

Производственный анализ № 1
 В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута
 индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по профессиональной
 ориентации школьников»
 в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»
 Metallургического района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: - выбор диагностической платформы - подбор персонала для проведения диагностики - поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики - проведение профориентационной диагностики - проведение диагностики методом «Колесо баланса» - определение типа личности обучающихся по диагностике Климова Е.А.	+
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды: - разработка шаблона МИР -апробация процесса построения МИР -заключение договоров с сетевыми партнерами ОО	+
3.	Формирование профессионального самоопределения: - посещение всех предлагаемых профпроб.	+
	ИТОГО:	3
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	44
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	20%

Руководитель проекта:
 Лусникова А.Н.

Производственный анализ № 2

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

Металлургического района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: - выбор диагностической платформы - подбор персонала для проведения диагностики - поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики - проведение профориентационной диагностики - проведение диагностики методом «Колесо баланса» - определение типа личности обучающихся по диагностике Климова Е.А.	+
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды: - разработка шаблона МИР -апробация процесса построения МИР -заключение договоров с сетевыми партнерами ОО	+
3.	Формирование профессионального самоопределения: - посещение всех предлагаемых профпроб.	+
4	Создание в ОО тьюторской службы.	+
	ИТОГО:	4
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	201
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	95%

Руководитель проекта:

Лусникова А.Н.

Чек-лист тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута бережливого образования индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по профессиональной ориентации школьников»
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»
Металлургического района города Челябинска

№ п/п	Проверяемый параметр:		Комментарии:
1.	Осуществлен подбор диагностического инструментария профессиональных предпочтений обучающихся	+	
2.	Сокращение временных затрат на проведение диагностик профессиональных предпочтений обучающихся	+	
3.	В ООО разработано положение о тьюторской службе	+	
4.	В ООО разработан шаблон для построения маршрута индивидуального развития	+	
5.	В ООО разработана циклограмма профориентационных мероприятий: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики; - посещение профпроб, мастер - классов и занятий внеурочной деятельностью и др, прописанных в МИР	+	
6.	В ООО увеличилась доля обучающихся 8-11 классов, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	+	
7.	В ООО увеличилась доля обучающихся 8-11 классов, у которых соответствует профессиональное самоопределение итоговому выбору дальнейшего	+	

Подтверждено 7 из 7 пунктов (100%)

Руководитель проекта:

Лусникова А.Н.