

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70 г. Челябинска»

г. Челябинск, 60-летия Октября, 46. Тел.: 736-30-52

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

Г.В.Яковлева
20.11.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска
за 2021 год**

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 70 Г. Челябинска» создано в 1949 году.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 74 АД № 642718 регистрационный номер «74-74-01/459/2013-499 от 17.10.2013

Контракт на право оперативного управления нежилого фонда
№ УНО -41/299-375 от 31.03.1999г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

№ 74 АБ 140375 от 13.09.2005г. регистрационный номер № 74-74-01/252/2005-266 от 13.09.2005

Лицензия 74 Л 02 № 0001423 от 27.01.2016, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно, приложения имеются, дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование (бессрочная).

Аккредитация 74 А01 № 0001427 от 14.04.2016, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, по 21.06.2023г., начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Учредитель: Комитет по делам образования администрации города Челябинска.

Школа имеет филиал по адресу Богдана Хмельницкого, 24.

Юридический адрес школы:

454047. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 46

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным Постановлением Главы администрации Metallургического района г. Челябинска от 15.08.1995г № 156-3, регистрационный № 1204 с изменениями и дополнениями, срок действия - бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

Общая численность обучающихся -963чел:

№	Ступени образования	Количество детей
1.	Начальное звено	431
2.	Среднее звено	489
3.	Старшее звено	43
	Итого	963

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 21,4 учащихся; 5 - 9 классы – 22,23 учащихся; 10 - 11 классы – 22,4 учащихся.

Режим работы учреждения:

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели 1-11 классы.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет -33 недели, 2-4 классах 34 учебные недели, в 5-11 классах 35 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия во 1-11 классах составляет 40 минут.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся проводятся после окончания основных учебных занятий.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2020-2021 учебного года, целью образовательной программы в 2021 учебном году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития. Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы школы определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень промежуточной качественной успеваемости не ниже районного;
- сохранить высокий уровень качества государственной итоговой аттестации
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся

Итоги успеваемости за 2020/2021 учебный год

На конец 2020/2021 учебного года в школе обучались 999 (2020 – 1001, 2019 – 998, 2018 – 966, 2017г.- 933, 2016 г. – 891) чел.. 44 чел. в классах С(К)О (2019/2020 – 44 чел., 2018/2019 -33, 2017/2018-29, 2016/2017 г.-19 чел.) В этом году количество учащихся остается на прежнем уровне.

Таблица 1

	НШ(1-4 кл)	ОШ (5-9)		СШ (10-11)		Всего
		5-8	9	10	11	
Общеобразовательные классы	443	348	97	22	16	926
Коррекционные классы	36	34	-	-	-	70
		382	97	22	16	
ИТОГО:2020/2021	479	479		38		996
2019/2020		379	112	15	19	
	476	491		34		1001
2018/2019	504	458		36		998
2017/2018	495	435		36		966

По итогам года государственные образовательные стандарты не освоили **23 чел.** , что составляет **2,3%**

(2020 г.- 8 чел., 2019- 22 чел. 2018 - 23 чел., 2017г. -3 чел., 2016г. - 4 чел.), из них

- **Переведены условно в 3 класс - 2 чел - 0,6% (2019г. -0,6%)**

Причины: неосвоение образовательных программ 2 класса.

- **Переведены условно в следующий класс (5-8 классы – 16 чел.) – 3,3% (2020 -1,2%, 2019 г. -2,8%)**
- **Переведен условно в 11класс – 1 чел. – 4,5% (2020 - 0 %)**

Т.О., без учета итоговой аттестации общая успеваемость по школе составила 97,7% что является ниже показателей прошлого года (2020 – 99,2%) и на том же уровне, что и в 2019 и 2018 г.г .(2019 - 97,5 %, 2018г. - 97,3%).

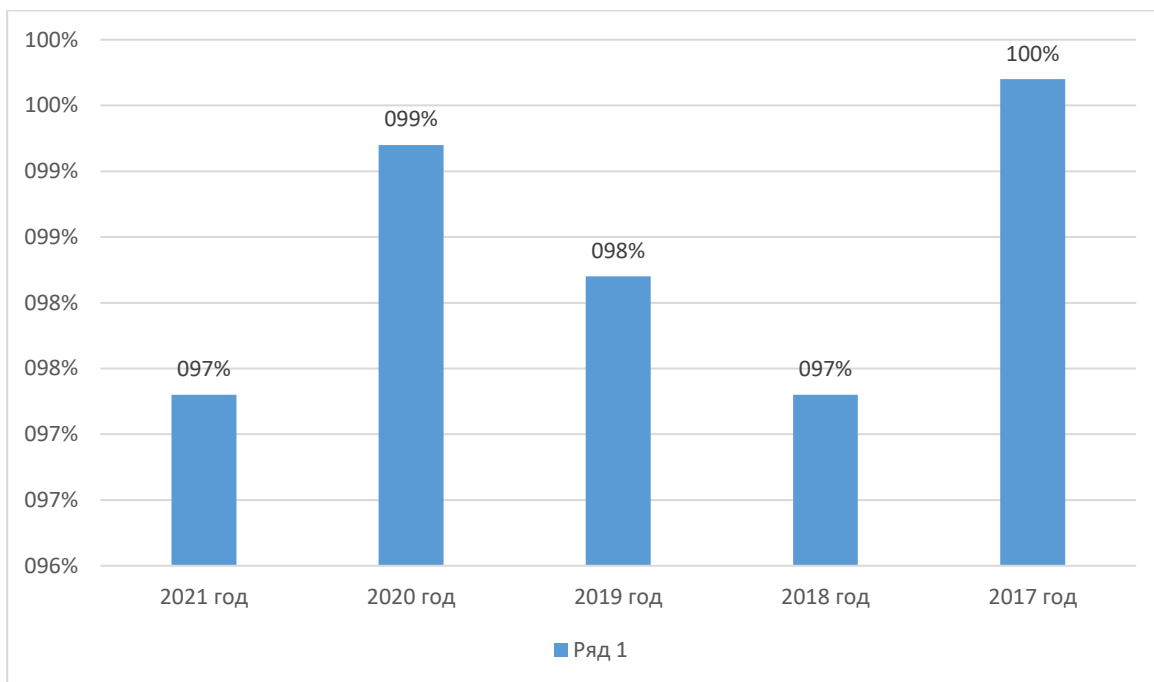


Таблица №2

Показатели	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Общая успеваемость	97,3	99,2	98,2
Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения	4чел. (9 кл.)	0	4
Переведены в следующий класс условно	19	8	18
2 классы	2		
6 классы	10		
7 классы	1		
8 классы	5		
Не освоили программу 10 класса	1	0	2
Начальная школа	2 (0,6%)	2(0,2%)	3 (0,6%)
Основная школа	16 (3,3%)	6 (0,6%)	13 (3,7%)
Средняя школа	1 (4,5%)	0	2 (5,5%)

Наибольшее количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, в параллели 6-х классов (10 чел.).

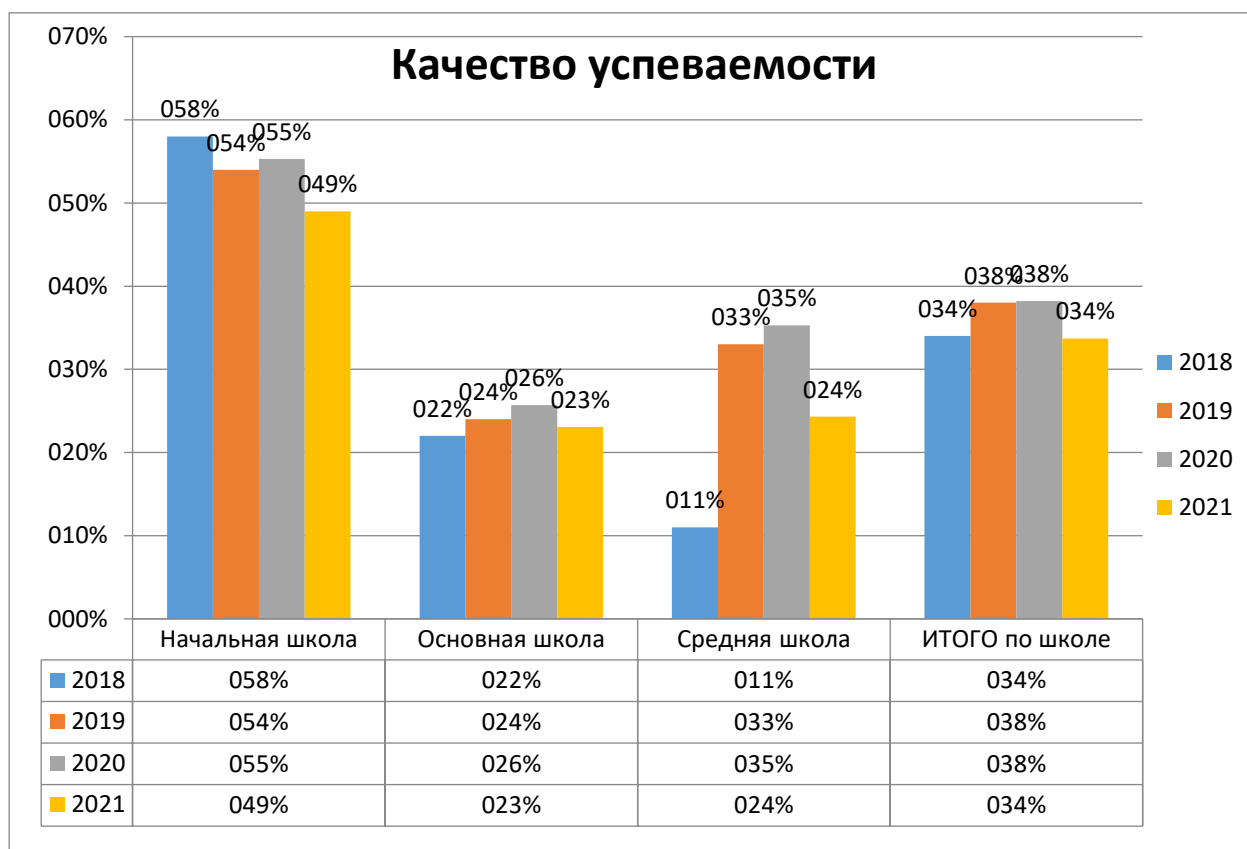
Качественная успеваемость по итогам 2020/2021 учебного года составила 33,7% что ниже прошлогодних показателей на 4,5 %. Снижение качества наблюдается в начальной школе

(на 6%)и в средней школе (на 11 %). (2019/2020 – 38,2%, 2018/2019 уч год – 38%, 2017/2018 уч. Год – 34,1% , 2016/2017 уч. Год -43,2%), Уменьшилось на 2,1% (2020 г. – 9,6% учащихся от общего количества, 2021 г. -7,5%)количество учащихся, имеющих одну «3».

Качество успеваемости по школе

Таблица №3

Показатели	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Качественная успеваемость	33,7%	38,2%	38%
Начальная школа	49%	55,3% (2-4 кл.)	54,0%
Основная школа	23,2%	25,7	24.0 %
Средняя школа	24,3%	35,3	33.3%



2021 ПО ШКОЛЕ 33,7%
 2020г. ПО ШКОЛЕ 38,2%
 2019 г. ПО ШКОЛЕ 38%

На уровне и выше среднего по школе по уровню качественной успеваемости 2а, 2г, 3а, 4а, 4г, 5г, 6г, 7а, 10 классы. Учащиеся данных классов имеют хороший базовый уровень знаний, отличаются высокой работоспособностью, ответственным отношением к учебному труду. Классные руководители этих классов в системе осуществляют контроль над текущей успеваемостью учащихся, проводят с учащимися и их родителями учебные мероприятия, направленные на повышение качества обученности.

Низкое качество знаний показали 5а, 7б, 8а, 9в, 11 классы. У учащихся данных классов на низком уровне сформированы общеучебные умения и навыки, низкая мотивация на учебную деятельность, недостаточно развито логическое мышление и речь, низкий общекультурный уровень. Они требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и

преподавателей. С учащимися проводится индивидуальная работа с целью предупреждения неуспеваемости как классными руководителями, так и администрацией школы.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, сложная социальная обстановка в семье, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

В школе имеется резерв для повышения качества знаний учащихся: 76 чел. (в 2020 - 93, 2019 – 66, 2018 г -77, в 2017г - 66) человек имеют по одной «3». По классам и предметам картина такова:

Таблица № 4

Классы	Количество уч-ся, имеющих «3» по одному предмету			Предметы
	2021	2020	2019	
2 классы	9	18	6	5– русский язык, ин.язык – 1, матем-ка-3
3 классы	16	11	12	3 – русский язык, математика – 5, ин.язык - 8
4 классы	13	13	12	математика – 2, ин.язык – 7, русский язык – 3, окр.мир-1
5 классы	10	19	10	Математика – 5, русский язык – 3, ин.яз -1, география 1
6 классы	6	3	8	математика – 4, биология -1, о/знание -1
7 классы	2	6	7	математика – 1, ин.язык - 1
8 классы	9	9	6	математика – 7, русский язык – 2
9 классы	6	8	4	математика – 6
10 класс	2	5	0	Математика – 1, о/знание -1
11 класс	3	1	1	о/знание – 2, история -1
	76	93	66	Математика – 34 (25), русский язык-16 (30), иностранный язык -18 (28), окруж.мир – 1, история-1, география -1 обществознание -4, биология -1 * В скобках указаны данные за прошлый год

Количество учащихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 17 человек. По предметам лидируют математика, русский язык – это те предметы, экзамен по которым является обязательным. На 9 человек увеличилось количество обучающихся, имеющих «3» по иностранному языку.

Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, увеличилось до 19 чел.

Информация об участии и участниках

МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» в конкурсах, смотрах, соревнованиях

Таблица № 4

№ п/п	Направление, название мероприятий	результат		
		Районный	Городской	областной
Художественно-эстетическое направление				
В рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)				
1.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Дипломы призеров(2, 3 место)		
2.	Городской конкурс «Весенний вернисаж»	3 место и участие		
3.	Городской конкурс «Город мастеров»	участие		
4.	Городской конкурс «Зимняя мозаика»	Диплом 2 место, участие		
Социально-педагогическое направление				
1.	Челябинск: «Точки роста»		Победители онлайн-выставки в рамках Городского форума ученического актива (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)	
2	Городской конкурс социальных проектов « Я гражданин России»		Победители в номинации «Развитие добровольческих практик» команда менеджеров 5 чел. (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)	2 место в номинации «Развитие добровольческих практик» команда менеджеров 5 чел. (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)
3	Областной конкурс детских и молодежных общественных объединений Челябинской области «PROкоманду»			2 место Волонтерская деятельность (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)
4	Участие в мероприятиях «Цифровая образовательная среда»: 1) Урок цифры 2)Проектория 3) Участие в проекте «Билет в Будущее»	Яковлев И.А. Кл.руководители (Лусникова А.Н.) Сибилева Е.А.		

5	Создание первичной ячейки РДШ. Участие в мероприятиях РДШ:		<p>Классные встречи РДШ с космонавтом С.Рязанским -3 чел. 8кл. (Ельцова Е.Н.) - Участие в Дне единых действий(единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Вов) (Ельцова Е.Н., Борисов А.А.) Выиграли грант на Проект «Добро не уходит на каникулы» (Мустакова О.А., Тальшева К.С., Муктоганова К.В.)</p>	
			День матери в формате "Супер Мама"	
			День матери в формате "Завтрак для мамы"	
			День героев Отечества (торжественная линейка)	
			День героев Отечества (КВИЗ "Герои моего Отечества")	
			День героев Отечества (тематические встречи с Героями)	
			День героев Отечества (тематические классные часы с просмотром видеофильмов)	
			Новогодняя волонтерская суперакция "С Новым годом, бабушка!"	
			Финал Всероссийского конкурса "Добро не уходит на каникулы"	
			Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	
			Мастер-класс "Светлячки памяти"	
			Соревнования по баскетболу 3Х3 среди команд общеобразовательных организаций Челябинская область	
			ДЕД ко дню российской науки. Знакомство с наградами, которые присуждают ученым за научные достижения. Стенд	
			ДЕД ко дню российской науки. "Наука - детям" Новые открытия российских ученых с использованием презентации	
			ДЕД Всероссийской акции "Подари книгу" Формат 1	
			от нас защитникам Отечества РДШ Челябинск	

			Челлендж "Заряд ВПН"	
			Акция "Будь готов!"	
			Конкурс РДШ "Культурный кот"	
			"Классная встреча" с косметологом-эстетистом, визажистом Лазаревой С.А.	
			Создание фотозоны к 8 марта	
			Акция "Открытка КАЖДОЙ"	
			Весенний лучик солнца	
			Письмо солдата	
			Школьная лига Челбаскет РДШ	
			Крымская весна. Мы вместе!	
			Уроки добровольчества	
			Челябинск: точки роста	
			Всероссийская акция «Задобро»	
			Акция ко Дню учителя "Мечта учителя"	
			Флеш моб ко Дню города	
			Осенний форум РДШ: создай свою вселенную	
			Киберспортивная лига	
			Лови момент	
			Культурный марафон	
			Киберзащитники	
			Медиакузня	

Физкультурно-спортивное направление

1.	Городская спартакиада школьных спортивных клубов (Отборочный этап) Волейбол (юноши и девушки) Легкоатлетический кросс (юноши и девушки) Городская лига Кэст-Баскет Веселые старты (нач. школа) Футбол ОФП	участие участие участие участие участие		
2.	Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ (юноши, девушки)			
3	Первенство по лыжным гонкам среди 1-4 классов (в рамках городской спартакиады школьников)	Призеры, 12ч. (Храмцов В.Н.)		
4	Легкоатлетическая эстафета	Призеры		

		Участвовали 2 команды (20 чел) (Храмцов В.Н)		
5	Организация сдачи норм ГТО	46 класс 17 чел. (Храмцов В.Н.)		
6	Участие в городской программе 3-й урок физической культуры: Горные лыжи, сноуборд			
7.	Чемпионат среди школьников города по горным лыжам и сноуборду на призы Губернатора Челябинской области		3 участника, Грамота за 1 место (Зубков А.86), Грамота за 3 место (Храмцов В.Н.)	
Туристско-краеведческое направление				
1.	Организация учебных экскурсий, экскурсионных поездок	участие		
2.	Паспортизация школьного музея	Сошникова Т.З.		
3.	Конкурс исследовательских работ «История одного экспоната»	участие		
4.	Конкурс «Я поведу тебя в музей»	участие		
Интеллектуальное направление				
1.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Призеры и участники	призеры	
2.	Школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников по учебным предметам		Призеры по физической культуре (Храмцов В.Н. Асылгареева Л.Р.)	
3.	Олимпиады по предметам «УрФО»	Участие, призеры	Участие, призеры	
4.	Конкурс «Британский бульдог»	15ч. Участие, дипломанты		
Гражданско-патриотическое направление				
1.	«Герои Отечества- наши Земляки» (Областной конкурс)			5чел. участие
2.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: 1)городской конкурс Фестиваль Победы (онлайн-викторина) 2) участие В мероприятии «Вахта Памяти» 3) участие в детско-юношеской акции «Рисуем ПОБЕДУ 2021» (Всероссийская)	10 чел .Стрельбин В.Н. Ельцова Е.Н.	3чел.Участие (Лапатанова М.А.)	Дипломы участия 40 чел. (Кл. руководители 1-8 классов)

3	участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»			5а,6а,8б,7б,4г,2а,3а 164 чел.
4.	Конкурс на лучшее знание Российской символики	участие		
Здоровьесбережение				
1	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность »		Благодарность за участие	
2	Конкурсы по ПДД: 1) Безопасное колесо 2) городской конкурс «На волне безопасности» 3) Всероссийские олимпиады «Светофорик», «ОБЖ»	5 чел. Призеры в номинациях: агитбригада, Медицина (Шафинская Н.В.)	12 чел .Участие(Шафинская, Пастухова Л.А., Пупкова, Мухаррямова, Сибилева,)	Шафинская, Пастухова Л.А., Пупкова, Сезганова, Батаева, Кузнецова, Щербакова, Мауль
4.	Организация летней оздоровительной кампании	ЛГОЛ- 142 чел. Трудовые отряды июль, август по 10 чел.		

Итоги участия в конкурсах олимпиадах, смотрах.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плана работы школы обучающиеся привлекались к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Участие школьников в других конкурсах и интеллектуальных играх.

Таблица № 6

№	Название мероприятий	Количество участников	Результативность
1.	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	143 чел.	Победители – 8 чел. Призеры - 9 чел

4.	Районный литературный конкурс для младших школьников «Слово на ладошке»	25 чел.	Победители – 12 чел.
5.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	135 чел.	Участие
6.	XI Городской конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»	12 чел.	Лауреаты – 2 чел.
7.	Городской межпредметный интеллектуальный марафон краеведческой и экономической направленности	74 чел.	Участие
8.	Районный конкурс «Тропинка»	2 чел.	Участие
9.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	174 чел.	Участие
11.	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	7 чел.	Призеры – 2 чел.
13.	Городские открытые соревнования лего-роботов «СУМО»	2 чел.	Участие
14.	VI региональная Научно-практическая конференция по биологии	6 чел.	Участие
15.	53-й Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века»	4 чел.	Участие
16.	Муниципальное мероприятие «Фестиваль английской песни»	3 чел.	Участие
17.	Международный конкурс младших школьников «Лисенок»	34 чел.	Участие
18.	Международный конкурс проектов «Встреча с Восточной Европой»	12 чел.	Победители – 6 чел. Призеры – 6 чел.
19.	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	18 чел.	Участие
20.	Международный конкурс «Спасем планету»	23 чел.	Участие
21.	Всероссийский конкурс сочинений	6 чел.	Участие

В связи с пандемией многие мероприятия прошли в дистанционном режиме или были отменены.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Мероприятие	Ответственный
Предметная декада экологии в начальной школе	Батаева О.С., Клишина О.Н., Сызганова С.В.
Предметная неделя русского языка и литературы - Конференция школьного НОУ - КВН «Наш могучий, богатый русский язык» (9-е классы)	Хайрова Ю.Р. Вакулина Л.И.

<p>- «Турнир знатоков русского языка» (7-е классы) - Игра «Счастливый случай» «По сказкам А.С. Пушкина» (5-6 классы) - Конкурс эссе «Для чего нужно быть грамотным» Неделя детской книги В рамках Недели детской книги были проведены викторины, литературные игры: - Викторина «Крылатые слова и выражения» - 5 класс - Конкурс рисунков-иллюстраций «Моя любимая книга» - 5 класс - Квест «Страна Литературия» - 6 - 7 – е классы - Литературная игра «10 миллионов» (по произведениям русской и зарубежной литературы) – 8 – е классы - Конкурс выразительного чтения «Мое любимое стихотворение» - 9 е классы - Конкурс сочинений - эссе «ВОВ в литературе» - 10, 11 классы</p>	<p>Гришко Н.В. Хайрова Ю.Р.</p> <p>Гришко Н.В.</p>
Предметная неделя точных наук	Полозок М.А.
<p>Математическая игра «Формула-1» (7 класс) Конкурс работ с текстовым редактором «Полиграф» (8 класс) Конкурс математических кроссвордов</p>	Сибилёва Е.А.
<p>Конкурс «Лучший счётчик» Конкурс «Электронное поздравление» (9 класс) Игра «Кто хочет получить пятёрку» (8- 9 классы)</p>	Полозок М.А.
<p>Математический брейн-ринг (6 класс) Викторина «Счастливый случай» (9 класс)</p>	Ладнер Л.К.
<p>Математическое ралли (9 класс) Викторина «О, отличник» (9 класс)</p>	Вардугина О.Н.
<p>Математическая игра «Аукцион» (6 класс) Математический КВН (5-6 классы)</p>	Мухаррямова Н.В.
<p>Викторины «Физические явления» (7 класс), «Исаак Ньютон» (8 класс), «Электрические явления» (9 класс), «Явление фотоэффекта» (11 класс) КВН «Законы Ньютона» (10 класс)</p>	Волкова К.В.
<p>Викторина «Приглашаем гостей» (7 класс)</p>	Костенко Т.В.
Декада «Золотая осень»	Клишина О.Н.
<p>Конкурс рисунков, стенгазет</p>	Бычкова О.В.
<p>Конкурс поделок из природного материала</p>	Костенко Т.В.
<p>Викторины «Золотая осень» (5-8 классы)</p>	Клишина О.Н., Пастухова С.В.
<p>Конкурс стенгазет «Безопасность – основа нормальной жизни» (5-11 классы)</p>	
<p>Конкурс «Весеннее настроение» (5- 10 классы)</p>	Клишина О.Н.

В результате:

– в этом году мы стремились расширить условия для реализации творческого потенциала учащихся и учителей путем вовлечения их в олимпиадное движение, конкурсную и проектно-исследовательскую деятельность с использованием дистанционных технологий.

К концу 2021 года число обучающихся, участвующих в олимпиадах (всероссийская олимпиада школьников, различные предметные и метапредметные олимпиады младших школьников, дистанционных интеллектуальных конкурсах («Экологическая олимпиада», «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок» и т.п.) достигло 26%;

– при значительном росте количества участников интеллектуальных мероприятий число призовых мест не изменилось.

При достаточно уровне участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности низкий уровень результативности является следствием недооценки и (или) игнорированием педагогами результатов психологической диагностики. К недостаткам в работе можно отнести то, что не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, о чем свидетельствует отсутствие призовых мест. Это вызвано снижением уровня интеллектуального развития учащихся, недостаточной мотивацией к учебе и внеурочной деятельности

Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2022год будет формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Несмотря на усложнение процедуры подтверждения и повышения квалификационной категории, значительное количество педагогов выполнили эту работу. Этому способствовала активная разъяснительная и консультационная работа администрации (директор Г.В. Яковлева), позитивный настрой большинства педагогов на продолжение работы в профессии. Достаточное количество учителей школы имеет большой опыт работы, опыт обобщается внутри предметных МО или на уровне школы, района.

Школа сотрудничает с кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, реализуя научно-прикладной проект. В рамках работы по проекту часть педагогов участвовала в заочной региональной конференции ГБУ ДПО ЧИППКРО, по итогам которой был выпущен сборник со статьями данных педагогов. Также в рамках проекта создан сборник материалов эффективного педагогического опыта. Продолжалась работа по накоплению и систематизации электронных учебных материалов нового поколения - педагоги, участвовавшие в различных профессиональных конкурсах, сохраняют свои разработки в методической «копилке» школы.

Кабинеты оснащены книгопечатной продукцией, демонстрационными пособиями на бумажных и электронных носителях, техническими средствами обучения. Во всех кабинетах имеются средства телекоммуникации: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет. Использование современных информационных технологий дает возможность учителям экономить время, планировать групповые и индивидуальные занятия для учащихся с различной мотивацией, способствует улучшению качества обучения, повышают эффективность усвоения учебного материала.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

У школе ведется обучение с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) классах VII вида (2е, 3д, 4д, 5д, 6д, 7д, 9г классы) и V –вида (2д).

Содержание образования реализуется через образовательные области: «Русский язык и литература», «Математика, информатика», «Иностранный язык», «Обществознание, естествознание», «ОРКСЭ», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные часы (2 часа) вне учебной нагрузки, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ЗПР, для восстановления пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Часы, отводимые на индивидуальные и групповые коррекционные занятия, были распределены следующим образом:

- 1 час в неделю проводится педагогом-психологом по теме «Развитие и коррекция психологических процессов»;
- 0,5 часа в неделю отведен на коррекцию знаний учащихся по учебному предмету «Русский язык»;
- 0,5 часа в неделю отведен на коррекцию знаний учащихся по учебному предмету «Математика».

Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой составляет 15-20 минут.

Характеристика кадрового состава ОУ.

Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят, 58 человек, из них 7 человек – представители администрации (директор, заведующий филиалом и 5 заместителей директора), 47 педагогических работников, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 тьютер, 1 – педагог-библиотекарь.

Профессиональное образование 50 педагогических работников (86,2%) имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 39 человек (78%), 11 человек (22%) имеют высшее не педагогическое образование (кроме высшего, имеют профессиональную педагогическую переподготовку по занимаемой должности), 8 педагогических работников (13,8%) имеют среднее профессиональное образование.

В учреждении работает 62% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Таблица 7

Уровень образования администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Уровень образования	Кол-во педагогов
высшее	50
среднее профессиональное	6
незаконченное высшее (студенты заочной формы обучения)	2

Таблица 8

Квалификационный уровень администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Исполнители	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, в том числе кандидатов наук	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во педагогов, имеющих ведомственные награды	Кол-во узких специалистов (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, педагог-дефектолог)
Штатные работники	17	19	5 - Почетной грамотой Мин. образования РФ. 1 - Нагрудным знаком «Почетный работник Общего образования» 2 - «Заслуженный учитель РФ»	1 – педагог-библиотекарь 1 – социальный педагог 1 -педагог-психолог 1 тьютер
Всего:	17	19	8	4

Стаж работы администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Таблица 9

Стаж работы, лет	Кол-во педагогов
до 3	1
от 3 до 5	3
от 5 до 10	5
от 10 до 15	4
от 15 до 20	8
от 20 до 30	15
30 и более	22

Административная команда школы включает: директор – 1 штатная единица, заместитель директора – 3 штатных единицы, заместитель директора по воспитательной работе – 1 штатная единица, заведующий филиалом -1 штатная единица, заместитель директора по безопасности - 1 штатная единица.

Средний возраст сотрудников МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» – представителей администрации и педагогических работников, - 43 года.

Данная ситуация требует плановой деятельности в данном направлении- привлечение к работе молодых специалистов.

Результаты педагогических исследований работников школы отражаются в электронных и печатных научных педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах, но их процент не велик.

Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, свидетельствует о том, что педагогам школы необходимо участие в мероприятиях методического характера по вопросам обобщения и распространения опыта, формирование личного профессионального портфолио, участие, различного уровня и разной направленности, в конкурсах профессионального мастерства.

Члены коллектива принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – в 2021 года команда учителей МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» стала победителями дистанционного проекта «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций», инициированного редакцией российского научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффектико-пресс», в номинациях «Мой лучший урок по ФГОС».

Педагогические работники МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» приняли участие в стажировке ГБУ ДПО ЧИППКРО совместно с МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» по программе «Организация дополнительного образования детей в системе общего образования» (по направлению «Сити-фермерство»)

50% учителей прошли профессиональную подготовку по дополнительной профессиональной программе «организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации»

В первом полугодии 2021-2022 года, педагоги МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» посетили все мероприятия, запланированные Комитетом образования Челябинской области, РЦОКИО: онлайн - семинары, вебинары для педагогов -предметников, семинары, проводимые для методических объединений города и района, городские конференции для руководителей и педагогических работников.

Согласно «Дорожной карте» реализации проекта «Навигатор успеха» педагоги Школы принимают активное участие в совместных мероприятиях с школой -наставником МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска». В 2022 году по данному направлению продолжается работа.

С 2022 года в Учреждении планируется формирование процесса управления кадровыми условиями, который будет сопровождаться ежегодным мониторингом, проводимым педагогом-психологом школы по:

- изучению стиля руководства административного корпуса;
- изучению мотивации профессиональной деятельности педагогов;
- изучению микроклимата педагогического коллектива;
- изучению уровня эмоционального выгорания педагогов.

В Школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. За

2018 и 2021 годы на работу принято 4 молодых педагога, окончивших вузы и тех, которые заканчивают обучение в вузах. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывает целевую помощь и поддержку.

Одним из направлений деятельности Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Школы осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДНО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» В 2021 году повысили квалификацию 40 педагогических работника Школы, что составляет 100% от плана.

Таким образом, можно говорить о достаточно стабильном количественном составе.

За последние три года увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, уменьшилось количество педагогов с первой категорией.

Необходимо отметить **высокий квалификационный уровень работников МБОУ «СОШ №.70 г. Челябинска»**

Инфраструктура

Информационная культура – компонент общей культуры современного человека, отражающий достигнутый им уровень организации работы с информацией, уровень эффективности создания, сбора, хранения, обработки, представления и использования информации, а также способности к целостному видению мира и предвидения последствий принимаемых решений; умение и потребность человека работать с информацией средствами современных информационных технологий.

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информатизация образования должна помочь решению двух основных задач школы: образование - для всех; новое качество образования – каждому.

Результаты данной деятельности за истекший год таковы.

Количество компьютеров в расчете на одного ученика -

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет (со скоростью более 100 Мб/с), каждый ребенок может пользоваться данной услугой в компьютерном классе.

В образовательной организации создана система электронного документооборота.

В образовательной организации создана медиатека.

Для обучающихся имеется возможность работы в библиотеке на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Возможность распечатки бумажных материалов для обучающихся на принтере, установленном в библиотеке.

Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося составляет -1,64 кв. м

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Таблица 9

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимо е кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %
1.	<i>Кабинет физики</i>	1	1	100%
2.	<i>Кабинет химии</i>	1	1	100%
3.	<i>Кабинет информатики</i>	2	2	100%
4.	<i>Спортивный зал</i>	1	1	100%
5.	<i>Кабинет биологии</i>	1	1	100%
6.	<i>Кабинет физики</i>	1	1	100%
7.	<i>Кабинет информатики</i>	2	2	100%
8.	<i>Спортивный зал</i>	1	1	100%
9.	<i>Кабинет биологии</i>	1	1	100%

Школа располагает достаточными материально – техническими ресурсами: 37 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 5 административных кабинетов, 2 спортивных зала, танцевальный зал, библиотека, столовая и пищеблок и др. 100% учебных кабинетов соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Кабинеты обеспечены мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой. Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебного процесса. Однако с учетом увеличивающегося контингента учащихся на следующий учебный год остро встанет проблема нехватки учебников, в том числе для обеспечения ФГОС. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря

IT-инфраструктура.

Все кабинеты школы оборудованы выходом в интернет. На втором и третьем этажах бесплатный доступ в WI-FI.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований, занятия спортивных секций и иных мероприятий имеются 2 спортивных зала, танцевальный зал, мини-спортивный комплекс, игровая площадка. Однако необходимо в ближайшее время провести ремонт покрытия на мини-стадионе, полный ремонт спортзалов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком направления вида деятельности, для самореализации, самопознания, самоопределения.

Охват обучающихся дополнительным образованием, реализующимся в образовательном учреждении, составляет 32,7% от общего количества обучающихся в школе. В сравнении с прошлым учебным годом охват детей дополнительным образованием на базе нашей школы повысился, за счёт увеличения количества кружков и секций.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Обучающихся обеспечивается медицинским персоналом МУЗ ГКБ № 8, в школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. имеется 4 лицензированных медицинских кабинета, учебные кабинеты повышенной опасности, начальной школы обеспечены медицинскими аптечками.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно. Осмотр девушек 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачами Женской консультации, осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкомате.

Питание по договору организатором питания является «Комбинат социального питания». Стоимость завтрака 68,28 рубля, обеда 87,98 рублей. Дотация 20 рублей (из городского бюджета), 6,22 рубля (областной бюджет). В школьной столовой реализуется буфетная продукция. Горячим питанием охвачено 82% учащихся школы.

Все кабинеты оборудованы рециркуляторами для обеззараживания воздуха и по школе размещены бесконтактные обеззараживатели для рук.

Обеспечение безопасности.

Здание МБОУ «СОШ № 70» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются все необходимые средства пожаротушения, ограничен доступ в учреждение посторонних лиц. С целью отработки навыков поведения при ЧС систематически проводятся беседы с воспитанниками и обучающимися и тренировочные эвакуации. Два-три раза в год с работниками учреждения проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Созданию безопасных условий пребывания способствуют: дежурство сотрудников; работа по предупреждению травматизма среди воспитанников, обучающихся и сотрудников; обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов, прохождение ежегодного медицинского осмотра всеми сотрудниками учреждения; приобретение СИЗ, изучение правил безопасного поведения, оформление стендов, использование наглядные пособия по ЧС, ПДД, ППБ. Обеспечение безопасности осуществляет Вневедомственная охрана Metallургического района г. Челябинска. Ведется видеонаблюдение в кабинетах и коридорах школы. Ответственный за ГО и ЧС заместитель директора по безопасности В.Н. Стрельбин.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны программы коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по формированию высших психических функций;
- по коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций;
- программы профилактической направленности:
 - по формированию взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями
 - по формированию мотивации учебной и профессиональной деятельности;
 - по формированию толерантного отношения участников образовательного процесса к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Созданы специальные условия доступа к зданию для категории инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, по зрению:

- установка телескопического пандуса 2шт. в основное здание и филиал.
- установлена кнопка вызова 2шт. в основное здание и филиал.
- установка доп.поручней 2шт. в основное здание и филиал.
- установка тактильных полос на крыльце основного здания.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	МО и Н Челябинской области; №12171 серия 74Л02 № 0001423; 27.01.2016 бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	МО и Н Челябинской области; №2325, серия 74АО1 №0001427, начало 14.04.2016г, окончание 21.06.2023г.
1.3	Общая численность обучающихся	963
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	435-44,9% 490-50,7% 43-4,4%

1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	43-4,4%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	98,6%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	293-33,7%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	22,8
2.2.2	9 класс (математика)	10,6
2.2.3	11 класс (русский язык)	64,9
2.2.4	11 класс(математика)	14,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0-0%
2.3.2	9 класс (математика)	0-0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0-0%
2.3.4	11 класс (математика)	0-0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0-0%
2.4.2	11 класс	0-0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0-0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	252-26%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	116-46%
	регионального уровня	12-10,3%

	федерального уровня	104-89,7%
	международного уровня	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	58
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	50-86%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8-14%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	36-62%
3.4.1	высшая	17-29%
3.4.2	первая	19-33%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4-7% 0
3.5.2	свыше 30 лет	22-37%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6-10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	21-36%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	57-98%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	38-63%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	

4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 шт
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	43,2
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	963 -100%