



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»)**

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 календарный год**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного
учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 70 Г. Челябинска» создано в 1949 году.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием:
74 АД № 642718 регистрационный номер «74-74-01/459/2013-499 от 17.10.2013

Контракт на право оперативного управления нежилого фонда
№ УНО -41/299-375 от 31.03.1999г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования
земельным участком

№ 74 АБ 140375 от 13.09.2005г. регистрационный номер № 74-74-01/252/2005-266 от
13.09.2005

Лицензия 74 Л 02 № 0001423 от 27.01.2016, выдана Министерством образования и науки
Челябинской области, бессрочно, приложения имеются, дошкольное образование, начальное
общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование
(бессрочная).

Аккредитация 74 А01 № 0001427 от 14.04.2016, выдана Министерством образования и науки
Челябинской области, бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование,
среднее (полное) общее образование.

Учредитель: Комитет по делам образования администрация города Челябинска.

Школа имеет филиал по адресу Богдана Хмельницкого, 24.

Юридический адрес школы:

454047. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 46

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом,
зарегистрированным Постановлением Главы администрации Metallургического района г.
Челябинска от 15.08.1995г № 156-З, регистрационный № 1204 с изменениями и дополнениями,
срок действия - бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

Общая численность обучающихся -926 чел:

№	Ступени образования	Количество детей
1.	Начальное звено	347
2.	Среднее звено	535
3.	Старшее звено	44
	Итого	926

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 25,67 учащихся; 5 - 9 классы – 22,4 учащихся; 10 - 11 классы – 22 учащихся.

Режим работы учреждения:

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели 1-11 классы.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет -33 недели, 2-4 классах 34 учебные недели, в 5-11 классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебного занятия во 1-11 классах составляет 40 минут.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся проводятся после окончания основных учебных занятий.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2023-2024 учебного года, целью образовательной программы в 2024 учебном году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития. Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы школы определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень промежуточной качественной успеваемости не ниже районного;
- сохранить высокий уровень качества государственной итоговой аттестации
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся

Итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучались 976 чел. (2023г.- 980, 2022 – 973, 2021 – 996, 2020 – 1001, 2019 – 998) чел.; в классах С(К)О и ТНР 90 чел. (2022/23 - 85 чел., 2021/22 – 95, 2020/21 – 70 чел., 2019/2020 – 44 чел.,) В этом году уменьшилось количество учащихся в начальной школе и увеличилось в основной.

Таблица 1

	НШ (1-4 кл)	ОШ (5-9)		СШ (10-11)		Всего
		5-8	9	10	11	
2023/2024						
Общеобразовательные классы	381 303 (2-4)	366	106	18	15	886
Коррекционные классы	28	51	11	0	0	90
		417	117			
	409	534		33		976
2022/2023						

Общеобразовательные классы	386 (312: 2-4 кл)	383	92	16	18	895
Коррекционные классы	39	46	0	0	0	85
	425	521		34		980
2021/2022						
Общеобразовательные классы	390	372	76	21	19	878
Коррекционные классы	48	38	9	0	0	95
	438	410	85	21	19	973
		495		40		

По итогам года федеральные государственные образовательные стандарты не **освоили 39 чел. , что составляет 3,6 %**

(2023г – 28 чел.(2,8%), 2022 год – 35 чел. (4%), 2021 год – 23 чел. (2,7%), 2020 г.- 8 чел., 2019- 22 чел. 2018 - 23 чел.), из них

- **Переведены условно в следующий класс (2, 5-8, 10 классы) – 36 чел.**
- **Оставлены на повторное обучение /не допущены до ГИА -3 чел. : в 9 классе 2 чел., в 11 классе – 1 чел.**

Причины: непосещение учебных занятий (Евсюкова Анастасия) неосвоение образовательных программ года обучения (Попов Станислав, Колчин Данил – прибыл из Казахстана в сентябре 2023г).

8 человек условно переведенных в следующий класс прибыли в этом учебном году из стран ближнего зарубежья с плохим знанием русского языка (Ахмедов Отабекова Муслима). 14 человек условно переведенных в следующий класс обучающихся (50% от общего количества) имеют неудовлетворительную отметку за промежуточную аттестацию по русскому языку (9 чел.) или математике (5 чел.).

Таблица №2

Показатели	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Общая успеваемость	96,4%	97,2%	96,0%	97,3	99,2
Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения	2 (9кл) (не допущены до ГИА)	3	3 чел. (9 кл.)	4 чел. (9 кл.)	0
Переведены в следующий класс условно	32	25	32	19	8
2 классы	2				
3 классы	0				
5 классы	0	7	5		
6 классы	15	1	9	10	
7 классы	6	6	12	1	
8 классы	5	7	3	5	
10 класс	4	4	3	1	0
11 класс	1(не допущен до ГИА)				
ИТОГО	35				
Начальная	2	1	0	2 (0,6%)	2(0,2%)

школа					
Основная школа	28	21+2	29	16 (3,3%)	6 (0,6%)
Средняя школа	5*	4	3	1 (4,5%)	0
	Информация на 01.06.2024	Информация на 01.06.2023	Информация на 01.06.2022	Информация на 01.06.2021	Информация на 01.06.2020

*На 24.05. 3 чел. из 10-11 классов выбыли

Наибольшее количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, в параллели 6-х классов (15 чел.). В остальных параллелях количество обучающихся с академической задолженностью примерно одинаковое (6-7 чел.).

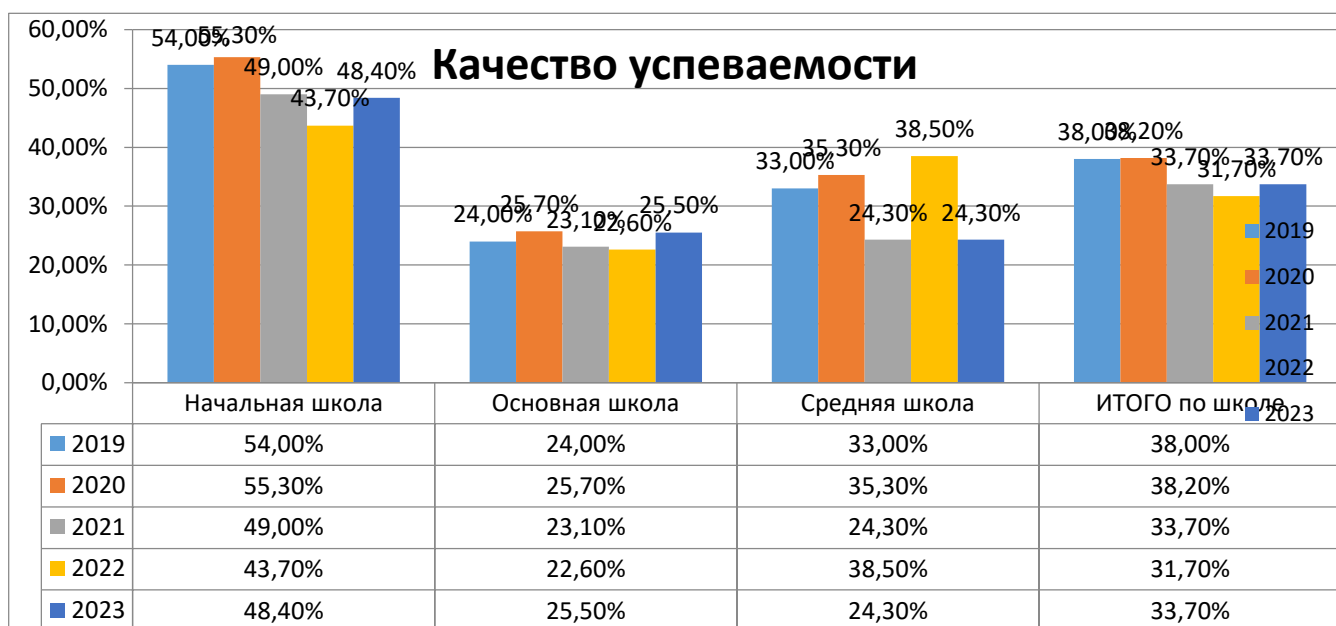
Качественная успеваемость по итогам 2023/2024 учебного года составила 31,0 % (2022/2023 – 33,7%, 2021/2022 – 31,7%, 2020/2021 учебного года - 33,7%), что ниже прошлогодних показателей на 2,7 %. Снижение качества наблюдается в основной школе (на 6,2%); в средней и начальной школе - рост (на 10 и 1 % соответственно). (2021/2022: ОО - 22,6%, НО – 43,7 %). Уменьшилось на 3,3 % (2020 г. – 9,6% учащихся от общего количества, 2021 г. -7,5%, 2022г. -10,4% , 2023 – 7,1%) количество учащихся, имеющих одну «3».

Качество успеваемости по школе

Показатели	2023/2024	2022/23	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Качественная успеваемость	31	33,7%	31,7%	33,7%	38,2%
Начальная школа	49,5	48,4%	43,7%	49%	55,3% (2-4 кл.)
Основная школа	19,5	25,5%	22,6%	23,2%	25,7
Средняя школа	34,3	24,3%	38,5	24,3%	35,3

2024 г. по школе 31,0%
 2023 г. по школе 33,7%
 2022 г. по школе 31,7%
 2021 г. по школе 33,7%

Таблица №3



На уровне и выше среднего по школе по уровню качественной успеваемости 2б, 3а, 4а, 5б, 6г, 8а, 9а классы. Учащиеся данных классов имеют хороший базовый уровень знаний, отличаются высокой работоспособностью, ответственным отношением к учебному труду.

Классные руководители этих классов в системе осуществляют контроль над текущей успеваемостью учащихся, проводят с учащимися и их родителями учебные мероприятия, направленные на повышение качества обученности.

Низкое качество знаний показали 3г, 4в, 5а, 6в, 7а, 8в, 9б классы. У учащихся данных классов на низком уровне сформированы общеучебные умения и навыки, низкая мотивация на учебную деятельность, недостаточно развито логическое мышление и речь, низкий общекультурный уровень. Они требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и преподавателей. С учащимися проводится индивидуальная работа с целью предупреждения неуспеваемости как классными руководителями, так и администрацией школы.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, сложная социальная обстановка в семье, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

В школе имеется резерв для повышения качества знаний учащихся: 93 чел. (в 2021 – 76, 2020 - 93, 2019 – 66, 2018 г -77, в 2017г - 66) человек имеют по одной «3». По классам и предметам картина такова:

Таблица № 6

Классы	Количество уч-ся, имеющих «3» по одному предмету				Предметы
	2024	2023	2022	2021	
2 классы	9	13	9	18	8– русский язык, матем-ка -1
3 классы	14	18	16	11	11 – русский язык, математика – 1, окр. мир- 2
4 классы	9	19	13	13	математика – 3, ин.язык – 2, русский язык – 3, физ-ра - 1
5 классы	2	9	10	19	русский язык – 1, ин.яз -1
6 классы	9	14	6	3	математика – 6, рус.яз -2, ист-1
7 классы	7	7	2	6	математика – 6, биология- 1
8 классы	6	5	9	9	математика – 4, рус.яз.- 1, физика-1
9 классы	7	8	6	8	математика – 6, физика -1
10 класс	2	0	2	5	Матем.-1, рус.яз.-1
11 класс	0	3	3	1	
	65	93	76	93	Математика – 27 (35, 34), русский язык-27 (27, 16), иностранный язык -3 (20, 18), окр. мир– 2, история-1, физика - 2, обществознание -1, биология -1, физкультура - 1 * В скобках указаны данные за прошлый год

Количество учащихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 29 человек. По предметам лидируют математика, русский язык – это те предметы, экзамен по которым является обязательным. снизилось количество обучающихся, имеющих одну «3» по иностранному языку.

Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, уменьшилось до 25 чел. с 32 чел. в прошлом учебном году.

Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие:

- **низкая мотивация учащихся** к обучению, нежелание учиться;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- низкий уровень читательской компетенции;

- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- увеличение детей с низкими интеллектуальными способностями;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Информация об участии и участников МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» в конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска» в 2024 году 353 обучающихся- 36% в возрасте от 7 до 18 лет, охваченны дополнительным образованием.

22% (226 человек), охваченны общеобразовательными дополнительными программами естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, 13,6% (127 чел.) обучающихся, охваченны дополнительными общеобразовательными программами спортивного профиля.

10% (95 чел.)- число детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее».

963 человека - число обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов.

Таблица № 7

	Направление, название мероприятий участия в 2023 году.	Результаты районного этапа	Результаты городского этапа	Результатобластных этапов и выше
Художественно-эстетическое направление				
	В рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)			
1.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1чел., участие		
2.	Городской конкурс «Зимняя мозаика»	Диплом 2 степени, участие		
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Диплом 3 степени, участие		
Социально-педагогическое направление				
1.	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	победители	финалисты	
2	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный управдом-созидатель благоприятной среды проживания»			3 место, участие Декабрь 2024г. г.Москва

3	Участие в мероприятиях открытого городского конкурса «Педагогическое расследование»		участие	
4	Участие в проекте «Билет в Будущее»	Профориентационные экскурсии	Мастер-классы (участие)	
5	Профориентационные мероприятия: - «Образование через всю жизнь. -Абитуриент- 2024» Мастер-классы Квест-игры		участие	
6	Экскурсии Краеведческий музей, ЧВВАКУШ г. Екатеринбург, г.Кыштым, г.Миасс, парк реконструкций «Гардарика», «Хаски-центр», Аквилон, Таганай, Ильменский заповедник	ПАО ЧМК		
10	II Форум «Новое поколение выбирает»		Выступление, участие	
Физкультурно-спортивное направление				
1.	спартакиада школьных - спортивных клубов: - легкоатлетический кросс - ОФП - минифутбол -баскетбол -по лыжным гонкам - по волейболу - президентские состязания -веселые старты - Городская лига КЭС- Баскет(стритбол) - Лига Писклова - Локобаскет - спартакиада школьных - спортивных клубов 1-4 кл. -легкоатлетическая эстафета	участие призеры участие призеры 3 место юноши Участие участие призеры призеры призеры и участники 2 место Участие призеры	участие участие участие 4 место 5 место участие	
2.	Участие в городской программе 3-й урок физической культуры: Горные лыжи, сноуборд		Грамота за участие	
3.	Легкоатлетический пробег «Кросс наций»		участие	
Туристско-краеведческое направление				

1	Городской конкурс активов музеев образовательных организаций г. Челябинска» «История одного экспоната»	Победитель заочного этапа,	Участник городского этапа	
2	Городской социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» В номинации «Делаем музей вместе»		участие	
3.	Игра «Знай и люби Челябинск»	участие		
4.	Городской конкурс «История одного экспоната»		3 место	
5.	Городской конкурс «Делаем музей вместе» Номинация интересное задание		1 место	
6.	Городской конкурс «Судеб связующая нить»	победители	участие	
Гражданско-патриотическое направление				
1.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»			участие
2	Конкурс на лучшее знание Российской символики		участие	
Естественно-научное направление				
1.	Конкурс агитбригад «Я меняю мир вокруг себя»		участие	
2.	Конкурс «ЭкоГид»		участие	
3.	Конкурс экологических рисунков		участие	
4.	Конкурс «Тропинка»	участие		
5.	Конкурс «ЭкоВолонтеры»		призеры	
6.	Конкурс «Удивительный мир природы»	участие		
7.	Всероссийский детский экологический форум		участие	
8.	Областной форум « Молодежь за экологию и культуру		участие	
Здоровьесбережение				
1.	Конкурс «Наше здоровье - в наших руках!»		Финалисты конкурса, 3 место «Веселые старты с Трактором»	
2.	Городской конкурс "На волне безопасности" в рамках социально-образовательного проекта "Дорожная азбука		Призеры	
3	- Гор.акция «Пешеход.Движение.Дорога Номинация Кулинарный конкурс Конкурс «ПДД174»		Призеры	

15% обучающихся, вовлеченные в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Деятельность добровольческого объединения «Кто, если не мы» МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» отражается участием в 9 социальных проектах.

Таблица № 8

Название конкурса		сроки	итоги
Всероссийский конкурс РДДМ «Университетские смены»	Победитель Мустакова Милана	Август 2023	Диплом
Всероссийский конкурс «Я – гражданин России» Проект «Заряжайся на здоровье»	Реализуется (25 чел)	Сентябрь 2023-апрель 2024	Городской этап
Всероссийский конкурс «Технология добра» Проект «Мы вместе. Опека»	Победители (12 чел)	Ноябрь 2023	Форум в Москве
Международный конкурс ООО Общее дело «Доброволец- ПРО» Проект «Заряжайся на здоровье»	Подача отчета за второй этап. Ожидание результата (9 чел)	Апрель 2024	Грамота за участие во втором этапе
Городской конкурс «Эковолонтеры» Проект «Уют в приют»	1 место (12 чел)	Ноябрь 2023	Диплом
Международная премия «Мы вместе». Проект «Мы вместе. Опека»	Победитель регионального этапа Полуфиналист (15 чел)	Сентябрь 2023	Диплом
Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Участие (13 чел)	Ноябрь 2023	Сертификат
Областной конкурс от Законодательного собрания «Челябинская область –это мы» Проект «Мы вместе. Опека»	Лауреаты (13 чел)	Сентябрь – ноябрь 2023	Диплом
Областная благотворительная акция «Снеговики-добряки»	Участие (80 чел)	Декабрь 2023	Благодарственное письмо
Городской конкурс «Эколята»	Призеры (12 чел)	Сентябрь 2023	Приказ
Областной конкурс по проведению комплекса мероприятий по развитию волонтерства и добровольчества на территории Челябинской области	Участие (15 чел)	Ноябрь 2023	Сертификат

Мероприятия Движения Первых за 2024 год

Таблица № 9

Дата	Мероприятия
01.09.2023	День Знаний. Самолетик Будущего
Сентябрь	Здоровье Первых
Сентябрь	Проект «Руками (не) трогать»
9 и 29 сентября	Молодежный фестиваль Челябинской области «МолФест»
15 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
5 октября	Всероссийская акция «Благодарю»
	Региональный конкурс Юный Глава
Октябрь	Торжественная церемония открытия местных отделений «Движения Первых» Metallургического района
Октябрь	V Всероссийский с международным участием фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»
8 октября	Всероссийский конкурс «РСМ Разные. Смелые. Молодые»
30 октября	Мастер-класс по баскетболу в рамках комплекса мероприятий «Сила Первых»
В течение года	Школа Актива местного отделения Движения Первых Metallургического района
12 ноября	Лига Кирилла Писклова по баскетболу 3*3
26 октября	Международный день школьных библиотек
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ
Ноябрь	Комплексные мероприятия по развитию волонтерства и добровольчества на территории Челябинской области
26 ноября	День Матери
Ноябрь	Проект «Мы - граждане России»
3 декабря	Международный день инвалидов Имя твое неизвестно, Подвиг твой бессмертен
12 декабря	День Конституции
6 января	Российский детский Дед Мороз
22 февраля	Международный день родного языка
Февраль	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня
Март	Мероприятия по проведению итогов работы первичных отделений Челябинской области
25 марта	Всероссийская акция «Цветок Надежды»
29 марта	II всероссийский фестиваль Российская школьная весна
4 апреля	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
6 апреля	Встреча с писателем Александром Рыжковым
12 апреля	Я вижу Землю! Она так прекрасна! (мероприятия ко Дню космонавтики)
9 мая	Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы
1 июня	Региональный фестиваль Движения Первых
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
29 июня	День молодежи

- На протяжении 2024 года учащиеся 1-х, 2в, 3г классов принимали участие в программе по развитию социальной активности «Орлята России». Обучающиеся 4г класса в этом учебном году

приняли участие в региональном конкурсе «Содружество Орлят России» и стали победителями». В августе месяце этот класс отправится в лагерь на озеро Увильды, чтобы принять участие в региональной смене «Содружество Орлят России»

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В марте 2021 года в школе был зарегистрирован отряд волонтеров «Кто, если не мы», в который вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 14 человек. Отряд волонтеров работает по сегодняшний день. Вся работа осуществляется с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Командой волонтеров был реализован проект «Заряжайся на Здоровье», «Добряки-снеговики»

Наши волонтеры задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Информация об участии в мероприятиях ООГДЮО «РДШ»

Таблица № 10

	Мероприятие	Статус	Кол-во человек
1.	Фестиваль «Молфест»	Региональный	9
2.	Торжественное открытие местного отделения Движения Первых	Муниципальный	12
3.	Проект «Здоровье Первых»	Региональный	2
4.	Проект «Мы – граждане России»	Муниципальный	1
5.	Комплекс мероприятий по волонтерству и добровольчеству	Региональный	25
6.	Региональный проект по популяризации музейного дела «Руками (не)трогать»	Региональный	9
7.	Комплекс спортивных мероприятий «Сила Первых»	Муниципальный	30
8.	Школа Актива местного отделения	Муниципальный	14
9.	Школьная лига Пискалова по баскетболу 3*3	Муниципальный Региональный	24
10.	Региональный проект «В гостях у ученого»	Муниципальный	3
11.	V Фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе с Первыми»	Региональный	5
12.	Муниципальное итоговое мероприятие «Сказке быть»	Муниципальный	9
13.	ДЕД «День отца»		45
14.	Конкурс «Путь к победе»	Муниципальный	18
15.	ДЕД «День народного единства»		71
16.	ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»		37
17.	Конкурс «Звёздные наставники»	Всероссийский	1
18.	Юный Глава	Региональный	1+10
19.	Дед «День матери»		50
20.	Посвящение в Ряды Первых	Муниципальный	28

21.	ДЕД «День Государственного флага РФ»		45
22.	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ		4
23.	ДЕД «День неизвестного солдата»		41
24.	ДЕД «День добровольца»		47
25.	ДЕД «День Конституции РФ»		49
26.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»		5

Итоги участия в олимпиадах

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» - 60% (584 уникальных участников) по 9 направлениям. Победителями олимпиад стали - 31% (181 уникальных участников).

Результаты олимпиад и марафонов образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»

Таблица № 11

№	Название мероприятия	Количество чел.	Призеры и победители
Олимпиады			
1.	Олимпиада по финансовой грамотности	100	23
2.	Олимпиада по информатики	77	16
3.	Олимпиада по экологии	249	54
4.	Олимпиада «Безопасные дороги»	176	51
5.	Олимпиада по математике	242	43
6.	Олимпиада "Ближе к Дальнему"	171	36
7.	Олимпиада "Культура вокруг нас"	116	21
8.	Олимпиада "Безопасный интернет"	211	63
ИТОГО		1396	353

Результаты школьного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»

В отборочном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» приняло участие 172 человека, из них 131 человек вышли в заключительный этап олимпиады

Таблица № 12

№	Предмет/профиль	Кол-во участников	Победители
1.	Естественные науки	44	33
2.	История	20	20
3.	Международные отношения	2	2
4.	Обществознание	24	22
5.	Экономика	2	2
6.	Право	6	6
7.	Русский язык	47	30
8.	Техника и технология	15	10
9.	Психология	4	4
10.	Переводоведение	8	2
Итого		172	131

22 человека награждены сертификатом участника заключительного этапа «Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»

Результаты школьного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады для младших школьников ««От звездочек к звёздам»»

Участниками олимпиады для младших школьников «От звездочек к звёздам» стали 221 человек (уникальных участников), что составляет 86% от общего количества учеников начальной школы.

Таблица № 12

№	Предмет/профиль	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся классах участников
1.	Английский язык	130	48%
2.	Логика	221	86%
3.	Математика	283	62%
4.	История	21	10%
5.	Военная история	206	80%
6.	Техника будущего	204	45%

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 29 сентября по 31 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады.

Задания предоставлялись в формате Интернет-олимпиады на «Олимпийском портале» (olimp74.ru), и в формате Интернет-олимпиады на технологической платформе «Сириус Курсы» (uts.sirius.online) и в традиционной форме муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу №01/1976 от 29.08.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году на территории города Челябинска.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 856 учащихся 4–11-х классов – 92 % от общего количества учащихся школы.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 13.

Учебный год					
2024-2025		2023-2024		2022-2023	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
856	92%	951	90%	828	83,8%

В 2024-2025 году наблюдается незначительное количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также с мотивацией к принятию участия в олимпиадах.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету за 2024-2025 учебный год

Таблица 14.

№	Предметы	ФИО учителя	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Астрономия	Чарикова Р.Р.	10	-	
2.	География	Малохатко В.В.	15	1	
3.	Биология	Клишина О.Н.	190	5	
4.	Немецкий яз.	Кондакова М.О.	4	-	
5.	Искусство	Митрофанова А.С.	11	2	
6.	Математика	Федорова И.Ю. Миллер Л.П. Мухаррямова Н.В.	14 20 1	3 - -	
7.	Английский яз.	Цыбань Т.А. Савина И.В.	33 6	1 -	
8.	ОБЗР	Стрельбин В.Н.	77	9	1
9.	История	Лаптанова М.А. Стрельбин В.Н.	43 3	2 -	
10.	Химия	Никитина Е.П.	100	1	
11.	Физика	Чарикова Р.Р.	77	1	
12.	Русский яз.	Вакулина Л.И. Хайрова Ю.Р. Золотухина Л.В. Ельцова Е.Н.	7 19 6 8	- - - -	
13.	Физ.культура	Храмцов В.Н.	9	1	
14.	Обществознание	Лаптанова М.А.	34	1	1
15.	Экология	Клишина О.Н.	61	12	1
16.	Технология	Стеблинина Н.С. Крюкова И.Я.	56 52	4 1	
17.	Экономика	-	-	-	
18.	Литература	-	-	-	
19.	Информатика	-	-	-	
Итого			856	44	3

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – химия, физика, ОБЗР, биология. Нет показателей по таким предметам, как экономика, литература, информатика.

**Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 15.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	40	139	83
2.	Биология	190	125	141
3.	География	15	166	55
4.	История	46	127	5
5.	Математика	35	21	116
6.	Обществознание	34	24	75
7.	Технология	108	2	45
8.	Физика	77	81	32
9.	Экология	61	32	49
10.	Экономика	-	87	15
11.	Астрономия	10	4	46
12.	Немецкий язык	4	3	9
13.	Английский яз.	39	53	75
14.	Физическая культура	9	12	53
15.	ОБЗР	77	55	-
16.	Химия	100	-	-
17.	Искусство	11	-	-
ВСЕГО участий:		856	951	828

Количество участий в олимпиаде по учебным предметам увеличилось, и количество человек уменьшилось, но не значительно, т.к. уменьшилось общее количество учащихся школы

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Таблица № 16.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	Астрономия	10	-	-	0%
2.	География	15	1	-	7%

3.	Биология	190	5	-	3%
4.	Немецкий яз.	4	-	-	0%
5.	Искусство	11	2	-	19%
6.	Математика	35	3	-	9%
7.	Английский яз.	39	1	-	3%
8.	ОБЗР	77	9	1	12%
9.	История	46	2	-	4%
10.	Химия	100	1	-	1%
11.	Физика	77	1	-	1%
12.	Русский яз.	40	-	-	0%
13.	Физ.культура	9	1	-	11%
14.	Обществознание	34	1	1	3%
15.	Экология	61	12	1	20%
16.	Технология	108	5	-	5%
17.	Экономика	-	-	-	-
18.	Литература	-	-	-	-
19.	Информатика	-	-	-	-
ВСЕГО:		856	44	3	5,5%

Призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 44 человека: экология (Разгильдеева Ксения, Зылева Яна, Семенцова Кира, Арский Станислав, Абдрахманова Динара, Акматова Айдана, Байгужин Марат, Иванов Александр, Жирнова Ульяна, Шарапова Дарина Тарасова Дарья, Зуйкова Вероника); английский язык (Муратова Ульяна); физика (Шарапова Дарина), физическая культура (Игамбердыев Комил); обществознание (Коротков Вячеслав); история (Артамонова Виктория, Макаров Иван); география (Макаров Иван); математика (Разгильдеева Ксения, Жирнова Ульяна, Никитина Юлия); технология (Голубятников Данил, Пьянков Артем, Киселев Иван, Тимофеев Данил) искусство (Ильин Кирилл, Капранов Семен); ОБЗР (Сафарова Аделина, Макеева Кристина, Кирсанова Маргарита, Сафаров Ильнар, Абдуллажанов Мадамин, Шевелев Максим, Боева Полина, Бочарский Николай, Алаторцев Иван); биология (Капранов Семен, Романькова Екатерина, Печурский Матвей, Афонина Ульяна, Майер Максим).

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 3 человека: обществознание (Макаров Иван 6а класс 97,62 балла), экология (Якупова Камилла -9б класс 92,94 балла), ОБЗР (Коробейникова Екатерина 8б класс 92,94 балла) .

Министерством образования Челябинской области проведено Региональные исследования качества образования в 4, 7, 10 классах.

Результаты РИКО в 4, 7 классах

Таблица № 17

Год проведен ия	Классы, участвующие в РИКО	Уровень, в% от общего числа в параллели				
		Уровень	функциональной грамотности, чел., в %		метапредметных планируемых результатов, чел., в%	
2023/ 2024 уч год	4 классы (87 чел.)	повышенный	24	27,6	51	58,6
		базовый	47	54,0	33	37,9
		недостаточный	16	18,4	3	3,4
	7 классы (80 чел.)	высокий	9	11,2	3	3,7
		повышенный	31	38,8	39	48,8
		базовый	40	50,0	38	47,5
2024/ 2025 уч год	4 классы (86чел.)	высокий	12	13,9	20	23,2
		повышенный	23	26,7	41	47,7
		базовый	38	44,2	21	24,4
		недостаточный	13	15,1	3	3,4
	7 классы (64 чел.)	высокий	9	14,1	7	10,9
		повышенный	28	43,7	30	46,9
		базовый	27	42,2	27	42,2

В ходе этого исследования были выявлены: недостаточный уровень сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности в 4 классах

Были даны рекомендации:

На уровне ОО:

- выявить педагогических работников, имеющих недостаточный уровень знания технологий и методик по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности у обучающихся, с целью обеспечения повышения квалификации учителей-предметников;
- систематизировать и совершенствовать на уровне ВСОКО систему оценки метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО;
- спланировать мероприятия для организации условий в ОО, обеспечивающих обучающимся возможность реализовывать способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, к сотрудничеству и коммуникации, готовность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику посредством выполнения индивидуальных проектов.

Учителям-предметникам:

- провести анализ результатов индивидуального проекта, выявить причины неуспешности учащихся по формированию УУД и функциональной грамотности, определить способы повышения качества образования;
- обращать внимание на развитие самоконтроля, осмысленности выполнения заданий обучающимися, создавать на уроках учебные ситуации, предполагающие самостоятельное мышление учащихся;
- в системе планировать индивидуальную работу с учащимися.

В результате:

- в этом году мы стремились расширить условия для реализации творческого потенциала учащихся и учителей путем вовлечения их в олимпиадное движение, конкурсную и проектно-исследовательскую деятельность с использованием дистанционных технологий.

К концу 2024 года число обучающихся, участвующих в олимпиадах (всероссийская олимпиада школьников, различные предметные и метапредметные олимпиады младших школьников, дистанционных интеллектуальных конкурсах достигло 96%;

количество участников Многопрофильной инженерной олимпиады для младших школьников ««От звездочек к звёздам» достигло 86%

– при значительном росте количества участников интеллектуальных мероприятий число призовых мест не изменилось.

При достаточно уровне участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности низкий уровень результативности является следствием недооценки и (или) игнорированием педагогами результатов психологической диагностики. К недостаткам в работе можно отнести то, что не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, о чем свидетельствует отсутствие призовых мест. Это вызвано снижением уровня интеллектуального развития учащихся, недостаточной мотивацией к учебе и внеурочной деятельности

Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2025 год будет формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Несмотря на усложнение процедуры подтверждения и повышения квалификационной категории, значительное количество педагогов выполнили эту работу. Этому способствовала активная разъяснительная и консультационная работа администрации (директор Г.В. Яковлева), позитивный настрой большинства педагогов на продолжение работы в профессии. Достаточное количество учителей школы имеет большой опыт работы, опыт обобщается внутри предметных МО или на уровне школы, района.

Школа сотрудничает с кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИРО, реализуя научно-прикладной проект. Продолжалась работа по накоплению и систематизации электронных учебных материалов нового поколения - педагоги, участвовавшие в различных профессиональных конкурсах, сохраняют свои разработки в методической «копилке» школы.

Кабинеты оснащены книгопечатной продукцией, демонстрационными пособиями на бумажных и электронных носителях, техническими средствами обучения. Во всех кабинетах имеются средства телекоммуникации: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет. Использование современных информационных технологий дает возможность учителям экономить время, планировать групповые и индивидуальные занятия для учащихся с различной мотивацией, способствует улучшению качества обучения, повышают эффективность усвоения учебного материала.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В школе ведется обучение с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) классах VII вида (3д, 4д, 5д, 6д, 7д, 8д классы) и V – вида (3е).

119 учащихся с ОВЗ, что составляет 36% от общего количества обучающихся филиала. 76 обучающихся 5-9 классов обучаются в классах С(К)О VII вида по АООП ООО для детей с ЗПР. В девяти классах школы организовано инклюзивное образование для учащихся с ОВЗ:

10 человек обучаются по АООП НОО для детей с ЗПР;

3 человека по АООП ООО для детей с ТНР;

30 человек по АООП ООО для детей с ЗПР.

Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры познавательных потребностей и интересов.

В классах С(К)О осуществляется комплексное сопровождение обучающихся. Его организовали специалисты школы:

- учитель-логопед проводит индивидуально – групповые занятия два раза в неделю,
- педагог - психолог проводит индивидуально – групповые занятия психологической коррекции в 7д, 8д, 9д классах два раза в неделю,
- педагог – психолог проводит консультации по запросу,
- социальный педагог проводит индивидуальные беседы с детьми и родителями,
- учителя математики проводят индивидуальную – групповые занятия по развитию познавательных процессов для учащихся классов СКО;
- классные руководители осуществляют воспитательный процесс с данными детьми.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строится с учетом имеющихся рекомендаций ПМПК Metallургического района г. Челябинска по их обучению и основывается на использовании специфических приемов и методов работы.

В школе работает психолого-педагогический консилиум в составе:

Мальцева С. М. – заведующая филиалом
 Пупкова И. В. – педагог – психолог
 Краснопёрова Н. М. – социальный педагог
 Видякина О. М. – медицинский работник
 Учителя русского языка и математики
 Классные руководители.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого – педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей;
- обеспечение информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- координация деятельности педагогов, обеспечивающих сопровождение учащихся с ОВЗ;
- подготовка и ведение документации.

В осуществлении психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ выявлено:

Таблица № 18

Положительное	Отрицательное
1. Организовано обучение в первую смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность и перемен соответствует СанПиН.	1. Наполняемость классов С(К)О и в режиме инклюзии не соответствует СанПиН (до 12 человек, до 4 человек на наполняемость класса не более 25 человек)
2. В рамках внеурочной деятельности для классов С(К)О организовано проведение ИГЗ с педагогом-психологом, логопедом, учителем математики.	2. Нет координатора инклюзивного образования, обучающиеся в общеобразовательных классах выполняется только по запросу.
3. Образовательные программы организованы с учетом особенностей,	3. Недостаток специалистов, их загруженность учебными часами приводит к низкому уровню сопровождения детей с ОВЗ.

обучающихся с ОВЗ. 4. Для всех обучающихся с ОВЗ организовано бесплатное горячее питание.	4. Низкий охват детей с ОВЗ внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в рамках школы.
--	--

Характеристика кадрового состава ОУ

Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят, 54 человека, из них 7 человек – представители администрации (директор, заведующий филиалом и 5 заместителей директора), 47 педагогических работников, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 1 – педагог-библиотекарь.

Профессиональное образование 47 педагогических работников (87,1%) имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 40 человек (77.6%), 7 человек (22,4%) имеют высшее не педагогическое образование (кроме высшего, имеют профессиональную педагогическую переподготовку по занимаемой должности), 7 педагогических работников (12,9%) имеют среднее профессиональное образование.

В учреждении работает 68,5% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Таблица 19

Уровень образования администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.03.2025).

Уровень образования	Кол-во педагогов
высшее	47
среднее профессиональное	7
незаконченное высшее (студенты заочной формы обучения)	0

Таблица 20

Квалификационный уровень администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.03.2025).

Исполнители	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, в том числе кандидатов наук	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во педагогов, имеющих ведомственные награды	Кол-во узких специалистов (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, педагог-дефектолог)
Штатные работники	17	20	6 - Почетной грамотой Мин. образования РФ. 1 - Нагрудным знаком «Почетный работник Общего образования» 2 - «Заслуженный учитель РФ»	1 – педагог-библиотекарь 1 – социальный педагог 1 -педагог-психолог 1 тьютор
Всего:	17	20	9	4

Стаж работы администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.03.2024).

Таблица 21

Стаж работы, лет	Кол-во педагогов
от 3 до 5	4
от 5 до 10	6
от 10 до 15	4
от 15 до 20	5
от 20 до 30	12
30 и более	27

Административная команда школы включает: директор – 1 штатная единица, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3 штатных единицы, заместитель директора по воспитательной работе – 1 штатная единица, заведующий филиалом -1 штатная единица, заместитель директора по безопасности -1 штатная единица.

Средний возраст сотрудников МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» – представителей администрации и педагогических работников, - 44 года.

Данная ситуация требует плановой деятельности в данном направлении- привлечение к работе молодых специалистов.

Результаты педагогических исследований работников школы отражаются в электронных и печатных научных педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах, но их процент не велик.

За 2023-2024 года аттестационная комиссия школы установила «Соответствие занимаемой должности» следующим учителям:

1. Мальцева Светлана Михайловна, заведующий филиалом.
2. Красноперова Надежда Михайловна, социальный педагог
3. Алферов Дмитрий Геннадьевич, учитель физической культуры
4. Максимова Екатерина Викторовна, педагог-библиотекарь
5. Архипова Любовь Александровна, учитель начальных классов
6. Мельникова Светлана Валентиновна, учитель физики

Заявлений на прохождение добровольной аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории поступило от 18 педагогов, из которых 9 человека подтвердили свою квалификационную категорию и 9 педагогов повысил квалификационную категорию:

1. Логутова Анжелика Алексеевна, педагог дополнительного образования (высшая КК)
2. Мухаррямова Наталия Валерьевна, учитель (первая КК)
3. Митрофанова Анастасия Сергеевна, учитель (первая КК)
4. Храмцов Владимир Николаевич, учитель (высшая КК)
5. Овчаренко Елена Адамовна, учитель (первая КК)
6. Клишина Ольга Николаевна, учитель (высшая КК)
7. Федорова Ирина Юрьевна, учитель (высшая КК)
8. Яковлев Илья Александрович, учитель (высшая КК)
9. Хайрова Юлия Раисовна, учитель (первая КК)
10. Пастухова Светлана Владимировна, учитель (первая КК)
11. Вардугина Ольга Николаевна, учитель (первая КК)
12. Муктоганова Ксения Викторовна, учитель (высшая КК)
13. Чарикова Раиса Раисовна, учитель (высшая КК)
14. Вакулина Людмила Ивановна, учитель (первая КК)
15. Бояркина Светлана Владимировна, учитель (высшая КК)

16. Стрельбин Вячеслав Николаевич, учитель (первая КК)
17. Пепеляев Евгений Борисович, учитель (первая КК)
18. Ельцова Елена Николаевна, учитель (первая КК)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации для аттестующих педагогов. Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом-графиком аттестации.

В 2024 году, педагоги МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» посетили все мероприятия, запланированные Комитетом образования Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРО: онлайн - семинары, вебинары для педагогов -предметников, семинары, проводимые для методических объединений города и района, городские конференции для руководящих и педагогических работников.

В Школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. В 2024 году на работу принято 2 молодых педагога, окончивших вузы и тех, которые заканчивают обучение в вузах. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывает целевую помощь и поддержку. Молодые специалисты регулярно проходят обучение в «Школе молодого учителя» (каждый месяц) - 100% педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (от общего кол-ва работающих 3 и менее лет).

Курсы повышения квалификации - тот вид дополнительного образования, обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Все педагоги в школе прошли курсовую подготовку за последние 3 года. В школе имеется план-график прохождения курсов повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРО и МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска». Педагоги проходят курсовую переподготовку и в очно-дистанционной форме и в дистанционной форме в зависимости от возможностей и желания педагога.

Курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО прошли 52 педагога, что составляет 96,3%, 32 педагога имеют более 2 различных курсовых (78%) и 26 педагогов имеют 3 и более подготовок за последние три года, что составляет -63%.

Развивается сетевое взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального, высшего и дополнительного образования было организовано по средствам онлайн встреч, а также очных встреч и проведения профориентационной работы сотрудниками образовательных организаций с учащимися школы.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Выступления на всероссийском уровне

Валиева Дарья Леонидовна

1. Участие в международной научно- практической конференции «Научно -методическое обеспечение проективной подготовки будущего педагога к конструированию и развитию воспитательных систем»

2. Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы».

3. Участие в первом семинаре «Эффективные практики реализации программы социальной активности «Орлята России»

Выступления на региональном уровне

Валиева Дарья Леонидовна, Ельцова Елена Николаевна

Областной интернет-конкурс программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в ОО Современная школа - современный наставник

Выступления на муниципальном уровне

Лапатанова Маргарита Андреевна - семинар для учителей истории и обществознания «Школьный музей в работе учителей истории и обществознания»

31.01.2024г. VI городской конкурс «Педагогическое расследование»

Мухаррямова Наталия Валерьевна -мастер – класс «Массовый танец, как форма самовыражения и творчества».

Серова Кристина Михайловна

1. Мониторинг Весна-2024 - для молодых специалистов до 35 лет.

2. Формирование комфортной среды - Волонтер ФКГС

3. Мониторинг «Школа современного учителя»

Валиева Дарья Леонидовна

1. Мониторинг весна 2024 для молодых специалистов до 35 лет.

2. Мониторинг «Школа современного учителя»

Клишина Ольга Николаевна

1. «Решение задач линии 28 ГИА 11 по биологии», городское МО - Мастер-класс, 17.04. 2024 г.

2. Проведение курсов "Основы общей ботаники для учащихся 5-6 классов для подготовки к муниципальному этапу ВСОШ по экологии", Курчатов Центр - Мастер-класс, 26.03. 2024 г.

3. «Видеоразбор критериев оценивания заданий регионального этапа ВСОШ по экологии». ГБУ ДПО ЧИРО- Мастер-класс, 28.02.2024 г.

Инфраструктура

Информационная культура – компонент общей культуры современного человека, отражающий достигнутый им уровень организации работы с информацией, уровень эффективности создания, сбора, хранения, обработки, представления и использования информации, а также способности к целостному видению мира и предвидения последствий принимаемых решений; умение и потребность человека работать с информацией средствами современных информационных технологий.

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информатизация образования должна помочь решению двух основных задач школы: образование - для всех; новое качество образования – каждому.

Результаты данной деятельности за истекший год таковы.

Количество компьютеров в расчете на одного ученика -

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет (со скоростью более 100 Мб/с), каждый ребенок может пользоваться данной услугой в компьютерном классе.

В образовательной организации создана система электронного документооборота.

В образовательной организации создана медиатека.

Для обучающихся имеется возможность работы в библиотеке на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Возможность распечатки бумажных материалов для обучающихся на принтере, установленном в библиотеке.

Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося составляет -1,64 кв. м

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Таблица 22

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимо е кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %
1.	<i>Кабинет физики</i>	1	1	100%
2.	<i>Кабинет химии</i>	1	1	100%
3.	<i>Кабинет информатики</i>	2	2	100%
4.	<i>Спортивный зал</i>	1	1	100%
5.	<i>Кабинет биологии</i>	1	1	100%
6.	<i>Кабинет физики</i>	1	1	100%
7.	<i>Кабинет информатики</i>	2	2	100%
8.	<i>Спортивный зал</i>	1	1	100%
9.	<i>Кабинет биологии</i>	1	1	100%

Школа располагает достаточными материально – техническими ресурсами: 37 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 5 административных кабинетов, 2 спортивных зала, танцевальный зал, библиотека, столовая и пищеблок и др. 100% учебных кабинетов соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Кабинеты обеспечены мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой. Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебного процесса. Однако с учетом увеличивающегося контингента учащихся на следующий учебный год остро встанет проблема нехватки учебников, в том числе для обеспечения ФГОС. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря

ИТ-инфраструктура

Все кабинеты школы оборудованы выходом в интернет. На втором и третьем этажах бесплатный доступ в WI-FI.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований, занятия спортивных секций и иных мероприятий имеются 2 спортивных зала, танцевальный зал, мини-спортивный комплекс, игровая площадка. Однако необходимо в ближайшее время провести ремонт покрытия на мини-стадионе, полный ремонт спортзалов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком направления вида деятельности, для самореализации, самопознания, самоопределения.

Охват обучающихся дополнительным образованием, реализующимся в образовательном учреждении, составляет 43% от общего количества обучающихся в школе. В сравнении с

прошлым учебным годом охват детей дополнительным образованием на базе нашей школы повысился, за счёт увеличения количества кружков и секций.

Организация питания, медицинского обслуживания

Обучающихся обеспечивается медицинским персоналом МУЗ ГKB № 8, в школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. имеется лицензированный медицинский кабинет, учебные кабинеты повышенной опасности, начальной школы обеспечены медицинскими аптечками.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно. Осмотр девушек 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачами Женской консультации, осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкомате.

Питание по договору организатором питания является «Уральский комбинат питания». Стоимость завтрака 85,15 рубля, обеда 160,08 рублей. Дети СВО и иных участников 160,08 рублей. Горячим питанием охвачено 1-4 классы -100%, 5-9 классы -89%, 10-11 классы -21% учащихся школы.

Все кабинеты оборудованы рециркуляторами для обеззараживания воздуха и по школе размещены бесконтактные обеззараживатели для рук.

Обеспечение безопасности

Здание МБОУ «СОШ № 70» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются все необходимые средства пожаротушения, ограничен доступ в учреждение посторонних лиц. С целью отработки навыков поведения при ЧС систематически проводятся беседы с воспитанниками и обучающимися и тренировочные эвакуации. Два-три раза в год с работниками учреждения проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Созданию безопасных условий пребывания способствуют: дежурство сотрудников; работа по предупреждению травматизма среди воспитанников, обучающихся и сотрудников; обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов, прохождение ежегодного медицинского осмотра всеми сотрудниками учреждения; приобретение СИЗ, изучение правил безопасного поведения, оформление стендов, использование наглядные пособия по ЧС, ПДД, ППБ. Обеспечение безопасности осуществляет Вневедомственная охрана Metallургического района г.Челябинска. Ведется видеонаблюдение в кабинетах и коридорах школы. Ответственный за ГО и ЧС заместитель директора по безопасности В.Н. Стрельбин.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Разработаны программы коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по формированию высших психических функций;
- по коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций;
- программы профилактической направленности:
- по формированию взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями
- по формированию мотивации учебной и профессиональной деятельности;
- по формированию толерантного отношения участников образовательного процесса к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Созданы специальные условия доступа к зданию для категории инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, по зрению:

установка телескопического пандуса 2шт. в основное здание и филиал.

установлена кнопка вызова 2шт. в основное здание и филиал.

установка доп. поручней 2шт. в основное здание и филиал.

установка тактильных полос на крыльце основного здания.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.04.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	МО и Н Челябинской области; №12171 серия 74Л02 № 0001423; 27.01.2016 бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	МО и Н Челябинской области; №2325, серия 74АО1 №0001427, начало 14.04.2016г, бессрочно.
1.3	Общая численность обучающихся	926
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	350-37,8% 532-57,4% 44-4,8%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	44-4,8%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	98,9%

2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	303 -31%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,45
2.2.2	9 класс (математика)	3,35
2.2.3	11 класс (русский язык)	55,6
2.2.4	11 класс(математика)	52,1/4,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	2-1,6%
2.3.2	9 класс (математика)	2-1,6%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0-0%
2.3.4	11 класс (математика)	0-0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	3-2,4%
2.4.2	] 1 класс	0-0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0-0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	756/81,6%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	262/34,7%
	регионального уровня	16/6,1%
	федерального уровня	5/1,9%
	международного уровня	9/3,4%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	54
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	47-87,1%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7-12,9%

3.3.1	непедагогическое	1
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	37-68,5%
3.4.1	высшая	17
3.4.2	первая	20
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4-7,4% 2-3,7%
3.5.2	свыше 30 лет	21-38,9%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5-9,3%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	24-44,4%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	52-96,3%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	36-67%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 шт
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	43,8
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	926 -100%