

Аннотация к рабочей программе по химии 10,11 классы

Рабочие программы по химии для X – XI классов созданы на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по химии и авторской программы О.С.Габриеляна (Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2011) .

Количество часов по учебному плану лица базовый уровень – 70 часов в год (2 часа в неделю), профильный уровень – 140 часов в год (4 часа в неделю).
Количество часов по рабочей программе - базовый уровень 70 часов в год (2 часа в неделю), профильный уровень – 140 часов в год (4 часа в неделю).

Рабочая программа среднего общего образования по химии базовый уровень рассчитана на 140 часов. В федеральном компоненте школьного учебного плана на изучение систематического курса химии отводится 1 час в неделю, 1 час в неделю добавляется за счет компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классе.

Рабочая программа среднего общего образования по химии (профильный уровень) рассчитана на 280 часов. В федеральном компоненте школьного учебного плана отводится 3 часа в неделю, 1 час в неделю добавляется за счет компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классе для наиболее полного раскрытия основных законов и понятий, создание прочной базы для дальнейшего изучения курса химии, профильной подготовки, для закрепления практических умений и навыков по решению задач и упражнений, выполнению экспериментов.

При составлении рабочей программы учитывались такие факторы как:

- реализация в МАОУ профильного (химико-биологического) обучения;
- высокий уровень мотивации учащихся профильных классов;
- образовательные потребности учащихся в соответствии с их профессиональными намерениями;
- наличие материально-технических ресурсов для обеспечения образовательных запросов учащихся и их родителей;
- высокий уровень подготовки кадрового состава.

Общая характеристика учебного предмета:

Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Школьный курс химии – основной компонент естественнонаучного образования. Он направлен на формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; развитие их интеллектуальных, творческих способностей; привитие ценностных ориентаций, подготовку к жизни в условиях современного общества.

Необходимо помнить и о роли химии в воспитании экологической культуры людей, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу. Недостаточность химической и экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в научно-техническом развитии человечества. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основными химическими знаниями, необходимыми для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильного поведения в окружающей среде.

В 10-11 классах изучается общая химия, которая позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение химии на базовом и профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-воспитательные задачи предмета:

- изучение основ науки: важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, химической символики, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- воспитание нравственности, гуманизма, бережного отношения к природе и собственности;
- формирование умений обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории и в повседневной жизни; фиксировать результаты опытов; делать соответствующие обобщения;
- формирование умений организовывать свой учебный труд; пользоваться учебником, справочной литературой; соблюдать правила работы в классе, коллективе, на рабочем месте.