

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска
за 2023 год**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного
учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 70 Г. Челябинска» создано в 1949 году.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 74 АД № 642718 регистрационный номер «74-74-01/459/2013-499 от 17.10.2013

Контракт на право оперативного управления нежилого фонда
№ УНО -41/299-375 от 31.03.1999г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

№ 74 АБ 140375 от 13.09.2005г. регистрационный номер № 74-74-01/252/2005-266 от 13.09.2005

Лицензия 74 Л 02 № 0001423 от 27.01.2016, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно, приложения имеются, дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование (бессрочная).

Аккредитация 74 А01 № 0001427 от 14.04.2016, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Учредитель: Комитет по делам образования администрация города Челябинска.

Школа имеет филиал по адресу Богдана Хмельницкого, 24.

Юридический адрес школы:

454047. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 46

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным Постановлением Главы администрации Metallургического района г. Челябинска от 15.08.1995г № 156-3, регистрационный № 1204 с изменениями и дополнениями, срок действия - бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

Общая численность обучающихся -987чел:

№	Ступени образования	Количество детей
1.	Начальное звено	408
2.	Среднее звено	536
3.	Старшее звено	37
	Итого	981

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 25,5 учащихся; 5 - 9 классы – 22,3 учащихся; 10 - 11 классы – 18,5 учащихся.

Режим работы учреждения:

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели 1-11 классы.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет -33 недели, 2-4 классах 34 учебные недели, в 5-11 классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебного занятия во 1-11 классах составляет 40 минут.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся проводятся после окончания основных учебных занятий.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2022-2023 учебного года, целью образовательной программы в 2023 учебном году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития. Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы школы определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень промежуточной качественной успеваемости не ниже районного;
- сохранить высокий уровень качества государственной итоговой аттестации
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся

Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучались 980 (2022 – 973, 2021 – 996, 2020 – 1001, 2019 – 998) чел.; в классах С(К)О и ТНР 85 чел. (2021/22 – 95, 2020/21 – 70 чел., 2019/2020 – 44 чел., 2018/2019 -33) В этом году количество учащихся увеличилось на 7 чел.(за счет увеличения учащихся основной школы)

Таблица 1

	НШ (1-4 кл)	ОШ (5-9)		СШ (10-11)		Всего
		5-8	9	10	11	
2022/2023						
Общеобразовательные классы	386 (312: 2-4 кл)	383	92	16	8	895
Коррекционные классы	39	46	0	0	0	85
	425	521		34		980
2021/2022						
Общеобразовательные классы	390	372	76	21	9	878
Коррекционные классы	48	38	9	0	0	95
	438	410	85	21	19	973
		495		40		
2020/2021	479	479		38		996
2019/2020		379	112	15	9	

	476	491	34	1001
2018/2019	504	458	36	998

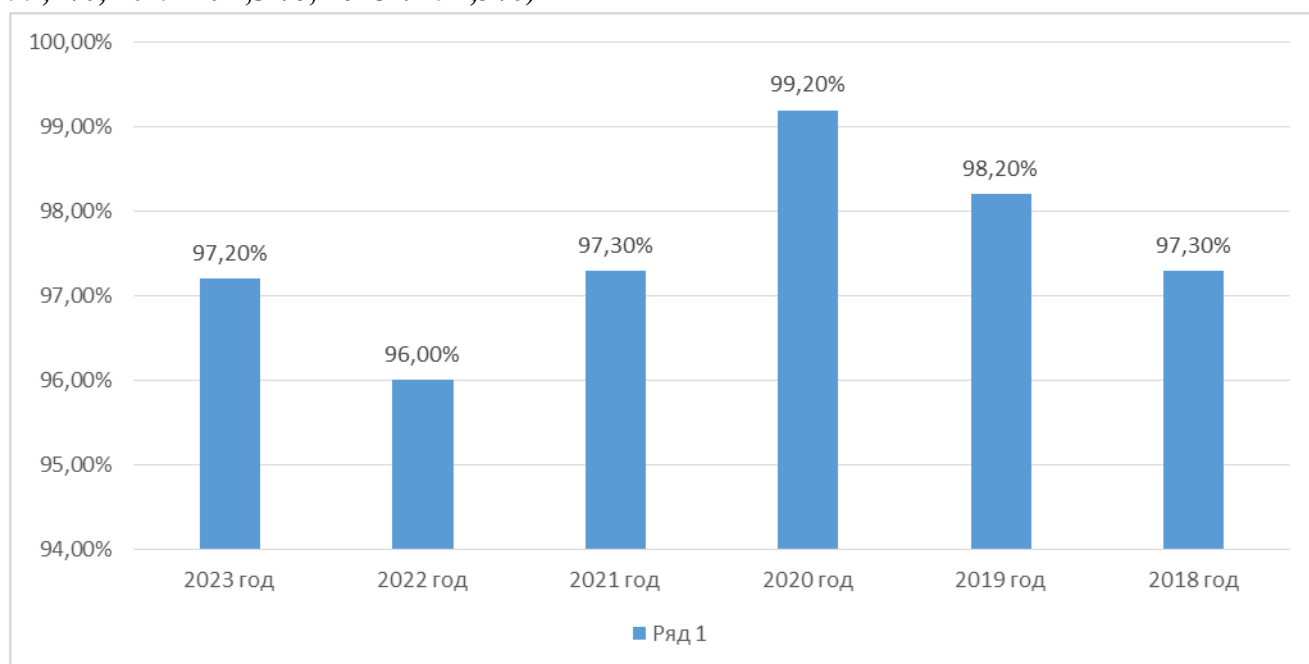
По итогам года федеральные государственные образовательные стандарты не освоили **28 чел.**, что составляет **2,8 %**

(2022 год – 35 чел. (4%), 2021 год – 23 чел. (2,7%), 2020 г.- 8 чел., 2019- 22 чел. 2018 - 23 чел.), из них

- **Переведены условно в следующий класс (5-8, 10 классы) – 25 чел.**
- **Оставлены на повторное обучение -3 чел. : в 9 классе (не допущены до ГИА) 2 чел., в 4 классе – 1 чел.**

Причины: непосещение учебных занятий, неосвоение образовательных программ года обучения, плохое знание русского языка. (14 человек условно переведенных в следующий класс обучающихся (50% от общего количества) имеют неудовлетворительную отметку за промежуточную аттестацию по русскому языку (9 чел.) или математике (5 чел.). Кроме того, в 10 класс поступили ребята, которые не были готовы к обучению в старших классах (сдали государственную итоговую аттестацию в сентябре 2021 года).

Т.О., без учета итоговой аттестации общая успеваемость по школе составила 97,2 % что несколько лучше показателей прошлого года (2022 г. – 96%, 2021г. – 97,7%, 2020 – 99,2%, 2019 - 97,5 %, 2018г. - 97,3%)



* Данные показатели без учета результатов государственной итоговой аттестации

Таблица №2

Показатели	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Общая успеваемость	97,2%	96,0%	97,3	99,2
Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения	3	3чел. (9 кл.)	4чел. (9 кл.)	0
Переведены в	25	32	19	8

следующий класс условно				
5 классы	7	5		
6 классы	1	9	10	
7 классы	6	12	1	
8 классы	7	3	5	
9 классы	2 (не допущены до ГИА)			
Не освоили программу 10 класса	4	3	1	0
Начальная школа	1	0	2 (0,6%)	2 (0,2%)
Основная школа	21+2	29	16 (3,3%)	6 (0,6%)
Средняя школа	4	3	1 (4,5%)	0
		Информация на 01.06.2022	Информация на 01.06.2021	Информация на 01.06.2020

Наименьшее количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, в параллели 6-х классов (1 чел.). В остальных параллелях количество обучающихся с академической задолженностью примерно одинаковое (6-7 чел.).

Качественная успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года составила 33,7 % (2021/2022 – 31,7%, 2020/2021 учебного года - 33,7%), что выше прошлогодних показателей на 2,0 %. Снижение качества наблюдается в средней школе (на 14,2%); в основной и начальной школе - небольшой рост (на 3 и 5 % соответственно). (2021/2022: ОО - 22,6%, НО – 43,7 %). Уменьшилось на 3,3 % (2020 г. – 9,6% учащихся от общего количества, 2021 г. -7,5%, 2022г. -10,4% , 2023 – 7,1%) количество учащихся, имеющих одну «3».

Качество успеваемости по школе

Таблица №3

Показатели	2022/23	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Качественная успеваемость	33,7%	31,7%	33,7%	38,2%
Начальная школа	48,4%	43,7%	49%	55,3% (2-4 кл.)
Основная школа	25,5%	22,6%	23,2%	25,7
Средняя школа	24,3%	38,5	24,3%	35,3

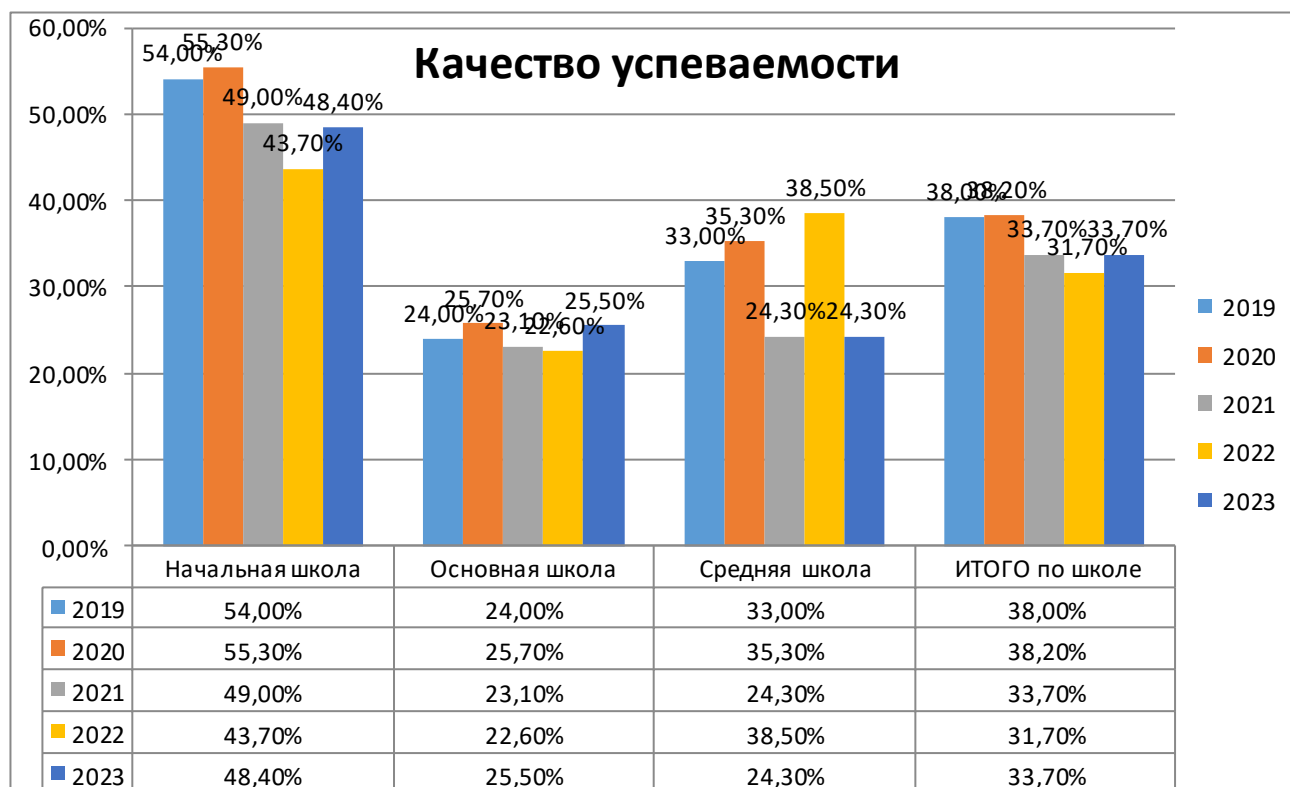
2023г. ПО ШКОЛЕ 33,7%

2022г. ПО ШКОЛЕ 31,7%

2021г. ПО ШКОЛЕ 33,7%

2020г. ПО ШКОЛЕ 38,2%

2019г. ПО ШКОЛЕ 38%



На уровне и выше среднего по школе по уровню качественной успеваемости 2б, 3а, 4а, 5б, 6г, 8а, 9а классы. Учащиеся данных классов имеют хороший базовый уровень знаний, отличаются высокой работоспособностью, ответственным отношением к учебному труду. Классные руководители этих классов в системе осуществляют контроль над текущей успеваемостью учащихся, проводят с учащимися и их родителями учебные мероприятия, направленные на повышение качества обученности.

Низкое качество знаний показали 3г, 4в, 5а, 6в, 7а, 8в, 9б классы. У учащихся данных классов на низком уровне сформированы общеучебные умения и навыки, низкая мотивация на учебную деятельность, недостаточно развито логическое мышление и речь, низкий общекультурный уровень. Они требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и преподавателей. С учащимися проводится индивидуальная работа с целью предупреждения неуспеваемости как классными руководителями, так и администрацией школы.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, сложная социальная обстановка в семье, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

В школе имеется резерв для повышения качества знаний учащихся: 93 чел. (в 2021 – 76, 2020 - 93, 2019 – 66, 2018 г -77, в 2017г - 66) человек имеют по одной «3». По классам и предметам картина такова:

Таблица № 6

Классы	Количество уч-ся, имеющих «3» по одному предмету				Предметы
	2023	2022	2021	2020	
2 классы	9	13	9	18	8– русский язык, матем-ка -1
3 классы	14	18	16	11	11 – русский язык, математика – 1, окр. мир- 2

4 классы	9	19	13	13	математика – 3, ин.язык – 2, русский язык – 3, физ-ра - 1
5 классы	2	9	10	19	русский язык – 1, ин.яз -1
6 классы	9	14	6	3	математика – 6, рус.яз -2, ист-1
7 классы	7	7	2	6	математика – 6, биология- 1
8 классы	6	5	9	9	математика – 4, рус.яз.- 1, физика-1
9 классы	7	8	6	8	математика – 6, физика -1
10 класс	2	0	2	5	Матем.-1, рус.яз.-1
11 класс	0	3	3	1	
	65	93	76	93	Математика – 27 (35, 34), русский язык-27 (27, 16), иностранный язык -3 (20, 18), окр. мир– 2, история-1, физика - 2, обществознание -1, биология - 1, физкультура - 1 * В скобках указаны данные за прошлый год

Количество учащихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 29 человек. По предметам лидируют математика, русский язык – это те предметы, экзамен по которым является обязательным. снизилось количество обучающихся, имеющих одну «3» по иностранному языку.

Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, уменьшилось до 25 чел. с 32 чел. в прошлом учебном году.

Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие:

- **низкая** мотивация **учащихся** к обучению, нежелание учиться;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- низкий уровень читательской компетенции;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- увеличение детей с низкими интеллектуальными способностями;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Информация об участии и участников

МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» в конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска» 347 обучающихся- 36% в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

22% (220 человек), охваченные основными и дополнительными программами естественнонаучного, гуманитарного профилей, 13,6% (127 чел.) обучающихся, охваченные основными и дополнительными общеобразовательными программами спортивного профиля.

10% (95 чел.)- число детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее».

963 человека - число обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов.

Таблица № 7

	Направление, название мероприятий участия в 2023 году.	Результаты районного этапа	Результаты городского этапа	результат
Художественно-эстетическое направление				
В рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)				
1.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.		
2.	Городской конкурс «Зимняя мозаика»	2 место, участие		
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	участие		
4	Конкурс изобразительного искусства «Весенний вернисаж»	Диплом 2 степени		
Социально-педагогическое направление				
1.	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	победители	финалисты	
2	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный управдом-созидатель благоприятной среды проживания»			3 место, участие Г.Москва
3	«Челябинск. Точки роста» Вернисаж проектов		победители	
4	Городской конкурс «Юный глава города и его команда»		участие	
5	Участие в мероприятиях открытого городского конкурса «Педагогическое расследование»		участие	
6	«Челябинск. Точки роста». Интерактивная конкурсная программа		победители	
7	Участие в проекте «Билет в Будущее»		Мастер-классы (участие)	
8	Профориентационные мероприятия: - «Образование через всю жизнь. -Абитуриент- 2023» - «День старшеклассника», - «Успешный абитуриент», - профессиональные пробы «Я выбираю» Практические занятия в рамках		участие	

9	Экскурсии Краеведческий музей, ЧВВАКУШ г. Екатеринбург, г.Кыштым, г.Миасс, парк реконструкций «Гардарика», «Хаски-центр», Аквилон, Таганай, Ильменский заповедник	ПАО ЧМК		
10	II Форум «Новое поколение выбирает»		участие	
11	Участие в мероприятиях открытого городского конкурса «Педагогическое расследование»	призеры	участие	
12	Конкурс рисунков «Медицина глазами детей»		3 место	
Физкультурно-спортивное направление				
1.	спартакиада школьных - спортивных клубов: - легкоатлетический кросс - ОФП - футбол -баскетбол -по лыжным гонкам - по волейболу - президентские состязания -веселые старты Городская лига Кэст- Баскет(стритбол) -легкоатлетическая эстафета	участие призеры призеры призеры участие участие призеры призеры	участие участие	
2.	Участие в городской программе 3-й урок физической культуры: Горные лыжи, сноуборд		Грамота за участие	
3.	Легкоатлетический пробег «Кросс наций»		участие	
Туристско-краеведческое направление				
1	Городской конкурс активов музеев образовательных организаций г.Челябинска» «История одного экспоната»	Победитель заочного этапа,	Участник городского этапа	
2	Городской социально- образовательный проект «Я поведу тебя в музей» В номинации «Делаем музей вместе»		участие	
3.	Игра «Знай и люби Челябинск»	участие		
Гражданско-патриотическое направление				
1.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»			
2	Конкурс на лучшее знание Российской символики		участие	

3.	«Вахта Памяти»	Лучший боевой листок, грамота за несение «Вахты Памяти»		
Естественно-научное направление				
1.	Конкурс агитбригад «Я меняю мир вокруг себя»		участие	
2.	Конкурс «ЭкоГид»		участие	
3.	Конкурс экологических рисунков		участие	
4.	Конкурс «Тропинка»	призеры	участие	
5.	Конкурс «ЭкоВолонтеры»		призеры	
6.	Конкурс «Удивительный мир природы»	участие		
7.	Всероссийский детский экологический форум		участие	
8.	Областной форум « Молодежь за экологию и культуру		участие	
Здоровьесбережение				
1.	Конкурс «Наше здоровье - в наших руках!»		Финалисты конкурса, лучший видеоролик участие	
2.	Городской конкурс "На волне безопасности" в рамках социально-образовательного проекта "Дорожная азбука		Призеры	
3	- Гор.акция «Пешеход.Движение.Дорога Номинация Кулинарный конкурс Конкурс «ПДД174»		Призеры	

15% обучающихся, вовлеченные в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Деятельность добровольческого объединения «Кто, если не мы» МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» отражается участием в 9 социальных проектах.

Таблица № 8

Название конкурса		сроки	итоги
Всероссийский конкурс РДДМ «Университетские смены»	Победитель Мустакова Милана	Август 2023	Диплом
Всероссийский конкурс «Я – гражданин России» Проект «Заряжайся на здоровье»	Реализуется (25 чел)	Сентябрь2023-апрель 2024	Городской этап
Всероссийский конкурс «Технология добра» Проект «Мы вместе. Опека»	Победители (12 чел)	Ноябрь 2023	Форум в Москве

Международный конкурс ООО Общее дело «Доброволец- ПРО» Проект «Заряжайся на здоровье»	Подача отчета за второй этап. Ожидание результата (9 чел)	Апрель 2024	Грамота за участие во втором этапе
Городской конкурс «Эковолонтеры» Проект «Уют в приют»	1 место (12 чел)	Ноябрь 2023	Диплом
Международная премия «Мы вместе». Проект «Мы вместе. Опека»	Победитель регионального этапа Полуфиналист (15 чел)	Сентябрь 2023	Диплом
Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Участие (13 чел)	Ноябрь 2023	Сертификат
Областной конкурс от Законодательного собрания «Челябинская область –это мы» Проект «Мы вместе. Опека»	Лауреаты (13 чел)	Сентябрь – ноябрь 2023	Диплом
Областная благотворительная акция «Снеговики-добряки»	Участие (80 чел)	Декабрь 2023	Благодарственное письмо
Городской конкурс «Эколята»	Призеры (12 чел)	Сентябрь 2023	Приказ
Областной конкурс по проведению комплекса мероприятий по развитию волонтерства и добровольчества на территории Челябинской области	Участие (15 чел)	Ноябрь 2023	Сертификат

Информация об участии в мероприятиях ООГДЮО «РДШ»

Таблица № 9

	Мероприятие	Статус	Кол-во человек
1.	Фестиваль «Молфест»	Региональный	9
2.	Торжественное открытие местного отделения Движения Первых	Муниципальный	12
3.	Проект «Здоровье Первых»	Региональный	2
4.	Проект «Мы – граждане России»	Муниципальный	1
5.	Комплекс мероприятий по волонтерству и добровольчеству	Региональный	25
6.	Региональный проект по популяризации музейного дела «Руками (не)трогать»	Региональный	9
7.	Комплекс спортивных мероприятий «Сила Первых»	Муниципальный	30
8.	Школа Актива местного отделения	Муниципальный	14

9.	Школьная лига Писклова по баскетболу 3*3	Муниципальный Региональный	24
10.	Региональный проект «В гостях у ученого»	Муниципальный	3
11.	V Фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе с Первыми»	Региональный	5
12.	Муниципальное итоговое мероприятие «Сказке быть»	Муниципальный	9
13.	ДЕД «День отца»		45
14.	Конкурс «Путь к победе»	Муниципальный	18
15.	ДЕД «День народного единства»		71
16.	ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»		37
17.	Конкурс «Звёздные наставники»	Всероссийский	1
18.	Юный Глава	Региональный	1+10
19.	Дед «День матери»		50
20.	Посвящение в Ряды Первых	Муниципальный	28
21.	ДЕД «День Государственного флага РФ»		45
22.	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ		4
23.	ДЕД «День неизвестного солдата»		41
24.	ДЕД «День добровольца»		47
25.	ДЕД «День Конституции РФ»		49
26.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»		5

Итоги участия в олимпиадах, марафонах

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах и марафонах образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» - 79% (637 уникальных участников) по 20 направлениям. Победителями олимпиад стали - 46% (296 уникальных участников).

Результаты олимпиад марафонов образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»

Таблица № 10

№	Название мероприятия	Количество чел.	Призеры и победители
Мероприятия			
1.	Марафон "Открываем Екатеринбург"	31	20
2.	Марафон «Навстречу знаниям»	69	14
3.	Марафон "Остров сокровищ"	110	25
4.	Марафон "Сказочная Лапландия"	124	36
5.	Первоклассная лига 2023	71	35
6.	Марафон «Эра роботов»	80	0
7.	Марафон "Волшебная осень"	74	29
8.	Марафон «Космические приключения»	95	35

9.	Игра "Счет на лету"	1	30
10.	Академия функциональной грамотности	37	1
11.	Викторина "Открываем Курскую область"	34	6
Олимпиады			
12.	Олимпиада по финансовой грамотности	198	21
13.	Олимпиада по экологии	215	19
14.	Олимпиада «Безопасные дороги»	161	58
15.	Олимпиада по шахматам	11	4
16.	Олимпиада по математике	185	58
17.	Олимпиада "Ближе к Дальнему"	47	11
18.	Олимпиада "Культура вокруг нас"	72	23
19.	Олимпиада "Наука вокруг нас"	72	21
20.	Олимпиада "Безопасный интернет"	53	21

Результаты школьного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»

В отборочном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» приняло участие 83 человека, из них 59 человек вышли в заключительный этап олимпиады и 1 человек ученик 10 класса (Хабиров Артур) как призер III ступени «Олимпиады по Истории»

Таблица № 11

№	Предмет/профиль	Кол-во участников	Победители
1.	Естественные науки	10	5
2.	История	11	10
3.	Международные отношения	5	5
4.	Обществознание	24	23
5.	Экономика	4	4
6.	Право	7	
7.	Русский язык	19	12
8.	Техника и технологии наземного транспорта	3	
	Итого	83	59 + 1

Участниками олимпиады для младших школьников «От звездочек к звёздам» стали 93 человека, что составляет 23% от общего количества учеников начальной школы.

Результаты школьного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады для младших школьников «От звездочек к звёздам»

Таблица № 12

№	Предмет/профиль	Кол-во участников
1.	Английский язык	76
2.	Логика	216
3.	Математика	384
4.	История	97
5.	Военная история	147
6.	Техника будущего	108

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 22 сентября по 02 ноября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 13

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Русский язык		2	1	53	42	32	5	4	139
2	Биология		11	2	19	42	50	1		125
3	География			17	50	53	45	1		166
4	История		5	12	69	21	6	13	1	127
5	Окружающий мир	17								17
6	Математика	13	4	4						21
7	Обществознание			1	20			1	2	24
8	Технология			1				1		2
9	Физика				34	26	20	1		81
10	Экология						27	3	2	32
11	МХК				2					2
12	Экономика				38	26	22	1		87
13	Астрономия						3	1		4
14	Право							1		1
15	Немецкий язык				2			1		3
16	Английский яз.		1	4	14	19	15			53
17	Физич культура				3	3	2	2	2	12
18	ОБЖ					27	24	1	3	55
Итого		30	23	42	304	259	246	33	14	951

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, география, история, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, технология, математика.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 14

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	139	83
2.	Биология	125	141
3.	География	166	55
4.	История	127	5
5.	Математика	21	116
6.	Обществознание	24	75
7.	Технология	2	45
8.	Физика	81	32
9.	Экология	32	49
10.	Экономика	87	15
11.	Астрономия	4	46
12.	Право	1	9
13.	Немецкий язык	3	9
14.	Английский яз.	53	75
15.	Физическая культура	12	53
16.	ОБЖ	55	
ВСЕГО участий:		951	828

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Таблица № 15

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	139			0,0
2.	Биология	125	2		1,6
3.	География	166	3		1,6
4.	История	127			0
5.	Математика	21			0
6.	Обществознание	24	3		12,5

7.	Технология	2			0
8.	Физика	81			0
9.	Экология	32			0
10.	Экономика	87	7		8,04
11.	Астрономия	4			0
12.	Право	1			0
13.	Немецкий язык	3			0
14.	Английский яз.	53			0
15.	Физическая культура	12	9	2	91,6
16.	ОБЖ	55			0
ВСЕГО:		951	24	2	2,73

В результате 2 человека победители муниципального этапа олимпиады по физической культуре приняли участие в региональном этапе (Колесниченко Алена – 9 кл., Максимов Дмитрий 10 кл.). Максимов Дмитрий стал призером регионального этапа ВСОШ по физической культуре.

Министерством образования Челябинской области проведено Региональные исследования качества образования в 4, 7, 10 классах.

Результаты РИКО в 4, 7, 10 классах

Таблица № 16

Классы, участвующие в РИКО	Уровень, в% от общего числа в параллели				
	Уровень	функциональной грамотности, чел., в %		метапредметных планируемых результатов, чел., в%	
4 классы (87 чел.)	повышенный	24	27,6	51	58,6
	базовый	47	54,0	33	37,9
	недостаточный	16	18,4	3	3,4
7 классы (80 чел.)	высокий	9	11,2	3	3,7
	повышенный	31	38,8	39	48,8
	базовый	40	50,0	38	47,5
10 классы (20 чел.)	повышенный				
	базовый				
	недостаточный				

В ходе этого исследования были выявлены: недостаточный уровень сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности в 4 классах. Были даны рекомендации:

На уровне ОО:

- выявить педагогических работников, имеющих недостаточный уровень знания технологий и методик по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности у обучающихся, с целью обеспечения повышения квалификации учителей-предметников;
- систематизировать и совершенствовать на уровне ВСОКО систему оценки

метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО;

- спланировать мероприятия для организации условий в ОО, обеспечивающих обучающимся возможность реализовывать способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, к сотрудничеству и коммуникации, готовность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику посредством выполнения индивидуальных проектов.

Учителям-предметникам:

- провести анализ результатов индивидуального проекта, выявить причины неуспешности учащихся по формированию УУД и функциональной грамотности, определить способы повышения качества образования;

- обращать внимание на развитие самоконтроля, осмысленности выполнения заданий обучающимися, создавать на уроках учебные ситуации, предполагающие самостоятельное мышление учащихся;

- в системе планировать индивидуальную работу с учащимися.

В результате:

- в этом году мы стремились расширить условия для реализации творческого потенциала учащихся и учителей путем вовлечения их в олимпиадное движение, конкурсную и проектно-исследовательскую деятельность с использованием дистанционных технологий.

К концу 2023 года число обучающихся, участвующих в олимпиадах (всероссийская олимпиада школьников, различные предметные и метапредметные олимпиады младших школьников, дистанционных интеллектуальных конкурсах достигло 76%; Количество участников Многопрофильной инженерной олимпиады для младших школьников «От звездочек к звёздам» достигло 100%

- при значительном росте количества участников интеллектуальных мероприятий число призовых мест не изменилось.

При достаточно уровне участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности низкий уровень результативности является следствием недооценки и (или) игнорированием педагогами результатов психологической диагностики. К недостаткам в работе можно отнести то, что не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, о чем свидетельствует отсутствие призовых мест. Это вызвано снижением уровня интеллектуального развития учащихся, недостаточной мотивацией к учебе и внеурочной деятельности

Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2023год будет формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Несмотря на усложнение процедуры подтверждения и повышения квалификационной категории, значительное количество педагогов выполнили эту работу. Этому способствовала активная разъяснительная и консультационная работа администрации (директор Г.В. Яковлева), позитивный настрой большинства педагогов на продолжение работы в профессии. Достаточное количество учителей школы имеет большой опыт работы, опыт обобщается внутри предметных МО или на уровне школы, района.

Школа сотрудничает с кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИРО, реализуя научно-прикладной проект. Продолжалась работа по накоплению и систематизации электронных учебных материалов нового поколения - педагоги, участвовавшие в различных профессиональных конкурсах, сохраняют свои разработки в методической «копилке» школы.

Кабинеты оснащены книгопечатной продукцией, демонстрационными пособиями на бумажных и электронных носителях, техническими средствами обучения. Во всех кабинетах имеются средства телекоммуникации: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет. Использование современных информационных технологий дает возможность учителям экономить время, планировать групповые и индивидуальные занятия для учащихся с различной мотивацией, способствует улучшению качества обучения, повышают эффективность усвоения учебного материала.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

У школе ведется обучение с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) классах VII вида (3д, 4д, 5д, 6д, 7д, 8д классы) и V –вида (3е).

Содержание образования реализуется через образовательные области: «Русский язык и литература», «Математика, информатика», «Иностранный язык», «Обществознание, естествознание», «ОРКСЭ», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные часы (2 часа) вне учебной нагрузки, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ЗПР, для восстановления пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Часы, отводимые на индивидуальные и групповые коррекционные занятия, были распределены следующим образом:

1 час в неделю проводится педагогом-психологом по теме «Развитие и коррекция психологических процессов»;

0,5 часа в неделю отведен на коррекцию знаний учащихся по учебному предмету «Русский язык»;

0,5 часа в неделю отведен на коррекцию знаний учащихся по учебному предмету «Математика».

Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой составляет 15-20 минут.

Характеристика кадрового состава ОУ

Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят, 57 человек, из них 7 человек – представители администрации (директор, заведующий филиалом и 5 заместителей директора), 46 педагогических работников, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 1 – педагог-библиотекарь.

Профессиональное образование 51 педагогических работников (89,1%) имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 40 человек (77.6%), 11 человек (22,4%) имеют высшее не педагогическое образование (кроме высшего, имеют профессиональную

педагогическую переподготовку по занимаемой должности), 6 педагогических работников (10,9%) имеют среднее профессиональное образование.

В учреждении работает 53% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Таблица 17

Уровень образования администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.03.2024).

Уровень образования	Кол-во педагогов
высшее	51
среднее профессиональное	6
незаконченное высшее (студенты заочной формы обучения)	0

Таблица 18

Квалификационный уровень администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.03.2023).

Исполнители	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, в том числе кандидатов наук	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во педагогов, имеющих ведомственные награды	Кол-во узких специалистов (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, педагог-дефектолог)
Штатные работники	14	20	6 - Почетной грамотой Мин. образования РФ. 1 - Нагрудным знаком «Почетный работник Общего образования» 2 - «Заслуженный учитель РФ»	1 – педагог-библиотекарь 1 – социальный педагог 1 - педагог-психолог 1 тьютер
Всего:	14	20	9	4

Стаж работы администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.03.2024).

Таблица 19

Стаж работы, лет	Кол-во педагогов
до 3	2
от 3 до 5	2
от 5 до 10	6
от 10 до 15	4
от 15 до 20	5
от 20 до 30	12
30 и более	26

Административная команда школы включает: директор – 1 штатная единица, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3 штатных единицы, заместитель директора по воспитательной работе – 1 штатная единица, заведующий филиалом -1 штатная единица, заместитель директора по безопасности -1 штатная единица.

Средний возраст сотрудников МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» – представителей администрации и педагогических работников, - 43 года.

Данная ситуация требует плановой деятельности в данном направлении- привлечение к работе молодых специалистов.

Результаты педагогических исследований работников школы отражаются в электронных и печатных научных педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах, но их процент не велик.

Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, свидетельствует о том, что педагогам школы необходимо участие в мероприятиях методического характера по вопросам обобщения и распространения опыта, формирование личного профессионального портфолио, участие, различного уровня и разной направленности, в конкурсах профессионального мастерства.

Члены коллектива принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – в 2023 года команда учителей МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» стала победителями дистанционного проекта «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций», инициированного редакцией российского научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффектико-пресс», в номинациях «Мой лучший урок по ФГОС».

70% учителей прошли профессиональную подготовку по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

В 2023-2024 году, педагоги МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» посетили все мероприятия, запланированные Комитетом образования Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРО: онлайн - семинары, вебинары для педагогов -предметников, семинары, проводимые для методических объединений города и района, городские конференции для руководителей и педагогических работников.

В Школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. В 2022-2023 году на работу принято 3 молодых педагога, окончивших вузы и тех, которые заканчивают обучение в вузах. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывает целевую помощь и поддержку. Молодые специалисты регулярно проходят обучение в «Школе молодого учителя» (каждый месяц) - 100% педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (от общего кол-ва работающих 3 и менее лет).

1. Одним из направлений деятельности Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Школы осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИРО, МБУ ДНО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В 2023 году повысили квалификацию 46 педагогических работников Школы, что составляет 100% от плана.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 14 педагогов (24%). Курсы по программе «Функциональная грамотность» прошли 4 педагога - 8%. Всего прошли курсовую подготовку 38 человек по образовательным программам преподаваемого предмета.

В школе имеется план-график прохождения курсов повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО и МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска». Педагоги проходят курсовую переподготовку и в очно-дистанционной форме и в дистанционной форме в зависимости от возможностей и желания педагога.

3. В целях установления квалификационной категории 5 человек прошли аттестацию педагогических кадров, чем подтвердили свою квалификационную категорию (1чел.- высшая категория, 4 чел.- первая категория)

4. Педагоги школы приняли активное участие в городских и районных семинарах, мастер-классах как докладчики и участники.

5. Разработана и реализуется программа мероприятий по основным стратегическим направлениям развития воспитания, в том числе программы общественно-значимых мероприятий совместной деятельности с социальными партнёрами МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

6. Развивается сетевое взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального, высшего и дополнительного образования было организовано по средствам онлайн встреч, а также очных встреч и проведения профориентационной работы сотрудниками образовательных организаций с учащимися школы.

Инфраструктура

Информационная культура – компонент общей культуры современного человека, отражающий достигнутый им уровень организации работы с информацией, уровень эффективности создания, сбора, хранения, обработки, представления и использования информации, а также способности к целостному видению мира и предвидения последствий принимаемых решений; умение и потребность человека работать с информацией средствами современных информационных технологий.

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информатизация образования должна помочь решению двух основных задач школы: образование - для всех; новое качество образования – каждому.

Результаты данной деятельности за истекший год таковы.

Количество компьютеров в расчете на одного ученика -

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет (со скоростью более 100 Мб/с), каждый ребенок может пользоваться данной услугой в компьютерном классе.

В образовательной организации создана система электронного документооборота.

В образовательной организации создана медиатека.

Для обучающихся имеется возможность работы в библиотеке на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Возможность распечатки бумажных материалов для обучающихся на принтере, установленном в библиотеке.

Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося составляет -1,64 кв. м

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Таблица 20

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимо е кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %
1.	<i>Кабинет физики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
2.	<i>Кабинет химии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
3.	<i>Кабинет информатики</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>
4.	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
5.	<i>Кабинет биологии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
6.	<i>Кабинет физики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
7.	<i>Кабинет информатики</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>
8.	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>
9.	<i>Кабинет биологии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>

Школа располагает достаточными материально – техническими ресурсами: 37 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 5 административных кабинетов, 2 спортивных зала, танцевальный зал, библиотека, столовая и пищеблок и др. 100% учебных кабинетов соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Кабинеты обеспечены мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой. Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебного процесса. Однако с учетом увеличивающегося контингента учащихся на следующий учебный год остро встанет проблема нехватки учебников, в том числе для обеспечения ФГОС. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря

IT-инфраструктура

Все кабинеты школы оборудованы выходом в интернет. На втором и третьем этажах бесплатный доступ в WI-FI.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований, занятия спортивных секций и иных мероприятий имеются 2 спортивных зала, танцевальный зал, мини-спортивный комплекс, игровая площадка. Однако необходимо в ближайшее время провести ремонт покрытия на мини-стадионе, полный ремонт спортзалов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком направления вида деятельности, для самореализации, самопознания, самоопределения.

Охват обучающихся дополнительным образованием, реализующимся в образовательном учреждении, составляет 43% от общего количества обучающихся в школе. В сравнении с

прошлым учебным годом охват детей дополнительным образованием на базе нашей школы повысился, за счёт увеличения количества кружков и секций.

Организация питания, медицинского обслуживания

Обучающихся обеспечивается медицинским персоналом МУЗ ГКБ № 8, в школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. имеется лицензированный медицинский кабинет, учебные кабинеты повышенной опасности, начальной школы обеспечены медицинскими аптечками.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно. Осмотр девушек 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачами Женской консультации, осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкомате.

Питание по договору организатором питания является «Уральский комбинат питания». Стоимость завтрака 78 рубля, обеда 153 рублей (из городского бюджета). Горячим питанием охвачено 1-4 классы -100%, 5-9 классы -89%, 10-11 классы -21% учащихся школы.

Все кабинеты оборудованы рециркуляторами для обеззараживания воздуха и по школе размещены бесконтактные обеззараживатели для рук.

Обеспечение безопасности

Здание МБОУ «СОШ № 70» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются все необходимые средства пожаротушения, ограничен доступ в учреждение посторонних лиц. С целью отработки навыков поведения при ЧС систематически проводятся беседы с воспитанниками и обучающимися и тренировочные эвакуации. Два-три раза в год с работниками учреждения проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Созданию безопасных условий пребывания способствуют: дежурство сотрудников; работа по предупреждению травматизма среди воспитанников, обучающихся и сотрудников; обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов, прохождение ежегодного медицинского осмотра всеми сотрудниками учреждения; приобретение СИЗ, изучение правил безопасного поведения, оформление стендов, использование наглядные пособия по ЧС, ПДД, ППБ. Обеспечение безопасности осуществляет Вневедомственная охрана Металлургического района г.Челябинска. Ведется видеонаблюдение в кабинетах и коридорах школы. Ответственный за ГО и ЧС заместитель директора по безопасности В.Н. Стрельбин.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Разработаны программы коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по формированию высших психических функций;
- по коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций;
- программы профилактической направленности:
- по формированию взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями
- по формированию мотивации учебной и профессиональной деятельности;
- по формированию толерантного отношения участников образовательного процесса к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Созданы специальные условия доступа к зданию для категории инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, по зрению:

установка телескопического пандуса 2шт. в основное здание и филиал.

установлена кнопка вызова 2шт. в основное здание и филиал.

установка доп.поручней 2шт. в основное здание и филиал.

установка тактильных полос на крыльце основного здания.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на 01.04.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	МО и Н Челябинской области; №12171 серия 74Л02 № 0001423; 27.01.2016 бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	МО и Н Челябинской области; №2325, серия 74АО1 №0001427, начало 14.04.2016г, бессрочно.
1.3	Общая численность обучающихся	980
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	408-41,6% 535-54,6% 37-3,8%

1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	37-3,8%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	97,2%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	293/33,7%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	22,8
2.2.2	9 класс (математика)	10,6
2.2.3	11 класс (русский язык)	64,9
2.2.4	11 класс(математика)	14,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	1
2.3.2	9 класс (математика)	
2.3.3	11 класс (русский язык)	0-0%
2.3.4	11 класс (математика)	0-0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0-0%
2.4.2] 1 класс	0-0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0-0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	637-65%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	126-20%
	регионального уровня	15-11,9%
	федерального уровня	111-88,1%

	международного уровня	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	57
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	51-89,5%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6-10,5%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	34-60%
3.4.1	высшая	14-41,2%
3.4.2	первая	20-58,8%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4- 7,1% 2- 3,5%
3.5.2	свыше 30 лет	26-45,6%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6-10,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	21- 36,8%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	57-100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	52-91%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 шт

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	43,8
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	980 -100%

