

**Выписка
из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска»
обучающихся с задержкой психического развития**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на 2024/2025 учебный год
(5-9 классы)**

Учебный план МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска», реализующее адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР (1 вариант). Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы ООО. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

В МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска» установлен режим 5-дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план «МБОУ «СОШ №70 г.Челябинска» для обучающихся с ЗПР разработан на основе варианта №1 Примерной АООП ООО обучающихся с ЗПР,

одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22).

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература";
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык";
- Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "История"; "География"; «Обществознание». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе, в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России»;
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"); "Информатика";
- Предметная область «Естественнонаучные предметы», включающая учебные предметы: "Биология", "Физика", "Химия";
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающая учебный предмет «ОДНКНР»
- Предметная область «Искусство», включающая учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- Предметная область «Технология», включающая учебный предмет: «Труд»

(технология)»

- Предметная область "Физическая культура», включающая учебный предмет "Физическая культура";
 - Предметная область "Основы безопасности и защиты Родины ", включающая учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины».
- Все предметы изучаются на базовом уровне.

По согласованию с родителями обучающихся предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей, не поступало заявлений о изучении указанных учебных предметов.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как от родителей, не поступало заявлений о изучении указанных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

В 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «**Информатика**», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе и 1 часа в 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» добавлен 1 час на изучение предмета **«История»**.

Как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, а именно:

«Русский язык» (5, 7, 8 классы);

«Алгебра» (7, 8 классы).

За счет коррекционно-развивающих часов в 5-9 классах проводятся индивидуально-групповые часы по математике.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП ООО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-25 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>		2	2	2	2	1	9
ОДНКНР			1				
Информатика		1	1				
Русский язык		1		1	1		
Алгебра				1	1		
История						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

¹ В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Психологические часы</i>	2	2	2	2	2	10
<i>математика</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

1. Организация промежуточной аттестации

- Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.
- Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется на основе результатов текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.
- Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертными отметками определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в соответствии с Положением МБОУ «СОШ № 70г. Челябинска» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в период с 07 апреля по 07.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков ВПР на 2024/25 учебный год.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
5 классы	Русский язык	Письменная контрольная работа в формате ВПР	С 07.04 по 07.05.2025г
	Математика	Письменная контрольная работа в формате ВПР	
	Биология	Письменная контрольная работа в формате ВПР	
	История	Письменная контрольная работа в формате ВПР	
6 классы	Русский язык	Письменная контрольная работа в формате ВПР	
	Математика	Письменная контрольная работа в формате ВПР	

	Биология	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	География	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	История	Письменная контрольная работа в формате ВПР
7 классы	Русский язык	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	Математика	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	Биология	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	География	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	История	Письменная контрольная работа в формате ВПР
8 классы	Русский язык	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	Математика	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	Биология	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	География	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	История	Письменная контрольная работа в формате ВПР
	Обществознание	Письменная контрольная работа в формате ВПР

Календарный учебный график основного общего образования

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), а также с учётом мнений участников образовательных отношений. КУГ является составной частью образовательной программы.

2. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

- начало учебного года – 02 сентября 2024 года
- окончание учебного года – 26 мая 2025 года
- продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации в 9 классах

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Образовательный процесс в 5-9 классах организуется в режиме пятидневной рабочей недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня оставляет

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность:
5- 9 классы обучаются в 1 смену;
- продолжительность урока – 40 минут, при дистанционном обучении – 30 минут.

5. Периоды образовательной деятельности

Учебный год в 5-9 классах делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

4.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	48
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	38
ГИА *	22.05.2025	22.06.2025	4	
Итого в учебном году без учета ГИА			34	165
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

4.2. Сроки и продолжительность каникул

5-9 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	
Итого для 5-9-х классов			32
Праздничные дни			6

