

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»
Яковлева Г.В.

ПРОТОКОЛ
подведения итогов реализации проекта
«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность
обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов,
способствующих повышению эффективности своей деятельности в
МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

от 25.11.2024г.

Присутствовали:

Владелец процесса: Пашкова Марина Юрьевна - директор

Руководитель проекта: Никитина Е.П. – заместитель директора

Члены рабочей группы:

- Чарикова Раиса Раисовна, учитель физики
- Мухаррямова Наталия Валерьевна, учитель математики;
- Хайрова Юлия Раисовна, учитель русского языка и литературы;
- Клишина Ольга Николаевна, учитель биологии;
- Лапатанова Маргарита Андреевна, учитель истории

Представители от Правительства Челябинской области: Григорьева Ирина Анатольевна, начальник УМЦ по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

Повестка заседания:

1. Доклад заместителя директора Никитиной Е.П. об итогах реализации проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска».

2. Подведение итогов проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности деятельности в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска».

Решили:

Принять к сведению доклад по проекту «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для

достижения метапредметных результатов по эффективности деятельности в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска».

2. Целевые показатели проекта в результате реализации мероприятий считать достигнутыми со следующими значениями:

Наименование целевого показателя	Текущее значение показателя	Целевое значение показателя	Фактически достигнутое значение показателя
Доля обучающихся 8 - 9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий	0	30%	30%
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствие	наличие	наличие

3. Для достижения целевых значений показателей реализованы следующие ключевые мероприятия:

- создана рабочая группа по разработке единых критериев по оцениванию достижения метапредметных результатов;
 - подготовлен методический инструментарий для школы по формированию бережливой личности;
 - организован методический интенсив для педагогов лицея «Инструменты бережливого производства»;
 - внесены в план ВСОКО мероприятия по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности;
 - проведен анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
- Не реализованных мероприятий нет.

4. В результате реализации проекта установлены следующие эффекты:

социальные:

- повышен уровень понимания у педагогов значимости влияния сформированности бережливого мышления на повышение качества обучения;
- повышен уровень владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления, через организацию курсовой подготовки педагогов по формированию бережливого мышления у обучающихся;
- достигнуты метапредметные результаты, способствующие повышению эффективности деятельности; готовность выпускников 9-х классов к общим

компетенциям (ОК.7) и применению Lean- технологий в своей дальнейшей деятельности;

экономические:

-сокращение времени на организацию проектной деятельности обучающихся за счет:

а) разработанных критериев и диагностики оценивания личностных качеств эффективной деятельности обучающегося;

б) разработанного стандарта, который включает действия трех субъектов: управленец – педагог – обучающийся;

в) создания маршрутного листа для административной команды школы, который включает в себя ряд мероприятий;

г) разработанного для педагога алгоритма организации проектной деятельности обучающихся 8-9 классов «Формируем бережливое мышление вместе» (в алгоритме пошагово отражены действия педагога по организации проектной деятельности с применением бережливых технологий);

д) разработанной тетради для обучающихся по организации проектной деятельности «Я формирую бережливое мышление» (используя тетрадь, обучающийся не просто знакомится с понятием эффективности деятельности, с инструментами бережливого мышления, но и учится применять их на практике);

внутриведомственные:

5. Утвердить степень вовлеченности членов рабочей группы в реализации проекта (Приложение). Состав лиц, указанных в Приложении, соответствует составу команды проекта, утвержденному ведомственным актом (приказом) об открытии проекта и о создании рабочей группы по реализации проекта с применением технологий бережливого управления «О реализации проектов с применением технологий бережливого управления», который включает в себя, в том числе лиц, указанных в Плане мероприятий по реализации проекта.

6. Проект «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска» считать успешно завершённым.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

заместитель директора

Никитина Е.П.

Оценка результатов проекта и вовлечённости лиц в реализацию проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для формирования личностных качеств по эффективности деятельности в МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

№	ФИО (Полностью)	Должность (Полностью)	Степень вовлеченности	Мероприятия (этапы проекта, в которых было принято участие)
1	Пашкова Марина Юрьевна	Директор	1	Разработка локальных актов. Корректировка плана мероприятий. Контроль реализации плана мероприятий. Участие в координационных совещаниях. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
2	Айчувакова Елена Рафаиловна	Заместитель директора по научно – методической работе	1	Разработка локальных актов. Картирование текущего/целевого состояния Разработка плана мероприятий. Реализация мероприятий плана. Контроль реализации плана мероприятий. Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства». Разработка Стандарта процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом Участие в координационных совещаниях. Подготовка методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.

				Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта. Подготовка презентации.
3	Трегуб Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	1	Картирование текущего/целевого состояния. Разработка плана мероприятий. Реализация мероприятий плана. Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства» Подготовка методического инструментария для школы по формированию бережливой личности. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта. Подготовка презентации.
4	Калинина Анна Валерьевна	Учитель технологии	0,5	Реализация мероприятий плана. Адаптация методического инструментария для школы по формированию бережливой личности. Вовлечение в проектную деятельность по бережливым технологиям обучающихся 8-9 классов. Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства». Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
5	Пашнина Любовь Алексеевна	Учитель английского языка	1	Картирование текущего/целевого состояния. Реализация мероприятий Плана. Адаптация методического инструментария для школы по формированию бережливой личности. Организация методического интенсива

				«Инструменты бережливого производства». Вовлечение в проектную деятельность по бережливым технологиям обучающихся 8-9 классов. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
6	Зайцева Галина Владимировн	Учитель экономики	0,5	Разработка плана мероприятий. Реализация мероприятий Плана. Вовлечение в проектную деятельность по бережливым технологиям обучающихся 8-9 классов. Адаптация методического инструментария для школы по формированию бережливой личности. Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства». Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
7	Рогачева Татьяна Александровна	Педагог - организатор	0,5	Картирование текущего/целевого состояния. Реализация мероприятий Плана. Подготовка методического инструментария для школы по формированию бережливой личности. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта. Подготовка презентации.

Утверждаю: Руководитель проекта

Е.Р. Айчувакова