

**Отчет о результатах выполнения программы развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы № 70 г. Челябинска» за 2022 год.**

Программа развития МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» 2022-2026 годы согласована председателем Комитета по делам образования г. Челябинска, принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» и утверждена приказом директора в 2022 году.

Программа развития определяет стратегические направления развития Школы на среднесрочную перспективу. Данная Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

**Цель:** создание комплекса условий для эффективного развития образовательной системы МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска», обеспечивающей доступное качественное образование обучающихся с разными возможностями, способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

1. Создание организационно-управленческих и научно-методических условий развития мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессиональных стандартов.

2. Обеспечение качественного и доступного образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками положительных результатов, по показателям исследования PISA.

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, экологических проектах, волонтерском (добровольческом) движении.

5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

8. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям

9. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Управление МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» обеспечивает права педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией (государственно-общественное управление).

Всего в школе по состоянию на 30.12.2022 г. - 986 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» (2-4 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-4 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В 2022/23 учебном году продолжается изучение предметов «Русский родной язык» (по 0,5 ч. во 2-4 классах) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (по 0,5 ч. во 2-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более

10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 1-4-х классах школы внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования.

В 2022 году обучение на уровне основного общего образования в Школе осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (в 6-9 классах) и по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО (в 1 и 5 классах).

В 5-9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования.

В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе (1 час в неделю), через внеурочную деятельность в курсе «Я – человек» (5-8 классы), через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (интегрированный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5-7 классы)

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,0 на всех уровнях образования.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта. Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и учебных предметов по выбору, в виде элективных курсов.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении разработана адаптированная образовательная программа.

Обязательная часть АООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учётом тяжести речевого недоразвития.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно – развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

В коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

- Развитие речи - 2 часа в 1 - 4 классах;
- Произношение – 2 часа в 1-2 классах;
- Индивидуальные логопедические занятия – 1 час в 1-4 классах;

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направленностям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В штат педагогических работников в 2022 году принят учитель дефектолог.

В образовательной организации ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся классов для детей с ОВЗ (185 человек)
2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов
3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися.

Ежегодно проводимые диагностические исследования, во-первых, позволяют выявить:

- уровень готовности к школе обучающихся 1-х классов;
- уровень адаптации вновь прибывших обучающихся;
- уровень обучаемости и готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4-ых классов; в старшее звено – обучающихся 9-х классов;

во-вторых, обеспечивают педагогов информацией для установления соответствия между уровнем обучаемости и уровнем обученности обучающихся 4 и 9-х классов.

Контингент Учреждения в основном составляют обучающиеся, проживающие в Металлургическом районе города Челябинска.

Благодаря обоснованной образовательной политике, направленной на улучшение имиджа и конкурентоспособности школы, количество обучающихся школы остается стабильным.

Остается сильным влияние негативных факторов социальной среды на личность обучающихся и процесс их развития; большинство родителей (законных представителей) часто заняты социально-бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и игнорируют (недооценивают) усилия и возможности школы по их воспитанию и обучению.

В то же время Учреждение активно взаимодействует с той частью родителей, которые достаточно ясно представляют образовательные потребности своих детей и заинтересованы в их всестороннем развитии, являются помощниками педагогическому коллективу.

В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» целенаправленно и постоянно проводится работа по вовлечению различных контингентов обучающихся в проектную деятельность. Расширение предметной области проектной работы достигается за счет формирования широкой партнерской сети, охватывающей все уровни образования – от начальной школы до вуза, и обладающей значительными по своему содержанию ресурсами: кадровыми, информационными и т. д.

В частности, МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» в 2022 году были заключены еще 3 соглашения и договора о сотрудничестве, как:

1. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Цель: сотрудничестве по созданию сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации проекта «Навигатор успеха» и «Экологического проекта»

2. Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

Цель: профессионального самоопределения обучающихся 9 - 11 классов.

3. Договор о сотрудничестве с Профессиональным образовательным учреждением "Челябинский юридический колледж"

Цель: реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков с учетом экономического пространства Челябинской области.

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме следующих проектов:

### **Результат реализации Проектов в 2022 году ПРОЕКТ «Современная школа – современное качество»**

1. Государственное задание выполнено на 100%. Своевременно внесены изменения в связи с увеличением контингента.

2. Продолжено обучение по ФГОС второго поколения в 2-4 классах, 6-11 классах.

3. Обеспечен качественный переход на обновленный ФГОС НОО, ООО в 1 и 5 классах.

4. Результаты государственной итоговой аттестации (школа является пунктом проведения ОГЭ)

#### **в 9-х классах**

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся и 2 экзамена по выбору.

На 31.05.2022 учебного года в 9-х классах обучалось 86 человек. Допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании 83 человека.

#### **Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ**

Год	Всего учащихся	Получили аттестат	Качество на экзамене в %	
			Русский язык	Математика
2021	94	94	54%	9%
2022	83	81	68%	27%

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов 2022 г. свидетельствует о том, что:

- выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации, в целом овладели основными элементами содержания образования;
- учителя и обучающиеся Школы ответственно отнеслись к подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ

#### **в 11-х классах**

На 31.05.2022 учебного года в 11-х классах обучалось 19 человек. Допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании 19 человек.

### Информация о результатах ГИА в форме ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет сдачи ЕГЭ	Средний балл 2021год	Средний балл 2022 год
1	Русский язык	64,9	65,9
2	Математика (профильный уровень)	44,5	53,2
3	Физика	37	44,5
4	Обществознание	47,7	47,4
5	История	92	40
6	Химия	50	-
7	Биология	33	23,7
8	Английский язык	77	87
9	Литература	51,7	-
10	Информатика	-	51,8
11	География	-	-

В МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

В ходе реализации программы отмечается рост показателей сдачи ЕГЭ.

Средние баллы ЕГЭ - 2022: Русский язык – 65,9 Английский язык – 87, Физика -44,5, Информатика- 51,8. В 2022 году школа выпустила 2 медалиста.

Таким образом, в 2022 году наметилась положительная тенденция к росту количества высокобалльных результатов.

5. Обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении - 83%.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 22 сентября по 30 октября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 828 учащихся 4–11-х классов – 83% от общего количества учащихся школы.

#### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	25	22	13	9	3	1	1	9	<b>83</b>
2	Биология	0	25	34	13	7	32	15	15	<b>141</b>
3	География	0	0	0	11	37	2	4	1	<b>55</b>
4	История	0	3	0	0	0	1	1	0	<b>5</b>
5	Литература	0	0	2	0	0	0	0	2	<b>4</b>
6	Математика	51	28	2	3	15	14	3	0	<b>116</b>
7	Обществознание	0	0	2	22	11	30	8	2	<b>75</b>
8	Технология	0	16	2	25	2	0	0	0	<b>45</b>
9	Физика	0	0	0	2	4	26	0	0	<b>32</b>

10	Экология	0	0	0	0	0	25	12	12	<b>49</b>
11	Химия	0	0	0	1	4	11	0	0	<b>16</b>
12	Экономика	0	0	0	2	0	2	0	11	<b>15</b>
13	Астрономия	0	8	10	22	4	2	0	0	<b>46</b>
14	Право	0	0	0	0	0	1	8	0	<b>9</b>
15	Немецкий язык	0	0	0	0	1	4	4	0	<b>9</b>
16	Английский яз.	0	25	7	16	4	7	3	13	<b>75</b>
17	Физич культура	0	3	0	2	36	4	6	2	<b>53</b>
<b>итого</b>		<b>51</b>	<b>130</b>	<b>72</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>162</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>828</b>

**Количество победителей и призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	<b>83</b>			0,0
2.	Биология	<b>141</b>	4	1	3,5
3.	География	<b>55</b>	4		7,3
4.	История	<b>5</b>			0,0
5.	Литература	<b>4</b>	2	1	75,0
6.	Математика	<b>116</b>	4	1	4,3
7.	Обществознание	<b>75</b>			0,0
8.	Технология	<b>45</b>	1		2,2
9.	Физика	<b>32</b>	4		12,5
10.	Экология	<b>49</b>	12		24,5
11.	Химия	<b>16</b>			0,0
12.	Экономика	<b>15</b>			0,0
13.	Астрономия	<b>46</b>			0,0
14.	Право	<b>9</b>			0,0
15.	Немецкий язык	<b>9</b>			0,0
16.	Английский яз.	<b>75</b>	1		1,3
17.	Физическая культура	<b>53</b>	12	3	22,6
<b>ВСЕГО:</b>		<b>828</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>5,7%</b>

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе приняли участие 2 человека по экологии (Ивасенко Арина, Рукавишников Кирилл - 9 кл.), 1 человек по биологии (Зуйкова Вероника - 9 кл.), 3 человека по физической культуре (Колисниченко Алена – 8 кл., Бухарин Валерий –



9кл., Митяева Полина -11 кл.). В результате 1 человек – Митяева Полина стала победителем муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

6. Министерством образования Челябинской области проведено Региональные исследования качества образования в 4, 7, 10 классах.

**Результаты РИКО в 4, 7, 10 классах**

Классы, участвующие в РИКО	Уровень, в% от общего числа в параллели				
	Уровень	функциональной грамотности, чел., в %		метапредметных планируемых результатов, чел., в%	
4 классы (69 чел.)	повышенный	2	3%	17	25%
	базовый	56	81%	38	55%
	недостаточный	23	<b>16%</b>	14	<b>20%</b>
7 классы (87чел.)	повышенный	22	25,3%	29	33,4%
	базовый	49	56,3%	55	63,2%
	недостаточный	16	<b>18,4%</b>	3	3,4%
10 классы (16 чел.)	повышенный	1	6%	1	6%
	базовый	15	94%	15	94%
	недостаточный	-	-	-	-

В ходе этого исследования были выявлены: недостаточный уровень сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности в 4 классах и недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности в 7 классах. Были даны рекомендации:

*На уровне ОО:*

- выявить педагогических работников, имеющих недостаточный уровень знания технологий и методик по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности у обучающихся, с целью обеспечения повышения квалификации учителей- предметников;
- систематизировать и совершенствовать на уровне ВСОКО систему оценки метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО;
- спланировать мероприятия для организации условий в ОО, обеспечивающих обучающимся возможность реализовывать способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, к сотрудничеству и коммуникации, готовность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику посредством выполнения индивидуальных проектов.

*Учителям-предметникам:*

- провести анализ результатов индивидуального проекта, выявить причины неуспешности учащихся по формированию УУД и функциональной грамотности, определить способы повышения качества образования;
- обращать внимание на развитие самоконтроля, осмысленности выполнения заданий обучающимися, создавать на уроках учебные ситуации, предполагающие самостоятельное мышление учащихся;
- в системе планировать индивидуальную работу с учащимися.

## ПРОЕКТ «Учитель будущего»

1. Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят, 55 человек, из них 5 человек – представители администрации (директор, заведующий филиалом и 4 заместителей директора), 52 педагогических работников, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 тьютер, 1 – педагог-библиотекарь, 1-дефектолог.

Профессиональное образование 52 педагогических работника. Из них (90,4%) имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 40 человек (85%), 7 человек (15%) имеют высшее не педагогическое образование (кроме высшего, имеют профессиональную педагогическую переподготовку по занимаемой должности), 5 педагогических работников (9,6%) имеют среднее профессиональное образование.

В учреждении работает 62% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории

### Стаж работы администрации и педагогических работников МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» (по состоянию на 30.12.2022).

Стаж работы, лет	Кол-во педагогов
до 3	3
от 3 до 5	3
от 5 до 10	4
от 10 до 15	4
от 15 до 20	7
от 20 до 30	16
30 и более	23

Административная команда школы включает: директор – 1 штатная единица, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3 штатных единицы, заместитель директора по воспитательной работе – 1 штатная единица, заведующий филиалом -1 штатная единица, заместитель директора по безопасности -1 штатная единица.

Средний возраст сотрудников МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» – представителей администрации и педагогических работников, - 43 года.

Данная ситуация требует плановой деятельности в данном направлении-привлечение к работе молодых специалистов.

Результаты педагогических исследований работников школы отражаются в электронных и печатных научных педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах, но их процент не велик.

Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, свидетельствует о том, что педагогам школы необходимо участие в мероприятиях методического характера по вопросам обобщения и распространения опыта, формирование личного профессионального портфолио, участие, различного уровня и разной направленности, в конкурсах профессионального мастерства.

Члены коллектива принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – в 2022 года команда учителей МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» стала победителями дистанционного проекта «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций», инициированного редакцией российского научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффектико-пресс», в номинациях «Мой лучший урок по ФГОС».

50% учителей прошли профессиональную подготовку по дополнительной профессиональной программе «организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»

В 2022 году, педагоги МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» посетили все мероприятия, запланированные Комитетом образования Челябинской области, РЦОКИО: онлайн - семинары, вебинары для педагогов -предметников, семинары, проводимые для методических объединений города и района, городские конференции для руководящих и педагогических работников.

В 2022г. согласно «Дорожной карте» реализации проекта «Навигатор успеха» педагоги Школы принимают активное участие в совместных мероприятиях с школой - наставником МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

В Школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. В 2022 году на работу принято 3 молодых педагога, окончивших вузы и тех, которые заканчивают обучение в вузах. За ними закрепляется опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывает целевую помощь и поддержку. Молодые специалисты регулярно проходят обучение в «Школе молодого учителя» (каждый месяц) - 100% педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (от общего кол-ва работающих 3 и менее лет).

2. Одним из направлений деятельности Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Школы осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДНО УМЦ г. Челябинска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В 2022 году повысили квалификацию 46 педагогических работников Школы, что составляет 100% от плана.

**Курсы повышения квалификации** по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 12 педагогов (21%). КПК по работе с детьми с ОВЗ прошли 20 педагогов – 77%. Курсы по программе «Функциональная грамотность» прошли 6 педагогов -13%.

Не прошли курсовую подготовку 3 педагога, это педагоги, которые приняты на работу в 2022-2023 учебном году, один из них заканчивает обучение по программе высшего образования. В школе имеется план-график прохождения курсов повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО и МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска». Педагоги проходят курсовую переподготовку и в очно-дистанционной форме и в дистанционной форме в зависимости от возможностей и желания педагога.

3. В целях установления квалификационной категории 9 человек прошли аттестацию педагогических кадров, чем подтвердили свою квалификационную категорию (2чел.- высшая категория, 7 чел.- первая категория)

4. Педагоги школы приняли активное участие в городских и районных семинарах, мастер-классах как докладчики и участники.

5. Разработана и реализуется программа мероприятий по основным стратегическим направлениям развития воспитания, в том числе программы общественно-значимых мероприятий совместной деятельности с социальными партнёрами МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

6. Развивается сетевое взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального, высшего и дополнительного образования было организовано по средствам онлайн встреч, а также очных встреч и проведения профориентационной работы сотрудниками образовательных организаций с учащимися школы.

### ПРОЕКТ «Социальная активность»

15% обучающихся, вовлеченные в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Деятельность добровольческого объединения «Кто, если не мы» МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» отражается участием в 9 социальных проектах.

№ п/п	Название конкурса	Итоги	Даты	Примечание
1.	Всероссийский конкурс «Я – гражданин России» <b>Проект «По зову сердца»</b>	<b>Финалисты</b>	Сентябрь 2021 - апрель 2022	Городской этап
2.	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы» <b>Проект «Срочно требуются внуки»</b>	Сертификат участника	Апрель 2022	
3.	Международный конкурс «Доброволец ПРО»	Грамота активного участника	Май 2022	
4.	Всероссийский конкурс волонтеров – медиков «Медицина будущего моими глазами» <b>Проект «Заряжайся на здоровье!»</b>	Сертификат участника	Сентябрь 202 декабрь 2022	
5.	Городской конкурс «Эковолонтеры» <b>Проект «Бумеранг добра»</b>	<b>1 место</b>	Ноябрь 2022	

6.	Городской конкурс Акция «Мир добра и толерантности. Социальные проекты» <b>Проект «Мы вместе. Опека»</b>	<b>2 место</b>	Ноябрь 2022	
7.	Всероссийский конкурс «Я – гражданин России» <b>Проект «Мы вместе. Опека.»</b>	реализуется	Октябрь 2022-апрель 2023	Городской этап
8.	Областной конкурс от Законодательного собрания «Челябинская область –это мы» <b>Проект «Если друг не смеется, ты включи ему солнце»</b>	<b>Лауреаты</b>	Сентябрь – ноябрь 2022	
9.	Международный конкурс «Доброволец ПРО» <b>Проект «Поколение ЗОЖ»</b>	Прошли во второй этап Реализуется	Октябрь 2022 – апрель 2023	Городской этап
10	Городской форум ученического актива ОО и первичных отделений ООГ ДЮО «РДШ» Челябинск: точка роста» в 2022 году <b>Проект «По зову сердца»</b>	<b>Победитель</b>		

158 человек – 27% всех обучающихся основного общего образования, вовлеченные в деятельность общественных объединений на базе школы и в творческую деятельность.

#### **Информация об участии в мероприятиях ООГ ДЮО «РДШ»**

	Мероприятие	Статус	Кол-во человек
1.	ДЕД Всероссийской акции "Подари книгу" Формат 1	Всероссийский	1
2.	#от_нас_защитникам_Отечества #РДШЧелябинск	Региональный	23
3.	Челлендж "ЗАРЯД ВПН"		4
4.	Акция "Будь готов!"		1
5.	Конкурс РДШ "Культурный кот"	Всероссийский	1
6.	"Классная встреча" с косметологом-эстетистом, визажистом Лазаревой С.А.	Муниципальный	3
7.	Акция "Открытка КАЖДОЙ"		10
8.	Севастопольский вальс		2
9.	Письмо солдата		1
10.	Всероссийская акция «Задобро»	Всероссийский	7
11.	«Классной встрече» с директором астрономического комплекса ФГБОУ ВО «ЮУГПУ» Жанной Валерьевной Буйло	Муниципальный	5
12.	Классная встреча с игроками баскетбольного клуба "ЧелБаскет"	Муниципальный	43
13.	Конкурс на вручение 1 Всероссийской детской премии "Новая философия воспитания"	Всероссийский	1
14.	Мастер-класса Игоря Гуляева	Региональный	3

15.	Открытка Первомай	Региональный	3
16.	Окна Победы	Всероссийский	3
17.	У нас счастливое детство	Региональный	1
18.	Семейный кулинар		2
19.	Пионерский диктант	Региональный	32
20.	Посвящение в РДШ		12

#### Участие в детских общественных объединениях и в Федеральных проектах

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	219 / 22%
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	меш
Участие в программе развития социальной активности младших школьников "Орлята России"	6 классов / 147
Другие детские общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	ЮИДД / 15

#### ПРОЕКТ «Цифровая образовательная среда»

Оптимизация процессов управления образовательным процессом в Учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. В Учреждении внедрена информационная автоматизированная система «Сетевой город. Образование» по документообороту и мониторингу достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

В 2022 году внедрена Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

В Учреждении разработан регламент обновления официального сайта школы и проведена его диагностика на соответствие нормативным требованиям к функционированию.

Обновлены электронные банки предметных УМК, электронный вариант основной образовательной программы (в их структуре – рабочих программ по обновленным ФГОС по всем учебным предметам). Плановмерно осуществляется повышение ИКТ-компетентности педагогов. Использование ИКТ позволило повысить результативность совместной продуктивной деятельности: выполнение и презентация учебных проектов; организация участия школьников в дистанционных турах школьной и районной олимпиады по всем предметам. ЦОРы и Интернет-ресурсы используются для проведения уроков и внеклассной работы; для учащихся 1-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Информатика»; в учебный процесс начали внедряться Lego-конструирование.

Однако процент педагогов с высоким уровнем компетентного использования современных информационно-коммуникационных технологий (особенно дистанционных образовательных технологий) при проведении учебных занятий и организации внеурочной деятельности остается средним, в Учреждении также отсутствует целостное функционирование единой ИКТ системы, в основном здании не проведена единая локальная сеть.

### **ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка»**

1. Созданы условия для внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс Школы.

2. Учащимся по медицинским показаниям организуется образовательный процесс по программам индивидуального обучения на дому.

3. В Школе функционируют Служба психологопедагогического сопровождения, Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

4. В школьном этапе ВСоШ принимало участие 828 обучающихся в 17 предметных олимпиадах. Это 83% от общего числа обучающихся в 4-11 классах.

5. Кроме того обучающиеся МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» участвовали в Национальной технологической олимпиаде по урбанистике (школьный этап - 3 чел.).

6. Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах и марафонах образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» - 81% (796 уникальных участников) по 18 направлениям. Победителями олимпиад стали - 39% (308 уникальных участников).

#### **Результаты олимпиад марафонов образовательной онлайн-платформы «Учи.ру»**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество чел.</b>	<b>Призеры и победители</b>
<b>Мероприятия</b>			
1.	Олимпиада «ПДД»	8	
2.	Марафон «На встречу знаниям»	128	
3.	Марафон «Космические приключения»	96	
4.	Марафон «Счет на лету»	2	
5.	Марафон «Межвежонок»	37	
6.	Марафон «Светофорик»	27	
7.	ВСоШ по пожарной безопасности	7	
8.	Срез знаний по русскому языку	126	
9.	Срез знаний по математике	118	
10.	Марафон «Эра роботов»	39	
11.	Олимпиада по экологии	21	
12.	Марафон «Волшебная осень»	5	
<b>Олимпиады</b>			

13.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	486	96
14.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	299	81
15.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	286	126
16.	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	461	106
17.	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	81	19
18.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	383	99

7. В школьном этапе Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» приняло участие 73 человека, из них 16 человек вышли в заключительный этап.

**Результаты школьного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»**

№	Предмет/профиль	Кол-во участников	Победители
1.	Естественные науки	14	9
2.	История	12	4
3.	Международные отношения	2	1
4.	Общество	23	9
5.	Перевод и переводоведение	1	1
6.	Право	5	4
7.	Русский язык	12	1
8.	Биотехнологии	4	3
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>16</b>

Участниками олимпиады для младших школьников «От звездочек к звёздам» стали 93 человека, что составляет 23% от общего количества учеников начальной школы.

**Результаты школьного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады для младших школьников «От звездочек к звёздам»**

№	Предмет/профиль	Кол-во участников
1.	Английский язык	15
2.	Логика	21
3.	Математика	16
4.	История	16
5.	Военная история	10
6.	Техника будущего	15
	<b>Итого</b>	<b>93</b>

8. В МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска» 353 обучающихся- 36% в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

22% (219 человек), охваченные основными и дополнительными программами естественнонаучного, гуманитарного профилей, 13,6% (134 чел.) обучающихся,



охваченные основными и дополнительными общеобразовательными программами спортивного профиля.

10% (95 чел.)- число детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее».

963 человека - число обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов.

### Результаты воспитательной работы и дополнительного образования

	Направление, название мероприятий участия в 2022 году.	Результаты районного этапа	Результаты городского этапа
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
В рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)			
1.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	2, 3 место	
2.	Городской конкурс «Зимняя мозаика»	2 место, участие	
3	Конкурс академического пения «Звонкие голоса»	участие	
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	участие	
5	Конкурс изобразительного искусства «Весенний вернисаж»	участие	
6	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Призеры и участие	
7.	Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»	призеры	
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
1.	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	победители	финалисты
2	«Челябинск. Точки роста» Вернисаж проектов		победители
3	«Челябинск. Точки роста». Интерактивная конкурсная программа		победители
6.	Участие в проекте «Билет в Будущее»		Мастер-классы (участие)
7.	<b>Международный конкурс</b> проектов «Встреча с Восточной Европой» (ФРГ, Северная Вестфалия)		Призеры
8.	Профориентационные мероприятия: - «Образование через всю жизнь. - Абитуриент- 2023» - «День старшеклассника», - «Успешный абитуриент», - профессиональные пробы «Я выбираю» Практические занятия в рамках сетевого взаимодействия с ЧЮК		участие

9.	Экскурсии Краеведческий музей, ЧВВАКУШ г. Екатеринбург, г.Кыштым, г.Миасс, парк реконструкций «Гардарика», «Хаски-центр»	ПАО ЧМК	
10	II Форум «Новое поколение выбирает»		участие
11	Участие в мероприятиях конкурса «Педагогическое расследование»		участие
12	Участие в кинофестивале «Сквозь времена – себе навстречу»		участие
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
1.	спартакиада школьных - спортивных клубов: - легкоатлетический кросс - ОФП - футбол -баскетбол -по лыжным гонкам - по волейболу - президентские состязания -веселые старты Городская лига Кэст-Баскет(стритбол)  -легкоатлетическая эстафета	участие  призеры призеры призеры участие участие  участие призеры	участие  участие участие участие  участие
2.	Участие в городской программе 3-й урок физической культуры: Горные лыжи, сноуборд		Грамота за участие
3.	Легкоатлетический пробег «Кросс наций»		участие
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
1	Городской конкурс активов музеев образовательных организаций г.Челябинска» «История одного экспоната»	Победитель заочного этапа,	Участник городского этапа
2	Городской социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» В номинации «Делаем музей вместе»		участие
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»		
2	Конкурс на лучшее знание Российской символики		участие
3	«Герои Отечества- наши Земляки» (Областной конкурс)		призеры
4.	Конкурс «На лучшее знание Российской символики»		участие

5.	«Вахта Памяти»	Лучший боевой листок, грамота за несение «Вахты Памяти»	
6.	Конкурс «Опаленные сердца» номинация «Вокальный ансамбль»	2 место	
<b>Естественно-научное направление</b>			
1.	Конкурс агитбригад «Я меняю мир вокруг себя»		участие
2.	Конкурс «ЭкоГид»		1 место
3.	Конкурс экологических рисунков		1 призер, участие
4.	Конкурс «Тропинка»	участие	
5.	Конкурс «ЭкоВолонтеры»		призеры
6.	Конкурс «Мир добра и толерантности»		призеры
7.	Конкурс «Моя возможность увидеть «Южный Урал»		3 место
<b>Здоровьесбережение</b>			
1.	Конкурс «Наше здоровье - в наших руках!»		Финалисты конкурса, лучший видеоролик участие
2.	Городской фестиваль интеллектуальных игр для обучающихся ОО, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ (ЗПРг. Челябинска)		Номинация «За стремление к победе»
3.	Городской конкурс "На волне безопасности" в рамках социально-образовательного проекта "Дорожная азбука		Призеры
4.	- Гор.акция «Пешеход.Движение.Дорога Номинация Кулинарный конкурс Конкурс «ПДД174»		Призеры
5.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» Региональный этап		Дипломы
6.	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»		

При достаточно уровне участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности низкий уровень результативности является следствием недооценки и (или) игнорированием педагогами результатов психологической диагностики.

Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2023 год будет формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе

с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

### **ПРОЕКТ «Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22»**

1. Число обучающихся по обновленным ФГОС-2021 как и планировалось составляет 22% (ученики 1 и 5 классов)

2. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 12 педагогов (21%).

3. Разработаны и реализуются 2 образовательные программы ООП НОО и ООП ООО и 1 программа воспитания, соответствующие обновленным ФГОС-2021.

Выводы:

-Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» соответствуют требованиям обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

-Материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней.

-Система воспитательной работы в Школе соответствует современному заказу общества.

