

Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучались 980 (2022 – 973, 2021 – 996, 2020 – 1001, 2019 – 998) чел.; в классах С(К)О и ТНР 85 чел. (2021/22 – 95, 2020/21 – 70 чел., 2019/2020 – 44 чел., 2018/2019 -33) В этом году количество учащихся увеличилось на 7 чел. (за счет увеличения учащихся основной школы)

Таблица 1

	НШ (1-4 кл)	ОШ (5-9)		СШ (10-11)		Всего
		5-8	9	10	11	
2022/2023						
Общеобразовательные классы	386 (312: 2-4 кл)	383	92	16	8	895
Коррекционные классы	39	46	0	0	0	85
	425	521		34		980
2021/2022						
Общеобразовательные классы	390	372	76	21	9	878
Коррекционные классы	48	38	9	0	0	95
	438	410	85	21	19	973
		495		40		
2020/2021	479	479		38		996
2019/2020		379	112	15	9	
	476	491		34		1001
2018/2019	504	458		36		998

По итогам года федеральные государственные образовательные стандарты не освоили **28 чел. , что составляет 2,8 %**

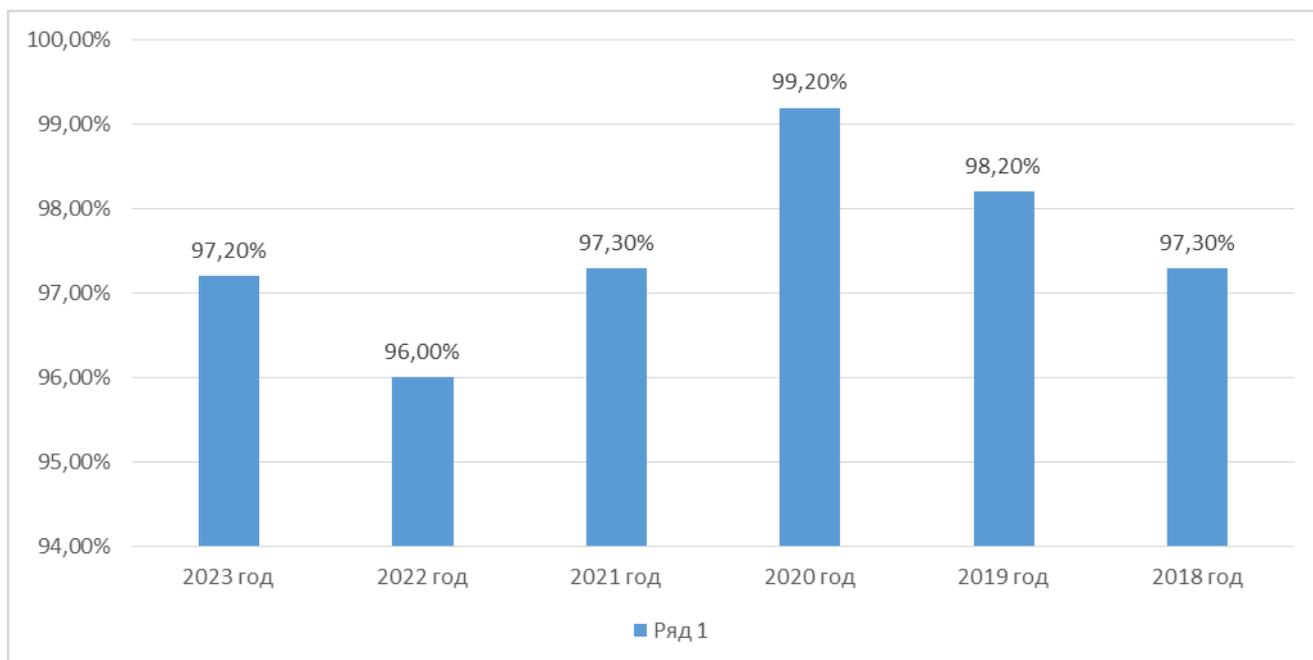
(2022 год – 35 чел. (4%), 2021 год – 23 чел. (2,7%), 2020 г.- 8 чел., 2019- 22 чел. 2018 - 23 чел.), из них

- **Переведены условно в следующий класс (5-8, 10 классы) – 25 чел.**
- **Оставлены на повторное обучение -3 чел. : в 9 классе (не допущены до ГИА)**

2 чел., в 4 классе – 1 чел.

Причины: непосещение учебных занятий, неосвоение образовательных программ года обучения, плохое знание русского языка. (14 человек условно переведенных в следующий класс обучающихся (50% от общего количества) имеют неудовлетворительную отметку за промежуточную аттестацию по русскому языку (9 чел.) или математике (5 чел.). Кроме того, в 10 класс поступили ребята, которые не были готовы к обучению в старших классах (сдали государственную итоговую аттестацию в сентябре 2021 года).

Т.О., без учета итоговой аттестации общая успеваемость по школе составила 97,2 % что несколько лучше показателей прошлого года (2022 г. – 96%, 2021г. – 97,7%, 2020 – 99,2%, 2019 - 97,5 %, 2018г. - 97,3%)



* Данные показатели без учета результатов государственной итоговой аттестации

Таблица №2

Показатели	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Общая успеваемость	97,2%	96,0%	97,3	99,2
Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения	3	3чел. (9 кл.)	4чел. (9 кл.)	0
Переведены в следующий класс условно	25	32	19	8
5 классы	7	5		
6 классы	1	9	10	
7 классы	6	12	1	
8 классы	7	3	5	
9 классы	2 (не допущены до ГИА)			
Не освоили программу 10 класса	4	3	1	0
Начальная школа	1	0	2 (0,6%)	2 (0,2%)
Основная школа	21+2	29	16 (3,3%)	6 (0,6%)
Средняя школа	4	3	1 (4,5%)	0
		Информация на 01.06.2022	Информация на 01.06.2021	Информация на 01.06.2020

Наименьшее количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, в параллели 6-х классов (1 чел.). В остальных параллелях количество обучающихся с академической задолженностью примерно одинаковое (6-7 чел.).

Качественная успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года составила 33,7 % (2021/2022 – 31,7%, 2020/2021 учебного года - 33,7%), что выше прошлогодних показателей на 2,0 %. Снижение качества наблюдается в средней школе (на 14,2%); в основной и

начальной школе - небольшой рост (на 3 и 5 % соответственно). (2021/2022: ОО - 22,6%, НО – 43,7 %). Уменьшилось на 3,3 % (2020 г. – 9,6% учащихся от общего количества, 2021 г. -7,5%, 2022г. -10,4% , 2023 – 7,1%) количество учащихся, имеющих одну «3».

Качество успеваемости по школе

Таблица №3

Показатели	2022/23	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Качественная успеваемость	33,7%	31,7%	33,7%	38,2%
Начальная школа	48,4%	43,7%	49%	55,3% (2-4 кл.)
Основная школа	25,5%	22,6%	23,2%	25,7
Средняя школа	24,3%	38,5	24,3%	35,3

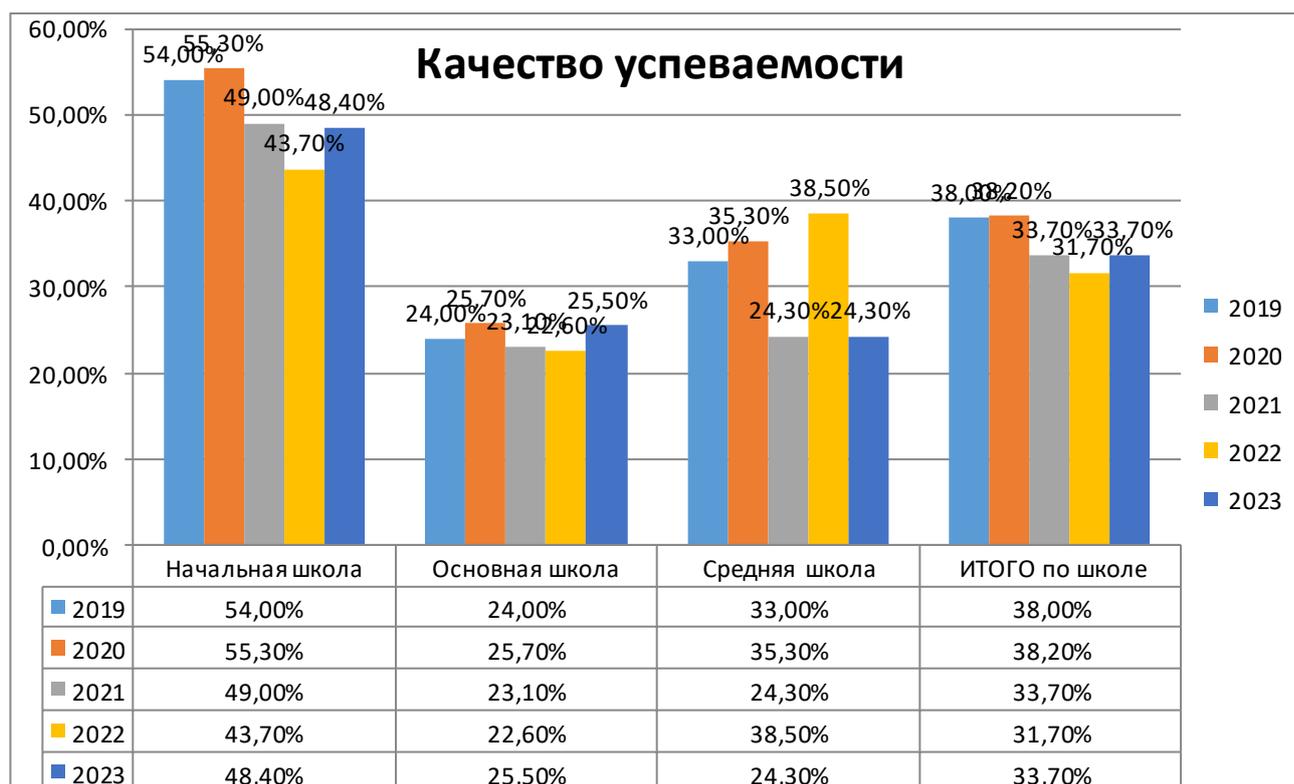
2023г. ПО ШКОЛЕ 33,7%

2022г. ПО ШКОЛЕ 31,7%

2021г. ПО ШКОЛЕ 33,7%

2020г. ПО ШКОЛЕ 38,2%

2019г. ПО ШКОЛЕ 38%



На уровне и выше среднего по школе по уровню качественной успеваемости 2б, 3а, 4а, 5б, 6г, 8а, 9а классы. Учащиеся данных классов имеют хороший базовый уровень знаний, отличаются высокой работоспособностью, ответственным отношением к учебному труду. Классные руководители этих классов в системе осуществляют контроль над текущей успеваемостью учащихся, проводят с учащимися и их родителями учебные мероприятия, направленные на повышение качества обученности.

Низкое качество знаний показали 3г, 4в, 5а, 6в, 7а, 8в, 9б классы. У учащихся данных классов на низком уровне сформированы общеучебные умения и навыки, низкая мотивация на учебную деятельность, недостаточно развито логическое мышление и речь, низкий общекультурный уровень. Они требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и преподавателей. С учащимися проводится индивидуальная работа с целью предупреждения неуспеваемости как классными руководителями, так и администрацией школы.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, сложная социальная обстановка в семье, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

В школе имеется резерв для повышения качества знаний учащихся: 93 чел. (в 2021 – 76, 2020 - 93, 2019 – 66, 2018 г -77, в 2017г - 66) человек имеют по одной «3». По классам и предметам картина такова:

Таблица № 6

Классы	Количество уч-ся, имеющих «3» по одному предмету				Предметы
	2023	2022	2021	2020	
2 классы	9	13	9	18	8– русский язык, матем-ка -1
3 классы	14	18	16	11	11 – русский язык, математика – 1, окр. мир- 2
4 классы	9	19	13	13	математика – 3, ин.язык – 2, русский язык – 3, физ-ра - 1
5 классы	2	9	10	19	русский язык – 1, ин.яз -1
6 классы	9	14	6	3	математика – 6, рус.яз -2, ист-1
7 классы	7	7	2	6	математика – 6, биология- 1
8 классы	6	5	9	9	математика – 4, рус.яз.- 1, физика-1
9 классы	7	8	6	8	математика – 6, физика -1
10 класс	2	0	2	5	Матем.-1, рус.яз.-1
11 класс	0	3	3	1	
	65	93	76	93	Математика – 27 (35, 34), русский язык-27 (27, 16), иностранный язык -3 (20, 18), окр. мир– 2, история-1, физика - 2, обществознание -1, биология - 1, физкультура - 1 * В скобках указаны данные за прошлый год

Количество учащихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 29 человек. По предметам лидируют математика, русский язык – это те предметы, экзамен по которым является обязательным. снизилось количество обучающихся, имеющих одну «3» по иностранному языку.

Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, уменьшилось до 25 чел. с 32 чел. в прошлом учебном году.

Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие:

- **низкая мотивация учащихся** к обучению, нежелание учиться;
- педагогическая запущенность учащихся;

- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- низкий уровень читательской компетенции;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- увеличение детей с низкими интеллектуальными способностями;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.