

С 2022 года в Учреждении планируется формирование процесса управления кадровыми условиями, который будет сопровождаться ежегодным мониторингом, проводимым педагогом-психологом школы по:

- изучению стиля руководства административного корпуса;
- изучению мотивации профессиональной деятельности педагогов;
- изучению микроклимата педагогического коллектива;

– изучению уровня эмоционального выгорания педагогов.

В Школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. За 2018 и 2021 годы на работу принято 4 молодых педагога, окончивших вузы и тех, которые заканчивают обучение в вузах. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывает целевую помощь и поддержку.

Одним из направлений деятельности Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Школы осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДНО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» В 2021 году повысили квалификацию 40 педагогических работника Школы, что составляет 100% от плана.

3.6 Оценка материально-технической базы

Для реализации основной образовательной программы в школе имеется достаточная материально-техническая база: 43 классных кабинетов, 5 предметных кабинета (иностранный язык, класс для занятия ритмикой, физики, химии, кабинет ручного труда), кабинет информатики -2, спортивный зал, информационно-библиотечный центр, баскетбольно-волейбольная площадка и площадка для спортивных игр, музей -2, также 2 актовых зала и 2 -медицинских кабинета, 2 - столовые.

Материально-техническое оснащение школы организовано на должном уровне. На конец 2021 года телекоммуникационное материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» состоит из следующих компонентов:

- высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью 100 Мб/с;
- система видеонаблюдения, состоящая из 17 внешних и внутренних камер;
- 42 автоматизированных рабочих места педагогов;
- 1 мобильный компьютерный класс и 2 стационарный компьютерный класса;
- 42 интерактивных панелей с проекторами.
- 2 интерактивных доски

Таким образом, в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» заложены основы материально-технической базы для реализации проекта.

Школа организует и обеспечивает надлежащее исполнение образовательных услуг в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком

и расписанием занятий, обеспечивает для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу. Планируется по договоренности использовать материально-технические возможности партнеров школы на основе сетевого взаимодействия.

В результате в помещениях выдерживается оптимальный уровень эстетического оформления (дизайна и интерьера), воздушный и питьевой режим, озеленение. Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, лабораторным оборудованием, педагогическими программными средствами. Созданы необходимые условия для занятия физической культурой и спортом.

Учреждение располагает двумя современно оборудованными столовыми.

Для обеспечения безопасности жизни обучающихся установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Обеспеченность учебниками составляет 100% пособий на 1 ученика и соответствует нормативам. Объем библиотечного фонда составляет 80415 экземпляров: 40868 – учебники, 305 – справочный материал, 227– электронные документы, 39320 – книжный фонд.

Содержание пришкольных территорий находится в порядке. Необходимо отметить, что оснащенность Учреждения вычислительной техникой и оборудованием соответствуют требованиям ФГОС и СанПин.

Деятельность по созданию комфортных и безопасных условий обучения и воспитания оценивается как родительской общественностью, так и комиссией по приемке школы к новому учебному году.

3.7 Информационная образовательная среда

Оптимизация процессов управления образовательным процессом в Учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. В Учреждении внедрена информационная автоматизированная система «Сетевой город. Образование» по документообороту и мониторингу достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. В Учреждении разработан регламент обновления официального сайта школы и проведена его диагностика на соответствие нормативным требованиям к функционированию.

Сформированы электронные банки предметных УМК, электронный вариант основной образовательной программы (в их структуре – рабочих программ по всем учебным предметам). Плановмерно осуществляется повышение ИКТ-компетентности педагогов. Использование ИКТ позволило повысить результативность совместной продуктивной деятельности: выполнение и презентация учебных проектов; организация участия школьников в дистанционных турах районной олимпиады по всем предметам. ЦОРы и Интернет-ресурсы используются для проведения уроков и внеклассной работы; для учащихся 1-11

классов введен курс внеурочной деятельности «Информатика»; в учебный процесс начали внедряться лего-конструирование и основы компьютерной грамотности.

Однако процент педагогов с высоким уровнем компетентного использования современных информационно-коммуникационных технологий (особенно дистанционных образовательных технологий) при проведении учебных занятий и организации внеурочной деятельности остается низким, в Учреждении также отсутствует целостное функционирование единой ИКТ системы, в основном здании не проведена единая локальная сеть.

Выводы:

-Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.

-Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.

-Система воспитательной работы в Школе соответствует современному заказу общества.

4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния <i>внутреннего</i> потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями <i>внешнего</i> окружения	
Сильные стороны (<i>S</i>)	Слабые стороны (<i>W</i>)	Благоприятные возможности (<i>O</i>)	Угрозы (<i>T</i>)
1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ОО			
Разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»	Недостаточная степень владения части педагогического коллектива знаниями об изменениях в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающей образовательную деятельность МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»	Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива
2. Программное обеспечение деятельности ОО			
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть. Создание необходимых методических и кадровых условий для реализации ФГОС. Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников на всех ступнях ОО.	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы. Нет эффективного механизма оказания платных услуг. Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, отсутствие положительной динамики	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и	Незначительный процент, использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией педагогов. Недостаточно разнообразны программы дополнительного образования и внеурочной

<p>Школьники и учителя активно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях различной направленности. Участие школы в мониторинге состояния функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов для реализации дистанционного обучения. Унификация программ ООО со стороны обучающихся и родителей.</p>	<p>общественными организациями. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>	<p>деятельности, что снижает мотивацию учащихся. Период демографического спада в регионе.</p>
---	--	---	---

3. Информационное и технологическое обеспечение деятельности ОО

<p>Использование различных образовательных платформ для дистанционного и электронного обучения. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Обновлен технический спектр кабинета информатики.</p>	<p>Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий. Небольшой процент педагогов имеет интернет -публикации и страницы на образовательных порталах. Имеющаяся техника быстро устареваает, требуются материальные затраты и модернизацию, ремонт, обслуживание. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска», недостаточный процент использования инновационных технологий обучения. Отсутствие системности использования новшеств для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-</p>	<p>Поддержка инновационной деятельности со стороны государства, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Благоприятной возможностью для МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» будет являться эффективное использование единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг. Привлечение представителей иных организаций и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его</p>	<p>Использование компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств обучающимися и учителями может привести к значительной нагрузке ЛВС школы, падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течении учебного дня. Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, семейное, и др.) может привести к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности. Активное использование сети Интернет может создать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству.</p>
--	---	--	---

	воспитательного процесса, эпизодичность применения ИКТ.	практико-ориентированность.	
4. Инфраструктурное обеспечение деятельности ОО			
Наличие спортивной площадки на территории МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска». Наличие оборудованного спортивного зала.	Увеличение скорости износа инфраструктурных объектов. Отсутствие в школе зон отдыха для обучающихся. Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: ДТЦ и волонтерского движения.	Привлечение различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации школьного образования для расширения ресурсной базы МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска». Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры, в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивации обучающихся и родителей в получении образования в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» Слабая мотивация организаций, способных оказать материальную поддержку МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»
5. Материально-техническое обеспечение ОО			
Наличие подключения к сети Интернет. Хороший уровень оснащенности компьютерной техникой. Рабочее место каждого преподавателя оснащено компьютером. Компьютеризированное рабочее место библиотекаря.	Отсутствие локальной сети. Устаревшие химическая и физическая лаборатории и их оснащение. Отсутствие турникетов при входе в школу. Недостаточность своевременного ремонта в кабинетах. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов.	Открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для детей с ОВЗ и одаренных детей. Поддержка со стороны государства инновационной	Активное использование сети Интернет может создать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству. Незначительный процент, использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с

<p>Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства.</p> <p>Организован пропускной режим.</p> <p>В целях безопасности, школа оснащена противопожарной сигнализацией. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре.</p>		<p>деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.</p>	<p>недостаточной мотивацией учителей.</p>
<p>6. Кадровое обеспечение деятельности ОО</p>			
<p>Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (70 % учителей имеют высшую и первую категорию).</p> <p>В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» сформирован профессиональный, сплоченный, коллектив единомышленников.</p> <p>Привлечение молодых специалистов. Проведено повышение квалификации как по ОО программам, так и по программам АООП, в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Положительный опыт участия педагогов в конкурсах и стажировках различного уровня и направлений.</p> <p>Участие педагогов в методических онлайн часах и семинарах по</p>	<p>Часть педагогического коллектива не мотивирована на участие в конкурсах профессионального мастерства. Снижен уровень профессионализма и преимущества в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров, имеющих неоконченное высшее образование и в результате большой нагрузки других педагогов.</p> <p>Недостаток обмена опытом педагогов, посредством методических семинаров внутри школы на методических объединениях школы.</p>	<p>Увеличение доли педагогов со стажем работы до 3 лет в педагогическом коллективе.</p> <p>Активизация вовлечения общественности и родителей в организацию и реализацию проектов ОУ</p>	<p>Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательных отношений.</p> <p>Психологическая и правовая незащищенность педагогов школы</p>

<p>обмену опытом на городском и районном уровне.</p>			
<p>7. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика изменения.</p>			
<p>Расписание урочной и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» соответствует СанПИН. Организованы медицинские осмотры учащихся и учителей. В школе есть психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к агрессивным, неформальным объединениям. Организация мониторинга питания обучающихся.</p>	<p>Недостаточная система самоуправления обучающихся. Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации, неблагополучные семьи и др. Снижение количества учащихся с первой группой здоровья. Увеличение числа обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей на тему здоровьесбережения. Создание материально – технической базы для обучающихся с ОВЗ. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в форме онлайн-обучения. Социальное партнерство с медицинскими учреждениями для профилактической работы.</p>	<p>Период демографического спада в регионе. Уменьшение количества обучающихся. Свободная доступность для обучающихся электронных гаджетов для курения, отсутствие характерного запаха после использования этих гаджетов, и как следствие невозможности фиксации факта их использования.</p>
<p>8. Социально-педагогический портрет родителей, как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, оперативная связь с родителями, их консультирование)</p>			
<p>Организованы консультации педагога-психолога, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся. Налажена просветительская работа посредством встреч или средств мобильной связи.</p>	<p>Невысокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Недостаточная активность родителей в создании детско-взрослого общества. Низкая вовлеченность числа родителей в образовательный</p>	<p>Возможность использования профессионального потенциала родителей в целях профорientации детей. Информационная «продвинутость» большинства родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами,</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации. Неразвитость вариационных форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с лицеем.</p>

<p>Построена консультативно- работа с родителями с помощью официального сайта школы о мероприятиях ГИА.</p>	<p>процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родителя.</p>	<p>посредством чата, форума, сайта.</p>	
<p>9. Система связи образовательной организации с социальными институтами окружения (договоры с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p>			
<p>Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся Наличие договоров с вузами, социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной. Развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»</p>	<p>Недостаточное участие в реализации федеральных, региональных инновационных проектах, обладающих потенциалом для масштабирования на уровне страны, региона, города.</p>	<p>Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов. Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны ряда высших учебных заведений, городских учреждений дополнительного образования. Налажена система муниципальных и всероссийских олимпиад, конкурсов для всей категории обучающихся.</p>	<p>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не дает ожидаемого результата в образовательной деятельности. Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами.</p>
<p>10. Система управления образовательной организации (управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</p>			
<p>Разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность школы.</p>	<p>Недостаточный уровень исполнительной дисциплины ряда педагогов.</p>	<p>Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий.</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и</p>

<p>Создана управленческая команда единомышленников. Налажено взаимодействие всех участников системы управление.</p>	<p>Недостаточная включенность всех участников образовательных отношений в решение проблем управления образовательным процессом. Возникающие проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между методическими объединениями и структурными подразделениями.</p>	<p>Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Развитие новых форм оценки качества деятельности лица. Внедрение мониторинга оценки компетенций работников образовательных организаций.</p>	<p>излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива и усиление контроля.</p>
---	--	--	--

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Программа развития учитывает положения Государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (Постановление Правительство Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П), которая разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики, изложенных в основных стратегических документах Российской Федерации в части развития образования, в том числе:

1) в Указах Президента Российской Федерации – от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

2) в Положениях – О прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденной Министерством экономического развития Российской Федерации;

– Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 №Пр-827;

3) в основных задачах и мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. От 07.10.2021);

4) в положениях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5) в приоритетных проектах и программах Российской Федерации. При разработке Программы развития было учтено, что в Челябинской области определены показатели «Доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области»;

б) в положениях Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года (Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска», выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- формирование экологической грамотности обучающихся;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- модернизация программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Приоритетные проекты программы:

1. «Современная школа»
2. «Учитель будущего»
3. «Социальная активность»
4. «Цифровая образовательная среда»

5. «Успех каждого ребенка»

6. «Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22»

Комплекс мероприятий программы обеспечивает условия для реализации государственной политики в сфере образования с учетом региональной специфики. С целью реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС) в Челябинской области были поставлены задачи использования эффективных механизмов по созданию соответствующих научно-методических, информационных и организационных условий реализации ФГОС.

В данной программе учтены особенности функционирования и развития муниципальной образовательной системы города Челябинска.

Таким образом, Программа развития Учреждения разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, в ней учтены особенности функционирования муниципальной образовательной системы в условиях развития системы образования Челябинской области.

5.2. Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

5.3. Цели и задачи программы развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» на 2022-2026годы

Исходя из необходимости решения основной проблемы развития Учреждения, а также в соответствии с приоритетными направлениями государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы, устремленными на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного

инновационного социально ориентированного развития Челябинской области, были сформулированы цель развития Учреждения на 2022 – 2025 годы и задачи, требующие решения для достижения поставленной цели.

Цель: создание комплекса условий для эффективного развития образовательной системы МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска», обеспечивающей доступное качественное образование обучающихся с разными возможностями, способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи реализации поставленной цели Программы:

1. Обеспечение качественного и доступного образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками положительных результатов, по показателям исследования PISA.

2. Создание организационно-управленческих и научно-методических условий развития мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессиональных стандартов.

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, экологических проектах, волонтерском (добровольческом) движении.

5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

8. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

5.4. Целевые показатели развития Школы по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	Дата, год	2022	2023	2024	2025	2026
1. «Современное школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	основной	18	2021	25	30	35	40	45
2	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами спортивного профиля, %.	основной	7	2021	15	20	25	30	35
3	Численность обучающихся, принимавших участие в региональном исследованиях по модели международных исследований качества образования (PISA), чел.	основной	66	2021	80	100	100	100	100
4	Обучающиеся образовательной организации вовлечены в различные формы наставничества, %	основной	0	2021	5	7	10	13	15
5	Полнота обновления содержания и методов обучения всех предметных областей, %.	дополнительный	0	2021	10	20	50	80	100
6	В образовательной организации реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации (кол-во проектов)	основной	0	2021	1	1	2	2	2
7	Доля обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	основной		2021	30	35	40	45	50

2. «Учитель будущего»									
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	основной	0	2021	5	10	20	30	40
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	дополнительный	20	2021	25	27	30	40	50
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (от общего кол-ва работающих 3 и менее лет), %	основной	100	2021	100	100	100	100	100
3. «Социальная активность»									
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, общего образования, %	основной		2021	10	15	20	25	30
2	Доля обучающихся, вовлеченных, в добровольческую деятельность, %	основной		2021	15	15	20	20	20
3	Доля обучающихся, вовлеченных, в творческую деятельность, %	основной		2021	10	15	20	25	30
4. «Цифровая образовательная среда»									
1	Обеспеченность Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/сек, а также гарантированным Интернеттрафиком. %	основной	100	2021	100	100	100	100	100

2	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») %	основной	20	2021	30	35	40	45	50
3	Основные и /или дополнительные общеобразовательные программы с обновленным информационным наполнением и функциональными возможностями открытых и общедоступных информационных ресурсов, %.	основной	10	2021	15	20	30	40	50
4	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	основной	0	2021	0	1	1	2	2
5. «Успех каждого ребенка»									
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	основной	50	2021	60	70	80	90	100
2	Число детей, принявших участие в реализации проекта “Билет в будущее”, чел.	основной	5	2021	10	15	20	25	30
3	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, чел	основной	250	2021	350	400	450	500	600
6. «Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22»									
1	Число обучающихся по новым ФГОС-2021, %	основной	0	2021	15	30	50	80	95

2.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках ФГОС -2021, %	основной	0	2021	0	15	30	50	85
3	Доля разработанных и реализующихся ООП НОО и ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО, программы воспитания, соответствующие ФГОС-2021., шт	основной	0	2021	2	2	3	4	4

6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1. «Современная школа»				
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя				
Внедрение на уровне основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.				
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %.	Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	2022-2026	заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными
	Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	2022-2026	заместители директора по УВР	общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 50 %
	Закупка лабораторного оборудования и методического сопровождения для реализации программ естественнонаучного профиля	2024-2026	Директор школы	Наличие лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля - 1 шт
	Закупка робототехники и методического сопровождения для реализации программ цифрового профиля	2024-2025	Директор школы	Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 10 рабочих мест ученика) для организации обучения по программам

				цифрового профиля на различных ступенях обучения - 3 комплекта
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами спортивного профиля, %.	Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	2022-2026	заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными
	Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям спортивного профиля	2022-2026	заместители директора по УВР	общеобразовательными программами спортивного профиля, до 45 %
	Закупка нового спортивного оборудования	2023-2024	Директор школы	Наличие оборудованного спортивного зала и инвентаря.
Численность обучающихся, принимавших участие в региональном исследовании по модели международных исследований качества образования (PISA), чел.	Разработка образовательных программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	2022-2024	заместители директора по УВР, руководители МО	Доведение доли обучающихся, принимавших участие в региональном исследованиях по модели международных исследований качества образования (PISA) до 100 чел.
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	Развитие системы целевой подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026	заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении до 50%
Проект 2. «Учитель будущего»				
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя				
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы учительского роста.				
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в	Включение в план научно-методической работы мероприятий по вовлечению	2022-2026	руководитель проектной группы	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему

национальную систему профессионального роста педагогических работников	педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.			профессионального роста педагогических работников, до 40%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации.	2022-2026	руководитель проектной группы	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%
	Внесение изменений в нормативные документы школы, обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации	2022	руководитель проектной группы	Изменения в коллективном договоре
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий и вовлечение участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодым педагогом. Обеспечить обязательное вовлечение учителей до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	2022-2026	Директор школы, руководитель проектной группы, заместители директора по УВР	Доведение доли педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий и вовлечение участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками до 90%

Проект 3. «Социальная активность»

Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя

Направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

<p>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.</p>	<p>Учет числа обучающихся, состоящих в общественных организациях на начало реализации проекта</p> <p>Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями.</p>	<p>2022</p> <p>2022-2026</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Стартовые показатели:</p> <p>Самоуправление и общественные объединения - 30%</p> <p>Добровольчество – 20%</p> <p>Формирование гуманного и терпимого отношения к людям разных социальных слоев общества, стремления занимать активную гражданскую позицию.</p> <p>Рост вовлеченности в добровольческую организацию (до 40% от общего числа обучающихся)</p>
	<p>Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Участие в акциях добровольческих объединений и организаций. Всероссийский проект «Здоровье с РДШ».</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Сформированное у обучающихся стремление вести здоровый образ жизни, осознанно отказываться от вредных привычек и опасных зависимостей (около 80 % обучающихся с 6-го по 9-й класс). Увеличение доли обучающихся, состоящих в общественных волонтерских организациях, до 40%.</p>
	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов ученического самоуправления.</p> <p>Обеспечение подготовки специалиста в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Организация взаимодействия с РДШ. Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления».</p> <p>Всероссийский проект «Медиаграмотность».</p> <p>Всероссийский проект «Проориентация в</p>

				<p>цифровую эпоху».</p> <p>Количество старшеклассников, вовлеченных в деятельность по развитию у них организаторских и коммуникативных способностей, медиаграмотности, ораторских способностей, осознанно подходящих к выбору своего жизненного пути, знающих последние тенденции в мире профессий, - 100%.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, состоящих в РДШ, до 50% от общего числа</p>
<p>Проект 4. «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p> <p>Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> <p>Направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p>				
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет трафиком	Модернизация и расширение школьной локальной сети.	2022-2026	заместитель директора по АХР	Увеличение числа компьютеров, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (100%).
	Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту	2022-2023		Наличие нормативной базы школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2022-2026	руководитель проектной группы	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)
	Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности 2022-2026 педагоги	2022-2026	руководитель проектной группы, педагоги	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального	Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.	2022-2026	руководитель проектной группы	Наличие тематического раздела на сайте школы, содержащего актуальную информацию по данному направлению.

образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.				
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2022-2026	руководитель проектной группы	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (50%)
<p>Проект 5. «Успех каждого ребенка»</p> <p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p> <p>Формирование эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение к профессиональную ориентацию всех обучающихся Проект направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>				
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	2022-2026	Директор школы	Наличие дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам участников образовательного процесса (есть/нет)
Число детей, получивших рекомендации по	Проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей	2022-2026	заместители директора по	Доля детей, получивших рекомендации по построению

построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	(законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее», результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций разработанных Службой Сопровождения по построению индивидуального учебного плана		УВР	индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, достигнет 100
Проект 6. «Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22»				
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя				
Направлен на единство преемственности основных образовательных программ, вариативности содержания образовательных программ общего образования и возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности.				
Число обучающихся по новым ФГОС-2021, %	Увеличить количество приема детей в 1 и 5 классы	2022-2026	Директор школы	
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках ФГОС -2021, %	Курсы повышения квалификации, методические совещания по обмену опытом в рамках реализации ФГОС-2021.	2022-2026	Заместители директора, руководители МОШ	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по программам ФГОС 2021 достигнет 100%
Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021		Директор школы	Приказ о создании рабочей группы
	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021		Директор школы	Протокол

	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда		Заместитель директора по АХР	Справка
	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021		Заместитель директора по УВР	Справка
	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Справка
	Разработка ООП НОО и ООО, АОП НОО и ООО, программы воспитания по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы		Рабочая группа	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО, АОП НОО и ООО, программы воспитания

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы



8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №70 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» и удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования структурных объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на педагогическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска».

Форма презентации результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе школы;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития. Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №70 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Для обеспечения выполнения финансового плана реализации Программы развития предполагается:

- обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами деятельности МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»;
- рациональное использование финансовых ресурсов;
- целевое использование и применение выделенных и собственных средств;
- распределение бюджетных средств по статьям бюджетной классификации и соблюдение принципа их целевого использования;
- ужесточение контроля за расходованием бюджетных средств;
- выявление внутривозрастных резервов за счет экономного использования;
- установление рациональных финансовых отношений с бюджетом, внебюджетными фондами, контрагентами;
- спонсорская поддержка;
- добровольная финансовая помощь родителей и иных заинтересованных в реализации Программы развития лиц.

Планируемый объем бюджетного финансирования Программы развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» на 2022-2026гг. определяется Учредителем в соответствии с муниципальным заданием.