

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы

Рабочие программы по химии для VIII – IX классов созданы на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по химии и авторской программы О.С.Габриеляна (Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2008) (базовый уровень), авторской программы Н.Е. Кузнецовой, И.М. Титовой, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегина (Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений из программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/Под ред. Н.Е.Кузнецовой.- М.: Вентана-Граф, 2006) (предпрофильный уровень)

Количество часов по учебному плану лицея (базовый уровень) – 70 часов в год (2 часа в неделю), (предпрофильный уровень) – 140 часов в год (4 часа в неделю)

Количество часов по рабочей программе – 70 часов в год (2 часа в неделю), (предпрофильный уровень) – 140 часов в год (4 часа в неделю)

Рабочая программа основного общего образования по химии (базовый уровень) рассчитана на 140 часов. В инвариантной части ОБУП основной общей школы на изучение систематического курса химии отводится 2 часа в неделю в 8 и 9 классе.

Рабочая программа основного общего образования по химии (предпрофильный уровень) рассчитана на 280 часов. В инвариантной части ОБУП основной общей школы на изучение систематического курса химии отводится 2 часа в неделю в 8 и 9 классе. Из вариативно-индивидуальной части за счет компонента образовательного учреждения добавлен еще 2 часа в 8 классе и 2 часа в 9 классе для наиболее полного раскрытия основных законов и понятий, создание прочной базы для дальнейшего изучения курса химии, предпрофильной подготовки, для закрепления практических умений и навыков по решению задач и упражнений, выполнению экспериментов.

При составлении рабочей программы учитывались такие факторы как:

- реализация в МАОУ профильного (химико-биологического) обучения;
- высокий уровень мотивации учащихся профильных классов;
- образовательные потребности учащихся в соответствии с их профессиональными намерениями;
- наличие материально-технических ресурсов для обеспечения образовательных запросов учащихся и их родителей;
- высокий уровень подготовки кадрового состава.

Общая характеристика учебного предмета:

Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Школьный курс химии – основной компонент естественнонаучного образования. Он направлен на формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; развитие их интеллектуальных, творческих способностей; привитие ценностных ориентаций, подготовку к жизни в условиях современного общества.

Необходимо помнить и о роли химии в воспитании экологической культуры людей, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу. Недостаточность химической и экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в научно-техническом

развитии человечества. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основными химическими знаниями, необходимыми для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа основного общего образования по химии обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.

Рабочая программа построена с учетом межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение химии в основной школе на базовом и предпрофильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Контроль за усвоением предметных компетенций в 8-9 классах осуществляется с помощью следующих форм: самостоятельная работа с текстом, составление обобщающих таблиц, описание свойств веществ и химических процессов по определенному плану, написание рефератов, тесты с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым письменным ответом.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

При изучении химии проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Текущая аттестация предполагает установление соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов и программ по соответствующей теме урока с выставлением отметок. Поурочный и тематический контроль являются основными видами контроля результатов учебной деятельности учащихся по химии при осуществлении текущей аттестации. Тематический контроль предполагает проверку и оценку уровня достижений учащихся по соответствующей теме программы и выставление отметки в журнал.

Тематический контроль по химии может осуществляться как в виде обязательных контрольных работ (продолжительностью 45 минут), так и в виде самостоятельных проверочных работ (10-15 мин.), количество которых определяется учителем. Виды, содержание и объем контрольных и самостоятельных работ определяет учитель на основании заданий учебников, дидактических материалов и учебно-методических пособий с учетом образовательного стандарта