

**Аннотация к рабочей программе  
по обществознанию  
для 5 и 6 классов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе для учащихся 5-6 классов  
по курсу «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Преподавание предмета обществознание осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивными методическими документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Челябинской области**

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год», зарегистрирован в Минюсте РФ 30.01.2013г.
- 4) Федеральный базисный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования. Основное общее образование (Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. От 03.06.2011 г.)
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312
- 6) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.281 – 10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» / постановление Главного гос.сан.врача РФ от 29.12.2010 № 02-600 (зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
- 7) Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25.07.2013 № 03-02/5639 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013/201 учебном году»; (Приложение № 11).
- 8) Примерные программы по обществознанию (базовый уровень). Среднее общее образование, размещенные на сайте Министерства образования и науки России <http://www.gov.ru>

**Локальные акты МАОУ лицея №82:**

- Учебный план
- Годовой учебный график
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы
- Положение о контрольно-оценочной деятельности

Рабочая программа по обществознанию для 5-6 классов составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, авторских программ

- 1) Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса «Обществознание» для 5- 7 классов ОУ. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2005 (в 5 классе)
- 2) Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов ОУ М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008 (в 6-7 классе)

Обществознание относится к ряду учебных предметов, которые в федеральном компоненте государственного стандарта определены как обязательные для изучения в основной школе. Обществознание как систематический предметный курс изучается в основной школе с 5 по 9 класс.

Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ отводит 175 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе 5,6,7,8,9 классы по 35 часов из расчета 1 час в неделю. На основании решения педагогического совета оценка по обществознанию в 5-8 классах выставляется по четвертям.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени основного общего образования, изложенные в Пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формирование учебно-методического комплекса ОУ по обществознанию проводится в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2008 г. №379.

### **При этом учитывались следующие факторы:**

Реализуется ведущая цель Программы развития школы до 2020 года (создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления школьной образовательной системы; создание условий, обеспечивающих достижение учащимися нового качества образования, реализацию приоритетов образовательной политики государства и общества).

Квалифицированные кадры для реализации данного УМК ( высшая квалификационная категория учителя ).

Наличие программного и учебно-методического обеспечения (Учебно-методический комплекс по обществознанию издательства «Русское слово» (А.И. Кравченко, Е.А. Певцова) и издательства «Просвещение» (Л.Н. Боголюбов) соответствуют государственному стандарту, имеют завершенность учебной линии на базовом уровне, комплексный характер подхода к его разработке - кроме учебников и методических пособий, издательством выпущены рабочие тетради, научно-познавательная литература).

Соотнесенность с содержанием государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Материально-техническое обеспечение учебного предмета (кабинет истории и обществознания оборудован АРМом учителя; документ камерой; ЦОРами; таблицами и картами в полном объеме)

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения : общество и его основные сферы, человек в обществе , правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач , отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### **Изучения обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижения следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека(11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной(в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважении к социальным нормам; Зриверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний:** об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применение полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедания, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Первый этап (5-6 класс) носит преимущество пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющий круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (тема «Семья») до самого общественного значимого (тема «Родина»). Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Тема «Труд» включает необходимые азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам. Тема «Добродетели» посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали: добро как благо; доброта и благородство как качества человека; зло и способность человека противостоять ему.

**Учебно – тематический план  
Таблица распределения часов в 5 классе**

№ п/п	Тема	Количество часов по программе
1	Введение.	0ч
2	Человек и человечество	9ч
3	Исторические ступеньки развития общества.	8 ч
4	Ребенок в семье.	11ч
5	Ребенок в школе.	6ч
	<b>ИТОГО:</b>	34ч

**Таблица распределения часов в 6 классе**

№ п/п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов фактически
1	Сущность и структура общества	2ч	2ч
2	Экономическая сфера	5ч	7ч
3	Политико-правовая сфера	7ч	6ч
4	Духовная сфера	6ч	7ч
5	Ребенок и его жилая среда	5ч	4ч
6	Мой дом-моё жилище	5ч	7ч
7	Итоговое обобщение	1ч	2ч

	ИТОГО	34ч	35ч
--	-------	-----	-----

### Реализация национально-регионального компонента:

В соответствии с областным базисным учебным планом 10-15% учебного времени отведены на реализацию национально-регионального компонента. Содержание **НРК** отражено в тематическом планировании дисперсно с учетом соответствующих тем:

**В 5 классе** вопросы национально-регионального компонента рассматриваются в рамках следующих тем:

	№ урока	Тема урока	НРК
1	8	Человечество как сумма поколений.	Народы Южного Урала их культура и культура культур. Проблема сохранения национальной культуры.
2	16	Современное общество.	Общественная жизнь в г. Челябинска и Челябинской области.
3	30	История школьного обучения.	Первые школы г. Челябинска и Челябинской области. Школьная летопись
4	31	Современная школа.	Современные школы г. Челябинска и Челябинской области. Технический прогресс. Компьютеризация.

**В 6 классе** вопросы национально-регионального компонента рассматриваются в рамках следующих тем:

№	№ урока	Тема урока	Содержание НРК
1	6	Экономика и бизнес в Уральском регионе	Экономика и бизнес
2	24	Город и урбанизация	Экологические проблемы Челябинской области
3	28	Мой город	Мой город-Челябинск
4	29	Дом, в котором мы живем	Дом, в котором мы живем
5	31	Район проживания	Мой Metallургический район

# **Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5 и 6 классов**

**Пояснительная записка  
к рабочей программе для 5-6 классов  
по курсу «ИСТОРИЯ»**

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год», зарегистрирован в Минюсте РФ 30.01.2013г.
4. Федеральный базисный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования. Основное общее образование (Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. От 03.06.2011 г.)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312
6. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.281 – 10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» / постановление Главного гос.сан.врача РФ от 29.12.2010 № 02-600 (зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25.07.2013 № 03-02/5639 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013/2014 учебном году»;(Приложение № 11).
8. Примерные программы по обществознанию (базовый уровень). Среднее общее образование, размещенные на сайте Министерства образования и науки России <http://www.gov.ru>

#### **Локальные акты:**

- Учебный план
- Годовой учебный график
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы
- Положение о контрольно-оценочной деятельности

Рабочая программа по истории для 5-6 классов составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории (базовый уровень, размещенный на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://www.mon.gov.ru/work/obr/doc/obs/3837>)).

История относится к ряду учебных предметов, которые в федеральном компоненте государственного стандарта определены как обязательные для изучения в основной школе в 5-9 классах.

Федеральный учебный план для ОУ РФ отводит **350 часов** для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII, и IX классах **по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.**

. На основании решения педагогического совета оценка по истории с 5 по 8 класс выставляется по четвертям.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени основного общего образования, изложенные в Пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для

понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации.
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран:

Формирование учебно-методического комплекса ОУ по истории проводится в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2008 г. №379.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт (основного) общего образования не предполагает преподавание в начальной школе какого-либо отдельного курса или учебного модуля по истории. В требованиях к уровню подготовки выпускников начальной школы закреплено лишь умение «описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества». Тем самым, изучение исторического материала в курсе «Окружающий мир» не позволяет решить комплексные задачи пропедевтического образования. С учетом этого, примерная программа исторического образования на ступени основного общего образования предполагает ввод пропедевтического модуля «Что изучает история» в V классе.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. При этом как на ступени основного общего образования изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации.

Основные содержательные линии примерной программы в VI классе реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

**Учебно-тематическое планирование курса истории с 5-9 классы:**

№	Раздел	5	резерв	6	резерв	7	рез	
1	Что изучает история	10						
2	История Древнего мира.	45	15					
3.	История средних веков.			30	4			
4.	История России с древности до конца XV вв.			30	6			
5.	История нового времени(1500-1800)					24	2	
6.	История России в XVI-XVIII вв.					36	8	
7.	История нового времени(1800-1913)							
8	История России XIXв.							
9.	Новейшая история							
10	Современная история России							
11	Итого	140				140		

**Резерв свободного времени распределен на изучение вопросов культуры  
и повторительно-обобщающие уроки.**

**5 класс:**

- №11 Понятие « первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.
- №14 Стоянки первобытных людей на территории нашей страны.
- №19 Представления первобытных людей об окружающем мире.
- №20 Повторение по теме « первобытное общество».
- №32 Религиозные верования. Будда.
- №36 Повторение по теме « Древний Восток».
- №39 Древнегреческая мифология. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссей».
- №48 Развитие научных и философских знаний.
- №50 Литература и театральное искусство.
- №52 Олимпийские игры.
- №53 Повторение по теме « Древняя Греция».
- №59 Восстание рабов под руководством Спартака.
- №67 Архитектура и скульптура.
- №69 Повторение по теме «Древний Рим».
- №70 Итоговое повторение по курсу истории Древнего мира.

**6 класс:**

- №3 Роль христианства в раннем средневековье.
- №21 Средневековая Индия.
- №22 Средневековая Япония.
- №34 Обобщающий урок по курсу «История средних веков»



- №45 Княжеские усобицы. Владимир Мономах.  
 №54 Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития страны.  
 №61 Предпосылки образования Российского государства  
 №68 Строительство Московского Кремля  
 №69 Обобщающий урок по курсу « История России с древности до конца XVв.»  
 №70 Итоговое повторение.

### Количество часов по разделам программы

#### 5 класс

№те-мы	Название темы	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1	Введение в историю	10	10
2	Первобытное общество	5+5р	10
3	Древний Восток	14+2р	16
4	Древняя Греция и эллинистический мир	12+5р	17
5	Древний Рим	14+3	17
	ИТОГО:	70 (15р)	70

- \* обоснование изменений. Согласно школьного учебного плана. Согласно рекомендации инструктивно-методического письма МОиНЧО и ГОУ ДПО «О преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2011 – 2012 году».

#### 6 класс

№те-мы	Название темы	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
	История средних веков		34
1	Введение. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья	1	1
2	Западная Европа в V-VIII в.	4+1р	5
3	Средневековое европейское общество	5+4р	9
4	Византия и арабский мир	4	4
5	Государства Европы в XIV-XVвв	6	6
6	Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (X-XVв.в.)	5-1(в 3 тему)	4
7	Культурное наследие средневековья	3+1р	4
8	Итоговое повторение	1	1
	История России с древности до конца XV в.		36
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	3	3
2	Восточные славяне в древности(VI-X в.в.)	3	3
3	Древнерусское государство(IX-XII в.в.)	4+1р	5
4	Русские земли и княжества в начале удельного периода (нач. XII-первая половина XIII в.в.)	4	4
5	Культура Руси в домонгольское время	2	2
6	Борьба с внешней агрессией в XIII веке	2+1р	3

7	Складывание предпосылок образования Российского государства(вторая половина XIII-середина XVвв)	6	6
8	Завершение образования Русского государства( в конце XV-начале XVI в.в.)	3+1р	4
9	Русская культура второй половины XIII-первой половины XV в.в.	3+2р	5
10	Итоговое повторение	1	1
	ИТОГО:	70 (10р)	70

- обоснование изменений. Согласно школьного учебного плана. В соответствии с используемыми учебниками.