

Аннотация  
к рабочей программе по учебному предмету «Природоведение»  
для 5 класса

Рабочая программа по природоведению составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по биологии для общеобразовательных учреждений, к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника, 5-11 классы. М. Дрофа, 2009 г.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю за счет федерального компонента, итого **70 часов** за учебный год.

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:

освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Таким образом, планирование полностью реализует теоретическую и практическую части программы и соответствует федеральному компоненту стандарта по природоведению основного общего образования.

Рабочая программа для 5 класса курса «Природоведение» продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук.

Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными

особенностями обучающихся. В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения биологии основное внимание следует уделять знакомству с методами научного познания окружающего мира, исследовательской и проектной деятельности, работе с разнообразными источниками информации, включая ресурсы Интернет, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Знание основ природоведения необходимо для изучения химии, физики, физической географии, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков.

### **Используемый УМК**

1. Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение Природа. Неживая и живая. 5 класс (учебник). М.:Дрофа, *Преобладающими формами текущего контроля* знаний, умений, навыков в 5 классе выступают письменный опрос (тесты с использованием дифференцированных заданий, 2009);
2. Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение Природа. Неживая и живая. 5 класс (рабочая тетрадь). М.:Дрофа, 2009;

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочей программе учебных предметов МАОУ лица № 82.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включено 7 оценочных тестов, 15 лабораторных работ, 3 экскурсии, предусмотренных программой. Все лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.