

СПРАВКА

об итогах успеваемости 2021-2022 учебного года

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучались 973 (2021 – 996, 2020 – 1001, 2019 – 998, 2018 – 966, 2017г.- 933) чел.; в классах С(К)О и ТНР 95 чел. (2020/21 – 70 чел., 2019/2020 – 44 чел., 2018/2019 -33, 2017/2018-29, 2016/2017 г.-19 чел.) В этом году количество учащихся уменьшилось на 23 чел. за счет уменьшения обучающихся начальной школы.

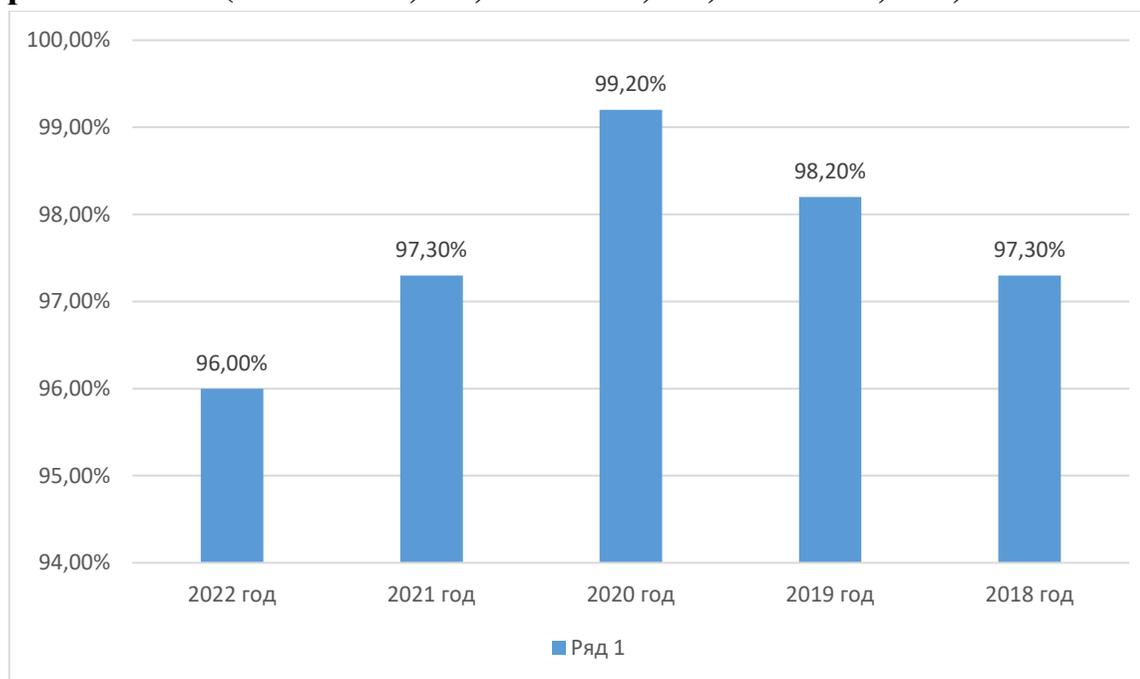
Таблица 1

	НШ (1-4 кл)	ОШ (5-9)		СШ (10-11)		Всего
		5-8	9	10	11	
Общеобразовательные классы	390	372	76	21	19	878
Коррекционные классы	48	38	9	0	0	95
	438	410	85	21	19	973
ИТОГО:2021/2022		495		40		
2020/2021	479	479		38		996
2019/2020		379	112	15	19	
	476	491		34		1001
2018/2019	504	458		36		998
2017/2018	495	435		36		966

По итогам года государственные образовательные стандарты не освоили **35 чел. , что составляет 4%** (2021 год – 23 чел. (2,7%), 2020 г.- 8 чел., 2019- 22 чел. 2018 - 23 чел.), из них

- **Переведены условно в следующий класс (5-8 классы)– 29 чел.**
- **Оставлены на повторное обучение в 9 классе (не допущены до ГИА) 3 чел.**
- **Переведены условно в 11класс – 3 чел. (15%).** Причины: неосвоение образовательных программ года обучения. 16 человек условно переведенных в следующий класс обучающихся (50% от общего количества) имеют неудовлетворительную отметку за промежуточную аттестацию по русскому языку (6 чел.) или математике (10 чел.). Кроме того, в 10 класс поступили ребята, которые не были готовы к обучению в старших классах (сдали государственную итоговую аттестацию в сентябре 2021 года).

Т.О., без учета итоговой аттестации общая успеваемость по школе составила 96,0 % что является ниже показателей прошлых лет (2021г. – 97,7%, 2020 – 99,2%, 2019 - 97,5 %, 2018г. - 97,3%)



* Данные показатели без учета результатов государственной итоговой аттестации

Таблица №2

Показатели	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Общая успеваемость	96,0%	97,3	99,2	98,2	97,3%
Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения	3 чел. (9 кл.)	4 чел. (9 кл.)	0	4	3
Переведены в следующий класс условно	32	19	8	18	23
5 классы	5				
6 классы	9	10			
7 классы	12	1			
8 классы	3	5			
Не освоили программу 10 класса	3	1	0	2	7
Начальная школа	100%	2 (0,6%)	2(0,2%)	3 (0,6%)	1
Основная школа	94%	16 (3,3%)	6 (0,6%)	13 (3,7%)	15
Средняя школа	93%	1 (4,5%)	0	2 (5,5%)	7

	Информаци я на 01.06.2022	Информаци я на 01.06.2021	Информаци я на 01.06.2020	Информаци я на 01.06.2019	Информаци я на 01.06.2018
--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Наибольшее количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, в параллели 7-х классов (12 чел.). В этой параллели и в прошлом учебном году было самое большое количество обучающихся с академической задолженностью.

Качественная успеваемость по итогам 2021/2022 учебного года составила 31,7% (2020/2021 учебного года - 33,7%), что ниже прошлогодних показателей на 2,0 %. Снижение качества наблюдается в начальной школе (на 5,3%)и в основной школе (на 0,6 %). (2020/2021 -33,7%, 2019/2020 – 38,2%, 2018/2019 уч год – 38%, 2017/2018 уч. год – 34,1%) .Увеличилось на 2,9% (2020 г. – 9,6% учащихся от общего количества, 2021 г. -7,5%, 2022г. -10,4%) количество учащихся, имеющих одну «3».

Качество успеваемости по школе

Таблица №3

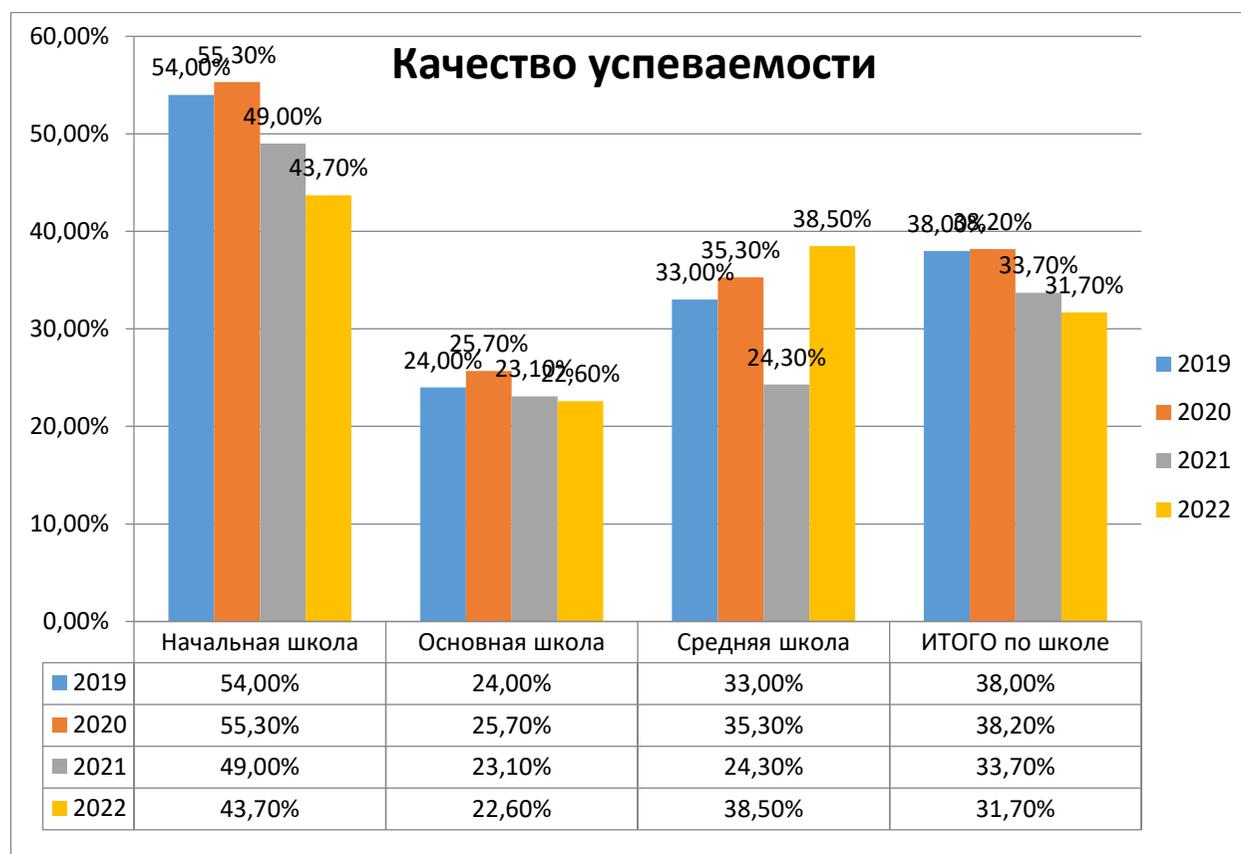
Показатели	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Качественная успеваемость	31,7%	33,7%	38,2%	38%
Начальная школа	43,7%	49%	55,3% (2-4 кл.)	54,0%
Основная школа	22,6%	23,2%	25,7	24.0 %
Средняя школа	38,5	24,3%	35,3	33.3%

2022 г. ПО ШКОЛЕ 31,7%

2021 г. ПО ШКОЛЕ 33,7%

2020г. ПО ШКОЛЕ 38,2%

2019 г. ПО ШКОЛЕ 38%



На уровне и выше среднего по школе по уровню качественной успеваемости 2б, 3а, 3г 4а, 5а, 5г, 6б, 8а, 11 классы. Учащиеся данных классов имеют хороший базовый уровень знаний, отличаются высокой работоспособностью, ответственным отношением к учебному труду. Классные руководители этих классов в системе осуществляют контроль над текущей успеваемостью учащихся, проводят с учащимися и их родителями учебные мероприятия, направленные на повышение качества обученности.

Низкое качество знаний показали 5в, 6в, 7в, 8б, 9в, 10 классы. У учащихся данных классов на низком уровне сформированы общеучебные умения и навыки, низкая мотивация на учебную деятельность, недостаточно развито логическое мышление и речь, низкий общекультурный уровень. Они требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и преподавателей. С учащимися проводится индивидуальная работа с целью предупреждения неуспеваемости как классными руководителями, так и администрацией школы.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, сложная социальная обстановка в семье, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

В школе имеется резерв для повышения качества знаний учащихся: 93 чел. (в 2021 – 76, 2020 - 93, 2019 – 66, 2018 г - 77, в 2017г - 66) человек имеют по одной «3». По классам и предметам картина такова:

Таблица № 6

Классы	Количество уч-ся, имеющих «3» по одному предмету				Предметы
	2022	2021	2020	2019	
2 классы	13	9	18	6	10– русский язык, ин.язык – 1, матем-ка-2
3 классы	18	16	11	12	8 – русский язык, математика – 5, ин.язык - 5
4 классы	19	13	13	12	математика – 4, ин.язык – 10, русский язык – 4, лит-ра-1

5 классы	9	10	19	10	Математика – 5, русский язык – 1, ин.яз -2, о/знание 1
6 классы	14	6	3	8	математика – 7, биология -1, о/знание -1, ин.яз -2, г/фия-1, ист-2
7 классы	7	2	6	7	математика – 5, рус.язык - 2
8 классы	5	9	9	6	математика – 1, хим.1, ин.яз -1, г/фия -1, о/знание-1
9 классы	8	6	8	4	математика – 5, рус.яз-2, хим.1
10 класс	0	2	5	0	
11 класс	3	3	1	1	Матем.-2, рус.яз.-1
	93	76	93	66	Математика – 35 (34, 25), русский язык-27 (16, 30), иностранный язык -20 (18, 28), лит. чтение– 1, история-2, география -2, химия - 2, обществознание -3, биология -1 * В скобках указаны данные за прошлый год

Количество учащихся, имеющих одну «3», вновь увеличилось на 17 человек. По предметам лидируют математика, русский язык – это те предметы, экзамен по которым является обязательным. 20 обучающихся имеют «3» по иностранному языку.

Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, увеличилось до 32 чел. с 19 чел. в прошлом учебном году.

Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие:

- **низкая** мотивация **учащихся** к обучению, нежелание учиться;
- педагогическая запущенность учащихся;

- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- низкий уровень читательской компетенции;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- увеличение детей с низкими интеллектуальными способностями;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Выводы:

1. Общая успеваемость по школе составила 97,3%; качественная успеваемость составила 33,7%. Понижение качества знаний наблюдается в этом учебном году в начальной и основной школе. В начальной школе наблюдается снижение качества знаний, что объясняется низким уровнем подготовки учащихся и недостаточной индивидуальной работой учителей.
2. Подтверждают высокий и стабильный качественный уровень знаний учащиеся 2а, 2г, 3а, 4а, 4г, 5г, 6г, 7а, 11 классов.
3. Достаточно велико количество учащихся (76 чел., -7,6 %), имеющих одну «3», что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с учащимися.

Рекомендации:

1. Провести анализ успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год на педагогическом совете, заседаниях МО
2. Заместителям директора по учебной работе Вакулиной Л.И., Никитиной Е.П., Федоровой И.Ю.:
 - ✓ Обеспечить осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся;
 - ✓ Усилить контроль качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию
 - ✓ Спланировать мероприятия, направленные на повышение качества образования учащихся;
 - ✓ Обеспечить контроль обучения учащихся «группы риска»
3. Руководителям МО подготовить рекомендации по предупреждению ошибок, выявленных в ходе промежуточной и итоговой аттестации
4. Учителям-предметникам
 - усилить индивидуальную работу с учащимися,
 - продолжить работу по повышению мотивации учащихся к обучению.
 - сосредоточить усилия на развитии у школьников 1-10 классов метапредметных навыков , прежде всего – читательской и математической грамотности.

5. Классным руководителям в каждом классе

- провести анализ успеваемости, постоянно контролировать успеваемость и посещаемость учащихся своих классов
- своевременно сообщать родителям об успеваемости детей,
- поддерживать связь с учителями – предметниками.

Справка подготовлена заместителем директора по УР Вакулиной Л.И.