

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №70 г. Челябинска»
Г. Челябинск, 60 лет Октября, 46, тел.: 736-30-52**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения
метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в
МБОУ «СОШ «70 г. Челябинска»**

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №70 г. Челябинска»

№	Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1	1.Отсутствие в рамках проектной работы стандарта достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по разработке стандарта	Яковлева Галина Валентиновна, директор	01.06.- 14.06.2024	Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом
2	8.Отсутствие единых подходов к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по разработке единых подходов к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в проектной	Никитина Елена Павловна, заместитель директора	01.06.- 14.06.2024	Разработка единого подходов к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в проектной деятельности

		деятельности			
3	2. Низкий уровень владения технологией бережливого производства у педагогов	Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства»	Никитина Елена Павловна, заместитель директора	14.06.- 23.11.2024	Повышение уровня понимания значимости влияния сформированности бережливого мышления на повышение качества обучения.
4	5. Отсутствие методического продукта для обмена методик достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Адаптация методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.	Чарикова Раиса Раисовна, учитель физики; Мухаррямова Наталия Валерьевна, учитель математики; Хайрова Юлия Раисовна, учитель русского языка и литературы; Клишина Ольга Николаевна, учитель биологии; Лапатанова Маргарита Андреевна, учитель истории	20.08.- 23.11.2024	Банк методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.
	6. Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.			
	7. Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности				

5	9.Отсутствие в рамках ВСОКО мероприятий по контролю за сформированностью бережливого мышления у обучающихся	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)	Никитина Елена Павловна, зам. директора Федорова Ирина Юрьевна, зам. директора Вакулина Людмила Ивановна, зам. директора	02.09-23.11.2024	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)
6	3.Отсутствие системы повышения квалификации педагогов по бережливому производству	Включение ежегодно в план повышения квалификации курсов по формированию бережливого мышления у обучающихся.	Федорова Ирина Юрьевна, зам. директора	01.07.-15.11.2024	Организация курсовой подготовки у педагогов по формированию бережливого мышления у обучающихся.
4.Отсутствие личной мотивации участников процесса	Повышение уровня владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления.				
7	Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Никитина Елена Павловна, зам. директора	15.10.-23.11.2024	Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий, составляет 30% и более Разработан Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом