

**Аннотация к рабочей программе по географии
6-9 классы
Раздел I. Пояснительная записка**

Рабочая программа основного общего образования по географии составлена в полном соответствии с государственным стандартом основного общего образования 2004 года (Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего (полного) образования по географии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, №1089), примерной программой (Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07. 06. 2005г. № 03- 1263).

Рабочая программа основана на Примерной программе по географии федерального базисного учебного плана, размещенной на сайте Минобрнауки России и авторской программы для общеобразовательных учреждений линия под редакцией Дронова В.П. (География: . 6-9 классы / сост. Дронов В.П., Е.Ю Мышняева- М.: Просвещение , 2008).

Количество часов рабочей программы предмета «География» 6-9 классов полностью соответствует количеству часов по федеральному и областному базисному учебным планам.

6 класс

Количество часов по программе и учебному плану – 35 часов в год, 1 час в неделю

7 класс

Количество часов по программе и учебному плану - 70 часов в год, 2 часа в неделю;

8 класс

Количество часов по программе и учебному плану - 70 часов в год, 2 часа в неделю;

9 класс

Количество часов по программе учебному плану - 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Практических работ в 6 классе - 16 (в том числе оценочных – 16).

Практических работ в 7 классе – 17 (в том числе оценочных -17).

Практических работ в 8 классе - 13 (в том числе оценочных -12).

Практических работ в 9 классах –31 (в том числе оценочных – 12).

Общая характеристика учебного предмета:

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующей цели:

Показать основные этапы географического освоения Земли как планеты людей, её целостность и неоднородность в пространстве и во времени на основе комплексного изучения нашей планеты.

Решаются следующие задачи курса:

- **сформировать** у учащихся знания об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путей её сохранения и рационального использования;
- **научить** приёмам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, отработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, её возможных изменениях в результате деятельности человека;

- **продолжить развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **продолжить воспитание** любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

**Контроль над усвоением предметных компетенций
в 6-9 классах осуществляется с помощью следующих форм:**

1) тематическое тестирование осуществляется по следующим КИМаМ:

- Барабанов В.В. География. Земля и люди. Тетрадь-экзаменатор: 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /В.В.Барабанов – М.: Просвещение, 2010.
- Барабанов В.В. География. Земля и люди. Тетрадь-экзаменатор: 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /В.В.Барабанов – М.: Просвещение, 2010.
- Барабанов В.В. География. Земля и люди. Тетрадь-экзаменатор: 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /В.В.Барабанов – М.: Просвещение, 2009.
- Барабанов В.В. География. Земля и люди. Тетрадь-экзаменатор: 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /В.В.Барабанов – М.: Просвещение, 2009.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. География.2011/ФИПИ. – М.: «Интеллект – Центр»,2011;

2) фронтальный и индивидуальный опрос по вопросам, составленным учителем;

3) практические работы взяты из следующих источников:

- Мишняева Е.Ю, Котляр О.Г., Тетрадь-практикум для 6 класса. – М.: Просвещение, 2010;
- Мишняева Е.Ю, Котляр О.Г., Ходова Е.С. Тетрадь-практикум для 7 класса. – М.: Просвещение, 2010;
- Мишняева Е.Ю, Котляр О.Г., Ходова Е.С. Тетрадь-практикум для 8 класса. – М.: Просвещение, 2010;
- Мишняева Е.Ю, Котляр О.Г., Ходова Е.С. Тетрадь-практикум для 9 класса. – М.: Просвещение, 2010;
- Кузнецов А.П.. География. Земля и люди . Атлас для 7 класса. – М.: Просвещение, 2010;
- Мишняева Е.Ю, Котляр О.Г., Ходова Е.С. Атлас для 8-9 класса. – М.: Просвещение, 2010;
- Котляр О.Г . География. Земля и люди. Контурные карты. 7 класс . – М., Просвещение 2010
- Котляр О.Г . География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 8 класс . – М., Просвещение 2012
- Котляр О.Г . География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс . – М., Просвещение 2012

4) защита проектов;

5) презентации работ учащихся.

