

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»
для 8-9 класса

Рабочая программа по физической культуре для 8-9 классов составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011 г.

Согласно действующему Базисному учебному плану в основной школе предусмотрено на изучение физической культуры учебные часы, которые распределены следующим образом: 8 класс-105 ч., 9 класс-105 ч..

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения физической культуры на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к программе по физической культуре. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Данное планирование предусматривает углубленное обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта : легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры, элементы единоборств. В разделе «Основы знаний о физкультурной деятельности» предусмотрены теоретические вопросы по углублению знаний учащихся о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, сведения об основных видах спорта, безопасности и оказания первой помощи при травмах. В планировании подробно описываются предлагаемые упражнения для решения одной из главных задач уроков – развитие двигательных качеств учащихся, координационных, скоростно – силовых, скоростных способностей, а также выносливости, силы, гибкости и ловкости, а так же сочетание этих способностей.

Домашнее задания предусматривают постепенный рост результативности предложенных упражнений, доступных для выполнения в домашних условиях из пройденного программного материала, а так же теоретический материал учебника.

Педагогический контроль за физическим воспитанием школьников лицея № 82 осуществляется по средствам системы тестирований, обеспечивающих проверку

запланированных показателей уровня развития двигательных способностей, обеспечивает возможность дифференцированной оценки каждого ученика, дает возможность отследить динамику кондиционных способностей на всех этапах обучения.

Предварительный контроль.

Комплекс двигательных тестов проводится в начале учебного года. Служит предпосылкой для целесообразной организации педагогического процесса, распределением занимающихся по группам, соответственно их индивидуальным возможностям.

Этапный контроль.

Комплекс двигательных тестов проводится для отслеживания кумулятивного учебно-тренировочного эффекта по окончании первого полугодия.

Итоговый контроль.

Проводится в конце учебного года для определения успешности выполнения учебного плана и корректировки последующего планирования, позволяет учителю и ученику увидеть динамику прогресса или регресса, произошедшие за учебный год в физической подготовленности учащихся по окончании курса обучения, соответствующей ступени школы.

Используемый УМК

Примерная программа основного общего образования по физической культуре. //Сборник нормативных документов. Физическая культура. Составители:

Э. Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа,2007.

Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы.

// Комплексная программа физического воспитания.

Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2011г.

Физическая культура 8-9 классы.

Учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях, А.А. Зданевич.

Под общей редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2011г.