

Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» на период 2016 - 2021 гг.

Программа развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» на 2016 - 2021 годы реализована в полном объеме. В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни. По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2021 гг. можно сделать вывод о готовности школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Управление МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» обеспечивает права педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией (государственно-общественное управление).

Система управления имеет линейно-функциональную структуру. В учреждении созданы следующие формы самоуправления: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета школьников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Демократизация управления школой заключается:

- в использовании программно-целевого подхода;
- в использовании общественно-государственного принципа управления;
- в участии профессионально-общественных объединений в решении управленческих задач;
- в командном управлении;
- в создании мотивационных условий для всех участников образовательных отношений.

В Учреждении спланирована работа общественной группы контроля организации питания, в состав которых входят различные категории участников образовательных отношений.

Несмотря на повышение уровня влияния формируемой системы управления на качество образовательной деятельности, необходима ее корректировка ввиду того, что:

- 1) разрабатываются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- 2) недостаточно четко регламентирована деятельность структурных подразделений, что приводит к смещению функций и уровня ответственности;
- 3) существует определенный отрыв отдельных звеньев системы управления (третий оперативный уровень) от стратегического и тактического;

4) отсутствуют критерии оценки эффективности деятельности органов государственного-общественного управления школой.

МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» – это общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование	Программы дополнительного образования	4 года / 1-4 5 лет /5-9

Всего в школе по состоянию на 30.12.2021 г. - 963 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» (2-4 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-4 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В 2021/22 учебном году продолжается изучение предметов «Русский родной язык» (по 0,5 ч. во 2-4 классах) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (по 0,5 ч. во 2-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 1-4-х классах школы внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>						
Духовно-нравственное	Практическая экология	1	0	0	0	1
	Уроки нравственности	0	1	1	1	3
Общекультурное	Библиотечный час*	1	1	0	0	2
	Планета творчества	1	0	1	1	3
	Музыкальный час	0	0	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1	1	1	1	4
	Логика	1	1	1	1	4
	ЛЕГО	1	0	0	0	1
Социальное	Я – гражданин России	1	1	1	1	4
	Психологическая азбука	1				
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Клуб любителей спорта	1	1	1	0	3

В 2021 году обучение на уровне основного общего образования в Школе осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В 5-9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования.

В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и

светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе (1 час в неделю), через внеурочную деятельность в курсе «Я – человек» (5-8 классы), через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (интегрированный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5-7 классы)

<i>Направление внеурочной деятельности</i>						
Духовно-нравственное	Я - человек	1	1	1	1	0
	Уроки нравственности	1	1	1	1	0
	Проектная деятельность	0	0	1	0	0
	Зарничник	0	0	0	0	1
Общекультурное	Планета творчества	1	1	1	1	0
	Конструирование сайтов	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Компьютерные игры	1	1	1	1	1
	ЛЕГО			1		
	Q	1	1	1	1	
	2 иностр язык	0	0	0	0	1
Социальное	Психологическая азбука	1	0	0	0	0
	Социальное проектирование	1	1	1	1	0
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,0 на всех уровнях образования.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта. Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и учебных предметов по выбору, в виде элективных курсов.

<i>Курсы по выбору и дополнительные учебные предметы</i>					
Дополнительные учебные предметы	Физика	Б	2	2	4
Элективные курсы			6	4	10
	«Проектные технологии жизненного (в форме индивидуального проекта)»	ЭК	2	-	2
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	Химия: теория и практика	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	Экология Челябинской области	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	«Русский язык: теория и практика»	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	Деловой английский – путь к успеху	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1 ч,	1 ч,	2
	История и культура Южного Урала	ЭК	1 ч,	1 ч,	2

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении разработана адаптированная образовательная программа.

Обязательная часть АООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учётом тяжести речевого недоразвития.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно – развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных

ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

В коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

- Развитие речи - 2 часа в 1 - 4 классах;
- Произношение – 2 часа в 1-2 классах;
- Индивидуальные логопедические занятия – 1 час в 1-4 классах;

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направленностям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В образовательной организации ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся классов для детей с ОВЗ (185 человек)
2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов
3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися.

Ежегодно проводимые диагностические исследования, во-первых, позволяют выявить:

- уровень готовности к школе обучающихся 1-х классов;
- уровень адаптации вновь прибывших обучающихся;
- уровень обучаемости и готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4-ых классов; в старшее звено – обучающихся 9-х классов;

во-вторых, обеспечивают педагогов информацией для установления соответствия между уровнем обучаемости и уровнем обученности обучающихся 4 и 9-х классов.

Контингент Учреждения в основном составляют обучающиеся, проживающие в Metallургическом районе города Челябинска.

Благодаря обоснованной образовательной политике, направленной на улучшение имиджа и конкурентоспособности школы, количество обучающихся школы остается стабильным.

Остается сильным влияние негативных факторов социальной среды на личность обучающихся и процесс их развития; большинство родителей (законных представителей) часто заняты социально-бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и игнорируют (недооценивают) усилия и возможности школы по их воспитанию и обучению.

В то же время Учреждение активно взаимодействует с той частью родителей, которые достаточно ясно представляют образовательные потребности своих детей и заинтересованы в их всестороннем развитии, являются помощниками педагогическому коллективу.

В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» целенаправленно и постоянно проводится работа по вовлечению различных контингентов обучающихся в проектную деятельность. Расширение предметной области проектной работы достигается за счет формирования широкой партнерской сети, охватывающей все уровни образования – от начальной школы до вуза, и обладающей значительными по своему содержанию ресурсами: кадровыми, информационными и т. д. В частности, МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» заключены такие соглашения и договора о сотрудничестве, как:

1. Соглашение о сотрудничестве с Уральским филиалом ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Цель: развитие у обучающихся школы финансовой грамотности.

2. Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Цель: взаимодействие с педагогами и студентами педагогического университета по организации совместной деятельности.

3. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Цель: сотрудничестве по созданию сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации проекта «Навигатор успеха».

4. Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

Цель: профессионального самоопределения обучающихся 9 - 11 классов.

5. Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с МБУ ДО «Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

Цель: реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности.

6. Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский дорожно-строительный техникум»

Цель: реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков с учетом экономического пространства Челябинской области.

7. Соглашение о сотрудничестве с Военным учебно-научным центром Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия».

Цель: осуществление совместного планирования и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию граждан, подготовке молодежи к военной службе, в том числе профориентационной работе.

8. Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»

Цель: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ушу».

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. Важнейшими культурно-спортивными учреждениями, воспитательные возможности которых использует школа, являются Школа искусств № 5, дворец культуры ЧМК, детский досуговый центр «Данко», центр детского и юношеского творчества, спорткомплекс «Мечел», детская районная библиотека.

Наличие возможности взаимодействия с культурными центрами города позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.



Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска», в частности, низкомотивированные и слабоуспевающие обучающиеся:

- обучающиеся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью;
- обучающиеся из маргинальных семей;
- обучающиеся из семей с низким образовательным уровнем;
- обучающиеся из малообеспеченных семей;
- обучающиеся из неполных семей;
- обучающиеся со специальными образовательными потребностями;
- обучающиеся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни;
- обучающиеся из семей мигрантов;
- обучающиеся с ОВЗ (задержка психического здоровья – 185 человек, в 2021 году).

Механизмы, обеспечивающие достижение требуемых результатов и устойчивое воспроизводство результатов в рамках работы с контингентом обучающихся:

- нормативно-правовое оформление системы социального проектирования в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска», совместно с школами-партнерами;
- планирование и управление программой социального проектирования;
- проведение экспериментальной и диагностической работы;

- организация работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися в рамках социального проектирования;
- ресурсное обеспечение (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);
- психолого-педагогическое и научно-методические сопровождение субъектов деятельности.

Таблица 1

Состояние здоровья обучающихся
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Группа здоровья	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся, чел.
Первая группа	19	
Вторая группа		
Третья группа		
Четвертая группа		

В школе обучается 2 ребенка, имеющие категорию «ребенок-инвалид», только 19 % обучающихся имеют первую группу здоровья. Данная ситуация (таблица 1) требует физиологически грамотного построения как всего образовательного процесса, так и учебных занятий, активизации деятельности педагогов по проведению оздоровительных мероприятий и использованию новых здоровьесберегающих технологий.

Таблица 2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения
в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» за 2020-2021 учебный год

параллель	Всего учащихся	отличников	Одна «4»	«4-5»	Всего без «3»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2-е	107	10	7	44	61	57	98
3-е	125	3	3	46	52	41,5	100
4-е	121	10	1	50	61	50,5	100
2-4 классы	353	23	11	140	174	49	99
5-е	102		1	29	30	29	100
6-е	112		1	29	30	26,7	91
7-е	83		1	17	18	21,6	99
8-е	85			12	12	14	94
9-е	97	2	1	18	21	21,6	97
5-9 классы	479	2	4	105	111	23,2	96
10-е	25	2		5	7	28	84
11-е	16			4	4	25	100
10-11 классы	41	2		9	11	26,8	90
2-11 классы	873	27	15	254	296	40	97

О качестве предоставления образовательных услуг также свидетельствуют результаты, полученные обучающимися Школы при прохождении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в 11-х классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся.

На 31.05.2021 учебного года в 9-х классах обучалось 97 человек. Допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании 94 человека.

Таблица 3

Результаты обязательных экзаменов за последние три года в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» в форме ОГЭ

Год	Всего учащихся	Получили аттестат	Качество на экзамене в %	
			Русский язык	Математика
2018	76	76	47	22
2019	74	74	53	34
2021	94	94	54	9

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов 2021 г. свидетельствует о том, что:

- выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации, в целом овладели основными элементами содержания образования;
- учителя и обучающиеся Школы ответственно отнеслись к подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Таблица 7

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» в форме ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет сдачи ЕГЭ	Средний балл	
		Россия	Школа
1	Русский язык	71,4	64,9
2	Математика (профильный уровень)	55,1	44,5
3	Физика	55,1	37
4	Обществознание	56,4	47,7
5	История	54,9	92
6	Химия	53,8	50

7	Биология	51,1	33
8	Английский язык	72,2	77
9	Литература	66	51,7
10	Информатика	62,8	-

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2021 года показал, что средний балл ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» по всем учебным предметам существенно не превышает среднего балла по России.

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена показал, что средние тестовые баллы ЕГЭ 2021 года улучшились по сравнению с 2020 годом по 4 предметам:

- истории - на 33,8 балла;
- химии - на 12,5 балла;
- математике профильного уровня - на 11 баллов;
- литература - на 10,7 баллов.

Таблица 4

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» в динамике за последние три года

№ п/п	Учебный предмет сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Школы в 2018–2019 уч. г	Средний балл выпускников 11-х классов Школы в 2019–2020 уч. г	Средний балл выпускников 11-х классов Школы в 2020–2021 уч. г
1	Русский язык	62	64,1	64,9
2	Математика (профильный уровень)	37,6	33,5	44,5
3	Физика	-	37	37
4	Обществознание	45	42,5	47,7
5	История	43,3	58,5	92
6	Химия	65	38,5	50
7	Биология	62	41,3	33
8	Английский язык	-	94	77
9	Литература	-	41	51,7
10	Информатика	-	-	-
11	География	39	-	-

В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

По профильным предметам получено 4 высокобалльных результат. (85 и более балл):

- английский язык -2;
- история -1 (92 балла);
- русский язык – 1 (92 балла)

В 2020 году был один результат по английскому языку.

Таким образом, в 2021 году наметилась положительная тенденция к росту количества высокобалльных результатов, тогда как в 2017 - 2019 г.г. процент результатов в диапазоне от 81 до 100 баллов оставался стабильным, т.е наблюдалась стагнация.

Результаты воспитательной работы и дополнительного образования

Большое внимание в Школе уделяется воспитательной работе. Воспитание обучающихся Школы направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия по реализации задач воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы Школы, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, а также в локальных актах, положениях. Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 43 классных руководителя, из них 19 в начальной школе, 24 в основной школе, 1 педагог-психолог, социальный педагог, 10 педагогов, осуществляющих дополнительное образование обучающихся с 1 по 11-й класс. К участию в общешкольных и классных мероприятиях привлекаются родители.

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно- воспитательной деятельности Школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, предоставляет возможности для практической деятельности ребенка, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Объединения, кружки, секции дополнительного образования, функционирующих на базе МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» в 2019 году.

Таблица 5

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Класс	Кол-во человек
1	«Юный краевед»	Туристическо-краеведческая	5-7	24
2	«Юный эколог»	Естественно-научная	8-11	24
3	Вокальный ансамбль «Песенка-Чудесенка»	Художественная	1-4(мл. гр.) 5-8(ст. гр.)	12
4	«Лего»	Техническая	1-4	10
5	«Я-гражданин России»	Социально-педагогическая	1-4	12
6	ОФП	Физкультурно-спортивная	5-8	12
7	Волейбол	Физкультурно-спортивная	5- 11	15
	Всего			109

В 2021 году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в Школе функционировали детские объединения по различным направлениям деятельности. Всего 13 объединений с общим количеством 254 человека, что составило 25% от общего числа обучающихся, по следующим направлениям: техническое (48 чел.), естественнонаучное (15 чел.), социально-педагогическое (45 чел.), в области искусств по общеразвивающим программам (78 чел.), в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (68 чел.).

Творческие объединения дополнительного образования в 2021 году
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Класс	Кол-во человек
1.	«Музейное дело»	Туристическо-краеведческая	5-7	20
2.	«Юный эколог»	Естественно-научная	8-11	20
3.	Вокальный ансамбль «Песенка-Чудесенка»	Художественная	1-4 (мл.гр.) 5-8 (ст. гр.)	15
4.	Современные танцы «Танцы сегодня»	Художественная	5-9	20
5.	Декоративно-прикладное творчество «Сувениры своими руками»	Художественная	5-8	30
6.	«Азы информатики»	Техническая	1-4	24
7.	«Сайтостроение»	Техническая	7-9	24
8.	Отряд ЮИДД	Социально-педагогическая	5-8	15
9.	«Я-гражданин России»	Социально-педагогическая	1-4	30
10.	ОФП	Физкультурно-спортивная	5-8	22
11.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	5- 11	20
12.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	6-11	36
13.	Ушу	Физкультурно-спортивная	5-9	24
14.	Акробатика	Физкультурно-спортивная	1-4 классы	15
	Всего			315

Дополнительным образованием обучающихся занимается 10 педагогических работников, из них: 6 педагогов-предметников и 4 совместителя.

Все педагоги дополнительного образования имеют высшее образование.

Разновозрастные творческие и научные объединения позволяют школьникам представлять свои проекты и разработки в мероприятиях различного уровня.

В результате эффективного использования возможностей педагогического коллектива позволяет выстроить систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, удовлетворяющую разносторонним индивидуальным потребностям детей и их родителей и обеспечивающую

формирование ценностных ориентаций обучающихся, а также развитие и выявление у них талантов и способностей.

В результате спектр дополнительных образовательных программ отвечает образовательным потребностям обучающихся и запросам родителей.

Также обучающиеся активно участвуют в конкурсах, организованных в рамках «Городского экологического марафона», конкурсах РДШ и «Курчатов-Центра», конкурсах социально-педагогической, гражданско-патриотической направленности, в спортивных соревнованиях разного уровня.

Ежегодный анализ достижений обучающихся в различного уровня конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях позволяет определить приоритеты деятельности педагогического коллектива по оказанию адресной поддержки каждому ребенку, в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, а также по формированию их личностного самоопределения.

Учителя в педагогическую деятельность включают образовательные сайты и образовательные платформы, такие как «Сириус», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Сферум», «Российская электронная школа», где учащиеся принимают активное участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах. Группа преподавателей награждена Почетными грамотами за 1 место по программе «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»

Таблица 6

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Направление, название мероприятий	результат		
		Районный	Городской	областной
Художественно-эстетическое направление				
1	XXIII городской конкурс в рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	отборочный этап 3 номера (Логутова А.А., Зыблева О.А., Бояркина С.В.)	Дипломы участия 2 номера (Зыблева О.А., Бояркина С.В.)	
		Диплом 2 степени Ансамбль «Песенка-Чудесенка» (Логутова А.А.)	Диплом 2 степени Ансамбль «Песенка-Чудесенка» (Логутова А.А.)	
2.	Городской конкурс «Весенний вернисаж»	Отборочный этап, 1 работа призер (Бычкова О.В.)		
3.	Конкурс рисунков о маме		12ч. Дипломы участников	

Социально-педагогическое направление				
1.	Челябинск: точки роста		Победители онлайн-выставки в рамках Городского форума ученического актива (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)	
2	Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России»		Победители в номинации «Развитие добровольческих практик» команда менеджеров 5 чел. (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)	2 место в номинации «Развитие добровольческих практик» (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)
3	Областной конкурс детских и молодежных общественных объединений Челябинской области «ПРОкоманду»			2 место Волонтерская деятельность (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)
4	Участие в мероприятиях «Цифровая образовательная среда»: 1) Урок цифры 2) Проектория	Яковлев И.А. Кл.руководители (Лусникова А.Н.)		
5	Создание первичной ячейки РДШ. Участие в мероприятиях РДШ:		Классные встречи РДШ с космонавтом С.Рязанским -3 чел. 8кл. (Ельцова Е.Н.) - Участие в Дне единых действий (Ельцова Е.Н., Борисов А.А.) Выиграли грант на Проект «Добро не уходит на каникулы» (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)	

Физкультурно-спортивное направление				
1.	Городская спартакиада школьников (Отборочный этап) Волейбол (юноши и девушки) Легкоатлетический кросс (юноши и девушки) Городская лига Кэст-Баскет Веселые старты (нач.школа)	участие участие участие участие участие (Храмцов В.Н.) участие (Асылгареева Л.Р.) Вошли 2 чел. (Храмцов В.Н.)		
2.	Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ (юноши, девушки)		Участие, В команду Городской лиги КЭС-Баскет Вошли 2 чел. Вентерфельд Д., Митяева П. (Храмцов В.Н.)	
3	Первенство по лыжным гонкам среди 1-4 классов (в рамках городской спартакиады школьников)	Призеры, 12ч. (Храмцов В.Н.)	Призеры, 12ч. (Храмцов В.Н.)	
4	Легкоатлетическая эстафета	Призеры Участвовали 2 команды (20 чел) (Храмцов В.Н.)	Участие (Храмцов В.Н.)	
5	Организация сдачи норм ГТО	4б класс 17 чел. (Храмцов В.Н.)		
6	Участие в городской программе 3-й урок физической культуры: Горные лыжи, сноуборд		55 чел. Ельцова Е.Н. Сибилева Е.А. Храмцов В.Н.	
7.	Чемпионат среди школьников города по горным лыжам и сноуборду на призы Губернатора Челябинской области		3 участника, Грамота за 1 место (Зубков А.8б), Грамота за 3 место (Шеленков А. 3 место) (Храмцов В.Н.)	
Туристско-краеведческое направление				
1.	Организация учебных экскурсий, экскурсионных поездок	участие		

2.	Паспортизация школьного музея	Сошникова Т.З.		
Интеллектуальное направление				
1.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Призеры и участники	призеры	
2.	Школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников по учебным предметам		2ч. Призеры по физической культуре (Храмцов В.Н. Асылгареева Л.Р.)	
3.	Олимпиады по предметам «УрФО»	Участие, призеры	Участие, призеры	
4.	Конкурс «Британский бульдог»	15ч. Участие, дипломанты		
Гражданско-патриотическое направление				
1.	«Герои Отечества-наши Земляки» (Областной конкурс)			5чел. участие
2.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: 1)городской конкурс Фестиваль Победы (онлайн-викторина) 2) участие в мероприятии «Вахта Памяти» 3) участие в детско-юношеской акции «Рисуем ПОБЕДУ 2021» (Всероссийская)	10 чел Стрельбин В.Н. Ельцова Е.Н.	3чел.Участие (Лаптанова М.А.)	40 чел. (Кл.руководители 1-8 классов)
3	участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»			5а,6а,8б,7б,4г,2а,3 а 164 чел.
Здоровьесбережение				
1	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность »		Благодарность за участие	

2	<p>Конкурсы по ПДД:</p> <p>1) Безопасное колесо</p> <p>2) городской конкурс «На волне безопасности»</p> <p>3) Всероссийские олимпиады «Светофорик», «ОБЖ»</p>	<p>5 чел.</p> <p>Призеры в номинациях: агитбригада, Медицина</p>	<p>12 чел</p>	<p>12 чел.</p>
3	<p>Участие в городском конкурсе «Цифровой ветер» Лот - ЗОЖ</p>		<p>Участие Лепин С. 11кл Волкова К.В.</p>	
4.	<p>Организация летней оздоровительной кампании</p>	<p>ЛГОЛ- 142 чел. Трудовые отряды июль, август по 10 чел.</p>		
5	<p>Создание первичной ячейки РДШ. Участие в мероприятиях РДШ:</p>		<p>Классные встречи РДШ с космонавтом С.Рязанским -3 чел. 8кл. (Ельцова Е.Н.)</p> <p>- Участие в Дне единых действий (единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Вов) (Ельцова Е.Н., Борисов А.А.)</p> <p>Выиграли грант на Проект «Добро не уходит на каникулы» (Мустакова О.А., Талышева К.С., Муктоганова К.В.)</p>	

В результате:

– к первому полугодю 2021-2022 года число обучающихся, участвующих в олимпиадах (всероссийская олимпиада школьников, различные предметные и метапредметные олимпиады младших школьников, дистанционных

интеллектуальных конкурсах («Экологическая олимпиада», «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок» и т.п.) достигло 30%;

– к первому полугодю 2021-2022 года увеличилось количество предметных областей, в которых обучающиеся приняли участие в рамках олимпиад и интеллектуальных конкурсов,

– при значительном росте количества участников интеллектуальных мероприятий число призовых мест не изменилось.

При достаточно уровне участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности низкий уровень результативности является следствием недооценки и (или) игнорированием педагогами результатов психологической диагностики.

Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2022год будет формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Кадровая обеспеченность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией № 12171 от 27.01.16 г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в положении к настоящей лицензии, в лице директора Яковлевой Г.Я., действующего на основании Устава.

Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят, 58 человек, из них 7 человек – представители администрации (директор, заведующий филиалом и 5 заместителей директора), 47 педагогических работников, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 тьютер, 1 – педагог-библиотекарь.

Профессиональное образование 50 педагогических работников (86,2%) имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 39 человек (78%), 11 человек (22%) имеют высшее не педагогическое образование (кроме высшего, имеют профессиональную педагогическую переподготовку по занимаемой должности), 8 педагогических работников (13,8%) имеют среднее профессиональное образование.

В учреждении работает 62% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Таблица 7

Уровень образования администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Уровень образования	Кол-во педагогов
высшее	50
среднее профессиональное	6
незаконченное высшее (студенты заочной формы обучения)	2

Таблица 8

Квалификационный уровень администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Исполнители	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, в том числе кандидатов наук	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во педагогов, имеющих ведомственные награды	Кол-во узких специалистов (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, педагог-дефектолог)
Штатные работники	17	19	5 - Почетной грамотой Мин. образования РФ. 1 - Нагрудным знаком «Почетный работник Общего образования» 2 - «Заслуженный учитель РФ»	1 – педагог-библиотекарь 1 – социальный педагог 1 - педагог-психолог 1 тьютер
Всего:	17	19	8	4

Таблица 9

Стаж работы администрации и педагогических работников
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2021).

Стаж работы, лет	Кол-во педагогов
до 3	1
от 3 до 5	3
от 5 до 10	5
от 10 до 15	4
от 15 до 20	8
от 20 до 30	15
30 и более	22

Административная команда школы включает: директор – 1 штатная единица, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3 штатных единицы, заместитель директора по воспитательной работе – 1 штатная единица, заведующий филиалом -1 штатная единица, заместитель директора по безопасности -1 штатная единица.

Средний возраст сотрудников МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» – представителей администрации и педагогических работников, - 43 года.

Данная ситуация требует плановой деятельности в данном направлении- привлечение к работе молодых специалистов.

Результаты педагогических исследований работников школы отражаются в электронных и печатных научных педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах, но их процент не велик.

Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, свидетельствует о том, что педагогам школы необходимо участие в мероприятиях методического характера по вопросам обобщения и распространения опыта, формирование личного профессионального портфолио, участие, различного уровня и разной направленности, в конкурсах профессионального мастерства.

Члены коллектива принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – в 2021 года команда учителей МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» стала победителями дистанционного проекта «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций», инициированного редакцией российского научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффективо-пресс», в номинациях «Мой лучший урок по ФГОС».

Педагогические работники МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» приняли участие в стажировке ГБУ ДПО ЧИППКРО совместно с МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» по программе «Организация дополнительного образования детей в системе общего образования» (по направлению «Сити-фермерство»)

50% учителей прошли профессиональную подготовку по дополнительной профессиональной программе «организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»

В первом полугодии 2021-2022 года, педагоги МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» посетили все мероприятия, запланированные Комитетом образования Челябинской области, РЦОКИО: онлайн - семинары, вебинары для педагогов - предметников, семинары, проводимые для методических объединений города и района, городские конференции для руководящих и педагогических работников.

Согласно «Дорожной карте» реализации проекта «Навигатор успеха» педагоги Школы принимают активное участие в совместных мероприятиях с школой - наставником МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска». В 2022 году по данному направлению продолжается работа.

С 2022 года в Учреждении планируется формирование процесса управления кадровыми условиями, который будет сопровождаться ежегодным мониторингом, проводимым педагогом-психологом школы по:

- изучению стиля руководства административного корпуса;
- изучению мотивации профессиональной деятельности педагогов;
- изучению микроклимата педагогического коллектива;

– изучению уровня эмоционального выгорания педагогов.

В Школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. За 2018 и 2021 годы на работу принято 4 молодых педагога, окончивших вузы и тех, которые заканчивают обучение в вузах. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывает целевую помощь и поддержку.

Одним из направлений деятельности Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Школы осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДНО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» В 2021 году повысили квалификацию 40 педагогических работника Школы, что составляет 100% от плана.

Оценка материально-технической базы

Для реализации основной образовательной программы в школе имеется достаточная материально-техническая база: 43 классных кабинетов, 5 предметных кабинета (иностранный язык, класс для занятия ритмикой, физики, химии, кабинет ручного труда), кабинет информатики -2, спортивный зал, информационно-библиотечный центр, баскетбольно-волейбольная площадка и площадка для спортивных игр, музей -2, также 2 актовых зала и 2 -медицинских кабинета, 2 - столовые.

Материально-техническое оснащение школы организовано на должном уровне. На конец 2021 года телекоммуникационное материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» состоит из следующих компонентов:

- высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью 100 Мб/с;
- система видеонаблюдения, состоящая из 17 внешних и внутренних камер;
- 42 автоматизированных рабочих места педагогов;
- 1 мобильный компьютерный класс и 2 стационарный компьютерный класса;
- 42 интерактивных панелей с проекторами.
- 2 интерактивных доски

Таким образом, в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» заложены основы материально-технической базы для реализации проекта.

Школа организует и обеспечивает надлежащее исполнение образовательных услуг в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком

и расписанием занятий, обеспечивает для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу. Планируется по договоренности использовать материально-технические возможности партнеров школы на основе сетевого взаимодействия.

В результате в помещениях выдерживается оптимальный уровень эстетического оформления (дизайна и интерьера), воздушный и питьевой режим, озеленение. Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, лабораторным оборудованием, педагогическими программными средствами. Созданы необходимые условия для занятия физической культурой и спортом.

Учреждение располагает двумя современно оборудованными столовыми.

Для обеспечения безопасности жизни обучающихся установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Обеспеченность учебниками составляет 100% пособий на 1 ученика и соответствует нормативам. Объем библиотечного фонда составляет 80415 экземпляров: 40868 – учебники, 305 – справочный материал, 227– электронные документы, 39320 – книжный фонд.

Содержание пришкольных территорий находится в порядке. Необходимо отметить, что оснащенность Учреждения вычислительной техникой и оборудованием соответствуют требованиям ФГОС и СанПин.

Деятельность по созданию комфортных и безопасных условий обучения и воспитания оценивается как родительской общественностью, так и комиссией по приемке школы к новому учебному году.

Информационная образовательная среда

Оптимизация процессов управления образовательным процессом в Учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. В Учреждении внедрена информационная автоматизированная система «Сетевой город. Образование» по документообороту и мониторингу достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. В Учреждении разработан регламент обновления официального сайта школы и проведена его диагностика на соответствие нормативным требованиям к функционированию.

Сформированы электронные банки предметных УМК, электронный вариант основной образовательной программы (в их структуре – рабочих программ по всем учебным предметам). Плановмерно осуществляется повышение ИКТ-компетентности педагогов. Использование ИКТ позволило повысить результативность совместной продуктивной деятельности: выполнение и презентация учебных проектов; организация участия школьников в дистанционных турах районной олимпиады по всем предметам. ЦОРы и Интернет-ресурсы используются для проведения уроков и внеклассной работы; для учащихся 1-11

классов введен курс внеурочной деятельности «Информатика»; в учебный процесс начали внедряться лего-конструирование и основы компьютерной грамотности.

Однако процент педагогов с высоким уровнем компетентного использования современных информационно-коммуникационных технологий (особенно дистанционных образовательных технологий) при проведении учебных занятий и организации внеурочной деятельности остается низким, в Учреждении также отсутствует целостное функционирование единой ИКТ системы, в основном здании не проведена единая локальная сеть.

Выводы:

-Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.

-Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.

-Система воспитательной работы в Школе соответствует современному заказу общества.

