

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №70 г. Челябинска»

454047 г. Челябинск ул. 60-летия Октября, 46 (тел 736-30-52), chel.moy70.89@mail.ru

Директор МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»



Утверждаю

Ф.В. Лковлева

2022

Программа

профильной смены для детей и подростков,
состоящих на различных видах учета
в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
«Ветер перемен»
на летний период
при МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

Разработчики:

Вардугина О.Н. – зам.директора по ВР

Ельцова Е.Н.- педагог - психолог

Красноперова Н.М. – социальный педагог

Челябинск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

Формирование социально-активной личности подростков основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Содержательный отдых и досуг, наряду с образованием и удовлетворением основных потребностей ребенка, играют большую роль в его развитии.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Наблюдается всплеск подростковой преступности. Одной из причин этого является неорганизованность досуга несовершеннолетних, да и родители заняты на работе, зачастую ребенок остается без должного внимания и заботы возникает необходимость обратить особое внимание на организацию досуга несовершеннолетних в каникулярное время, а особенно на категорию детей с асоциальным поведением. Это дети, у которых не организован летний отдых в силу семейных обстоятельств и трудного экономического положения в стране. Планируя профилактическую работу с детьми группы риска, необходимо включить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правильного питания. Обратить внимание на патриотическое воспитание, а также на профилактику дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних. Занятия ребенка в летнее каникулярное время не только развивают в нем определенные качества, но и организуют его, придают ему уверенность в своих действиях.

Профилактическая работа рассчитана на весь летний период.

- июнь профильная смена

-июль трудоустройство в МТО

август трудоустройство в МТО

Программа профильной смены для несовершеннолетних правонарушителей создана с целью создания комплексных мер направленных на организации досуговой занятости подростков и формирования позитивного отношения к жизни. В рамках

программы планируется реализация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа включает в себя 3 модуля:

1. **Практико-ориентированный.** Направлен на раскрытие потенциальных возможностей и скрытых ресурсов каждого подростка; формирование основы позитивных жизненных ценностей
2. **Социально-педагогический.** Мероприятия, которые обеспечивают включенность детей, способствуют их общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему; снижение уровня тревожности подростков посредством проведения мероприятий
3. **Здоровьесберегающий.** Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних, формирование ЗОЖ

Целью программы является создание комплексных мер направленных на организацию досуговой занятости подростков и формирование позитивного отношения к жизни.

Задачи:

1. обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие объектов и субъектов участвующих в профилактике правонарушений несовершеннолетних
2. раскрыть потенциальные возможности и скрытые ресурсы каждого подростка с обозначением личных положительных особенностей
3. способствовать развитию социальной активности несовершеннолетних правонарушителей

Ожидаемые результаты:

1. - повысить информированность ОО о проводимой органами системы профилактики работы по предупреждению преступлений и правонарушений
2. -проинформировать подростков о механизмах которые помогут им в решение возникающих проблемных вопросах, социальной адаптации и реабилитации за рамками профильной смены
3. -повысить вовлеченность подростков в социально одобряемые мероприятия.

При построении профильной смены в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в лагере;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Особенности организации профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОП Metallургический МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» находится в Metallургическом районе г.Челябинска, имеет основное здание (ул. 60-летия Октября, 46) и здание филиала (ул. Б.Хмельницкого, 24). Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. Важнейшими культурно-спортивными учреждениями, воспитательные возможности которых используются школой, являются Администрация Metallургического района города Челябинска, ДШИ № 5 г. Челябинска, ДК ОАО «ЧМК», МБУ ДО "Metallургический Центр детского творчества г.Челябинска", СК «Metallург», Детская районная библиотека № 1, парк культуры и отдыха им. О.И. Тищенко, МБУДО КДЮСШ «Metallург-спорт», Лыжная база СК «МЕТАЛЛУРГ».

Уникальность МБОУ «СОШ № 70 г.Челябинска» состоит в том, что она располагается в двух зданиях (основное здание и здание филиала). В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты обустроены и оснащены современным учебным оборудованием: компьютеры, МФУ и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал, актовый зал, библиотека, конференц-зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В 2021 – 2022 учебном году на учете в ОДН ОП Metallургический УМВД России по городу Челябинску состоят 6 человек в возрасте от 13 до 15 лет.

Состав учащихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка.
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

Источниками положительного влияния на детей являются команда администрации (квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители), педагогический состав с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы, 70% педагогов высшей и первой категории.

Возможными отрицательными источниками влияния на детей являются социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Модель и содержание основных направлений профильной смены

Смена в лагере длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 16 дни смены), итоговый (17 и 18 дни смены). В зависимости от длительности летних смен в конкретном регионе, данную программу можно провести в другие сроки.

Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап
<i>Организационный</i>	<i>Основной</i>	<i>Итоговый</i>
Старт смены	Включение несовершеннолетних в мероприятия	Подведение итогов
Знакомство и создание благоприятного настроения	Развитие позитивных качеств детей	Перспективы на следующий учебный год
	Оздоровление детей и поддержание положительного климата	

Основные направления деятельности программы раскрываются в предложенных модулях. Каждый модуль посвящен определенной тематике, что позволяет выявить творческие способности, раскрыть внутренний мир и интересы детей.

Модули позволяют включить всех детей в увлекательную многообразную палитру мероприятий межведомственного взаимодействия.

Основным содержанием программы являются мероприятия, проводимые органами и учреждениями системы профилактики.

МОДУЛЬ 1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ

Основной целью организации летнего отдыха являются укрепление здоровья, обеспечение безопасности жизни школьников и создание условий для полноценного

отдыха детей. В связи с этим программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, бесед о ЗОЖ, включение в ежедневный рацион детей фруктов, овощей и С-витаминации. В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы – инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов, экскурсий, в момент проведения различных игр, в период трудовой деятельности.

Задачи:

1. охрана и укрепление здоровья школьников;
2. воспитание привычки к ЗОЖ.

МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

Мероприятия, которые обеспечивают включенности детей, способствуют их общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему; снижение уровня тревожности подростков посредством проведения мероприятий. В работе с учащимися используются разнообразные формы для раскрытия потенциала личности.

Задачи работы:

1. приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников;
2. развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
3. способствовать формированию у детей ценностного отношения к себе, своей семье, Родине, команде, природе, познанию, здоровью;
4. содействовать в поиске ресурсов в различных трудных ситуациях.

МОДУЛЬ 3 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Здесь проявляются особенности поведения ребенка – активность, стремление к самостоятельности, утверждению своей позиции. Основное назначение данного модуля состоит в том, чтобы формировать активную позицию детей по отношению к миру, что предполагает проявление заботы о себе, об окружающих.

Задачи:

1. учет индивидуальных особенностей и склонности ребенка при распределении трудовых поручений.

2. формировать у подростков уверенность в важности выполнения порученной ему работы.
3. способствовать формированию гражданской активности личности ребенка;
4. моделировать ситуации успеха для каждого ребенка.

Система диагностики и эффективности программы

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Программа профильной смены предоставляет возможность повысить индивидуальные коммуникативные умения, научиться чуткости к собственным и чужим потребностям, укрепить свою самоидентичность, повысить свою самооценку и чувство собственного достоинства.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены.

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.