

**Показатели, характеризующие критерий
«Открытость и доступность информации об организации»**

Источники данных: официальный сайт образовательной организации в сети Интернет

№ п/п	Позиция оценивания ¹
	Заполненный раздел «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта», содержащий информацию ² :
1	<ul style="list-style-type: none">– о дате создания образовательной организации,– об учредителях образовательной организации,– о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)– о режиме работы,– о графике работы,– о контактных телефонах и об адресах электронной почты организации³– о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга и по договорам об

	<p>образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none">– о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
2	<ul style="list-style-type: none">– о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:<ul style="list-style-type: none">– наименование структурных подразделений (при наличии);– наименование органов управления;– фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений (при наличии);– места нахождения структурных подразделений (при наличии);– адреса официальных сайтов в сети “Интернет” структурных подразделений (при наличии);– адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);

	<p>- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (при их наличии) с приложением копий указанных положений;</p> <p>– сведения о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений;</p>
3	<p>копии:</p> <p>– устава образовательной организации;</p> <p>– лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>– свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>– плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;</p> <p>– локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”7,</p>

	<ul style="list-style-type: none">– правил внутреннего распорядка обучающихся,– правил внутреннего трудового распорядка,– коллективного договора;– отчет о результатах самообследования;
4	<ul style="list-style-type: none">– документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, или указание на отсутствие таких услуг– документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;– документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную

	<p>деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы</p>
	<p>начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний; – иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации
5	<ul style="list-style-type: none"> – об уровне образования⁸; – о формах обучения;

- о нормативном сроке обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)9;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

	<p>– об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p>
6	<p>– о федеральных государственных образовательных стандартах¹⁰</p>
7	<p>– об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>– о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года</p>
8	<p>– доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для</p>

	<p>использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>
--	--

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации Оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных на сайте ОО

Источник данных: официальный сайт образовательной организации; материалы самообследования

№ п/п	Позиция оценивания
1.	наличие оборудованных учебных кабинетов
2.	наличие объектов для проведения практических занятий (лабораторий),
3.	наличие библиотек

4.	объектов спорта
5.	– средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья