

**Аннотации к рабочим программам  
по обществознанию 7-9 классы**

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7-9 классы**

### **Раздел I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 7-9 классов составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, авторских программ

- 1) Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов ОУ М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 (в 6-7 классе)
- 2) Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов ОУ-М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 ( 8-9 классах)

Обществознание относится к ряду учебных предметов, которые в федеральном компоненте государственного стандарта определены как обязательные для изучения в основной школе. Обществознание как систематический предметный курс изучается в основной школе с 5 по 9 класс.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ отводит 175 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе 5,6,7,8,9 классы по 35 часов из расчета 1 час в неделю. На основании решения педагогического совета оценка по обществознанию в 5-8 классах выставляется по четвертям, в 9 классах за полугодия.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени основного общего образования, изложенные в Пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

#### Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения : общество и его основные сферы, человек в обществе , правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

#### **Цели обучения обществознанию в основной школе:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека(11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной(в том числе экономической и правовой) информации и определения

собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважении к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедания, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/помнить

- Социальные свойства человека ,его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные

отношения;

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждение об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов( включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых

различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей ( материалов СМИ , учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов ( заявление, доверенность и т. п .);  
использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей ;
  - первичного анализа и использование социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контроль знаний учащихся осуществляется в конце каждой пройденной темы в виде тестовых работ, которые показывают уровень усвоенного материала.

Содержание КИМов (контрольных и проверочных работ) во всех классах основной школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта и соотносится с требованиями к умениям и навыкам учащихся. Их назначение – оценить уровень достижений учащихся по обществознанию за каждый курс обучения. Целью контрольных и проверочных работ является поэтапная оценка достижений учащихся.

В 9 классе особое внимание при составлении КИМов уделено тем видам работ, которые нацеливают на успешное прохождение государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Система оценивания уровня достижений учащихся производится по темам и итогам курсов. Работы проводятся, в основном, в виде тестов.