

СПРАВКА

об итогах успеваемости 2020-2021 учебного года и результатах государственной итоговой аттестации

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

На конец 2020/2021 учебного года в школе обучались 999 (2020 – 1001, 2019 – 998, 2018 – 966, 2017г.- 933, 2016 г. – 891) чел.. 44 чел. в классах С(К)О (2019/2020 – 44 чел., 2018/2019 -33, 2017/2018-29, 2016/2017 г.-19 чел.) В этом году количество учащихся остается на прежнем уровне.

Таблица 1

	НШ (1-4 кл)	ОШ (5-9)		СШ (10-11)		Всего
		5-8	9	10	11	
Общеобразовательные классы	443	348	97	22	16	926
Коррекционные классы	36	34	-	-	-	70
		382	97	22	16	
ИТОГО:2020/2021	479	479		38		996
2019/2020		379	112	15	19	
	476	491		34		1001
2018/2019	504	458		36		998
2017/2018	495	435		36		966
2016/2017	485 (2-4 кл. 352)	397		51		933

По итогам года государственные образовательные стандарты не освоили **23 чел. , что составляет 2,3%** (2020 г.- 8 чел., 2019- 22 чел. 2018 - 23 чел., 2017г. -3 чел., 2016г. - 4 чел.), из них

• **Переведены условно в 3 класс - 2 чел - 0,6% (2019г. -0,6%)**

- ✓ Биктурова Виктория Аманкельдыевна (2в), имеющая неудовлетворительные итоговые отметки по русскому языку, математике. Причины: неосвоение образовательных программ 2 класса.
- ✓ Яковлев Кирилл Алексеевич, имеющий неудовлетворительные итоговые отметки по русскому языку, Причины: неосвоение образовательных программ 2 класса.

• **Переведены условно (5-8 классы – 16 чел.) – 3,3% (2020 -1,2%, 2019 г. -2,8%)
в следующий класс:**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предметы	Причины
1	Бабушкина Вероника Константиновна	6а	математика	неосвоение образовательной программы 6 класса
2	Окольников Илья Русланович	6а	математика	неосвоение образовательной программы 6 класса
3	Филимонов Дмитрий Вячеславович	6а	Математика Русский язык	неосвоение образовательной программы 6 класса по предметам
4	Кармалюк Вячеслав Николаевич	6б	Русский язык	неосвоение образовательной программы 6 класса по предмету
5	Кузнецов Антон Игоревич	6б	Математика	неосвоение образовательной программы 6 класса по предмету
6	Митяев Никита Леонидович	6б	Русский язык	неосвоение образовательной программы 6 класса по предмету
7	Палехов Вячеслав Вадимович	6б	Математика	неосвоение образовательной программы 6 класса по предмету
8	Черепанов Александр Александрович	6б	Русский язык,	неосвоение образовательной программы

			математика	6 класса по предметам
9	Новик Екатерина Александровна	6в	Математика	неосвоение образовательной программы по учебному предмету
10	Чайкова Анастасия Владимировна	6в	Математика	неосвоение образовательной программы по учебному предмету
11	Устинова Алина Тагировна	7в	математика	неосвоение образовательной программы по учебному предмету
12	Волкова Мария Алексеевна	8а	Математика Русский язык	неосвоение образовательной программы по учебным предметам
13	Попов Станислав Дмитриевич	8б	Русский язык Литература Математика информатика Физика Химия Английский язык Биология Обществознание История ОБЖ Физкультура технология	неосвоение образовательной программы по учебным предметам
14	Альменева Аделина Борисовна	8в	Биология География Информатика Математика химия	неосвоение образовательной программы по учебным предметам
15	Куликова Татьяна Евгеньевна	8в	Биология География химия Математика	неосвоение образовательной программы по учебным предметам, пропуски учебных занятий без уважительной причины, низкая мотивация к учебной

			Русский язык	деятельности, слабый контроль со стороны родителей
16	Яковлева Ксения Сергеевна	8в	Математика	неосвоение образовательной программы по учебному предмету

- **Переведен условно в 11 класс – 1 чел.) – 4,5% (2020 - 0 %)**
в следующий класс:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предметы	Причины
1	Брюхов Михаил Сергеевич	10	Русский язык Литература Математика	неосвоение образовательной программы 10 класса, низкая мотивация к учебной деятельности, слабый контроль со стороны родителей

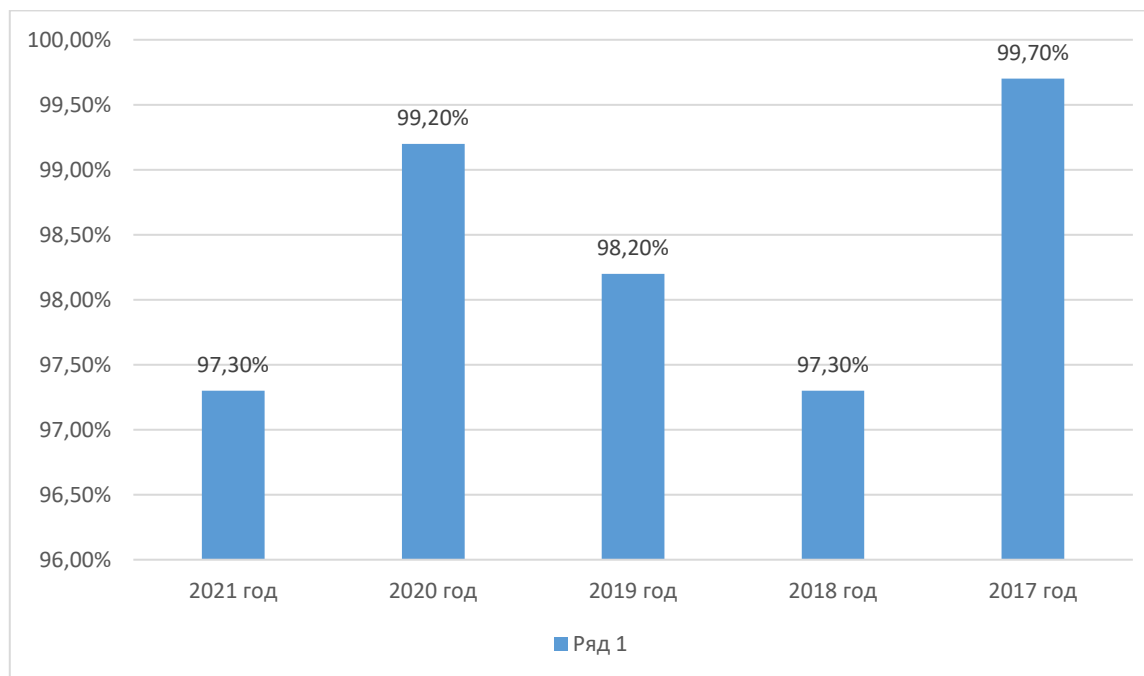
Кроме того, не допущены до сдачи ГИА-9 и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе следующие учащиеся:

- 1) Веселов (9 а), имеющий неудовлетворительные отметки по русскому языку,
- 2) Гарифуллина Юлия (9в), имеющая академическую задолженность по русскому языку, математике, химии, физике, географии за 8 класс
- 3) Ермаков Всеволод (9в), имеющий академическую задолженность по русскому языку, математике за 8 класс,
- 4) Горбунов Вячеслав (9г), имеющий неудовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс.

ИТОГО 23 чел.

Т.О., без учета итоговой аттестации общая успеваемость по школе составила 97,7% что является ниже показателей прошлого года (2020 – 99,2%) и на том же уровне, что и в 2019 и 2018 г.г. (2019 - 97,5 %, 2018г. - 97,3%, 2017г. - 99,68%, 2016г. -99,5%).

Нужно отметить, что улучшение результатов произошло по причине проведения промежуточной аттестации на основе текущих отметок.



* Данные показатели без учета результатов государственной итоговой аттестации

** С учетом ГИА 9, 11 классов абсолютная успеваемость в школе на 1.07.2021г. составляет 96,5%.

Таблица №2

Показатели	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Общая успеваемость	97,3	99,2	98,2	97,3%	99,68
Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения	4чел. (9 кл.)	0	4	3	1
Переведены в следующий класс условно	19	8	18	23	2
2 классы	2				
6 классы	10				
7 классы	1				
8 классы	5				
Не освоили программу 10 класса	1	0	2	7	0
Начальная школа	2 (0,6%)	2(0,2%)	3 (0,6%)	1	99,0% (1 чел.)
Основная школа	16 (3,3%)	6 (0,6%)	13 (3,7%)	15	2 чел.
Средняя школа	1 (4,5%)	0	2 (5,5%)	7	100% (0 чел.)
	Информация на 01.06.2021	Информация на 01.06.2020	Информация на 01.06.2019	Информация на 01.06.2018	

Наибольшее количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, в параллели 6-х классов (10 чел.).

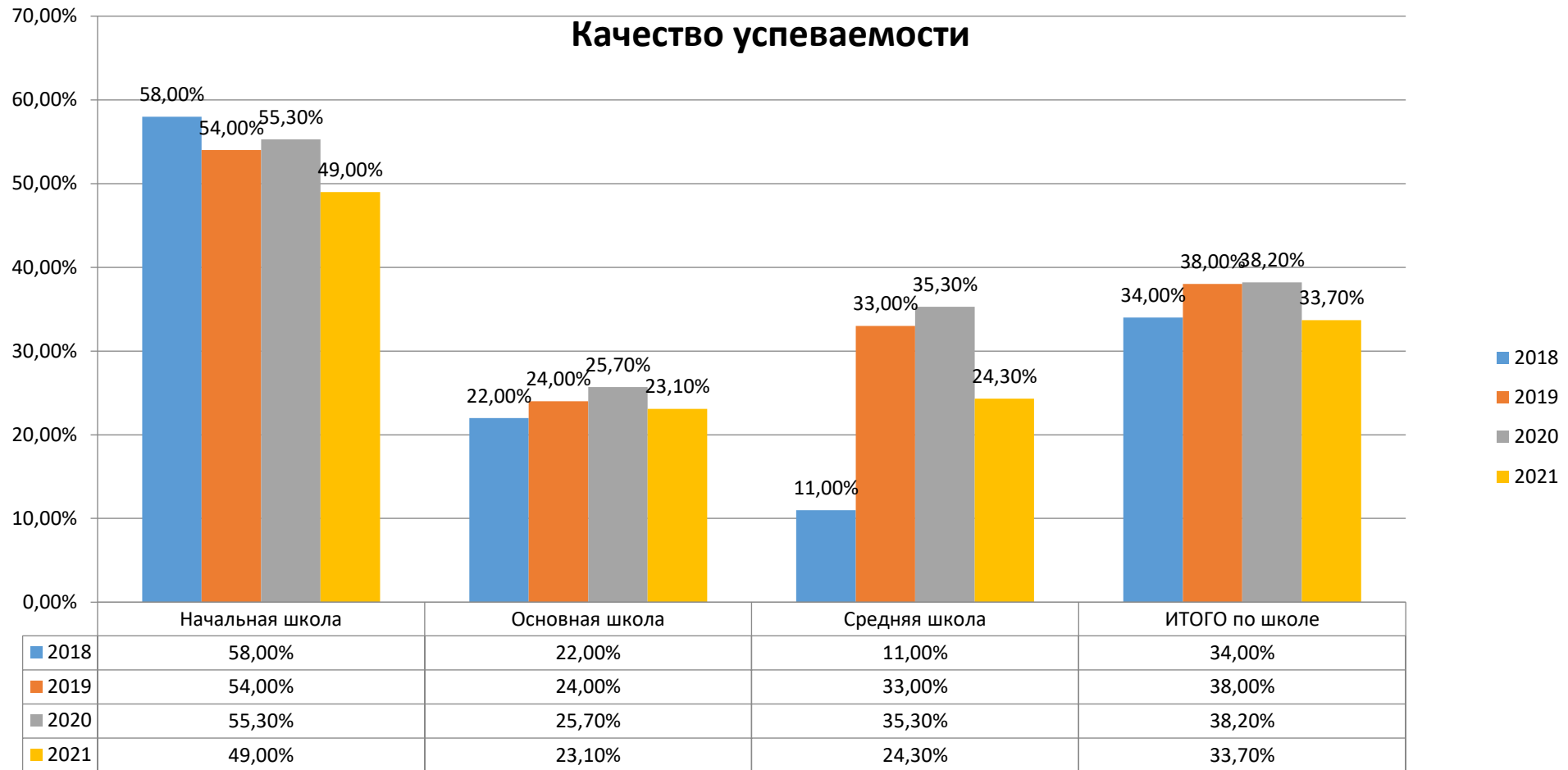
Качественная успеваемость по итогам 2020/2021 учебного года составила 33,7% что ниже прошлогодних показателей на 4,5 %. Снижение качества наблюдается в начальной школе (на 6%) и в средней школе (на 11 %). (2019/2020 – 38,2%, 2018/2019 уч год – 38%, 2017/2018 уч. Год – 34,1% , 2016/2017 уч. Год - 43,2%), Уменьшилось на 2,1% (2020 г. – 9,6% учащихся от общего количества, 2021 г. -7,5%) количество учащихся, имеющих одну «3».

Качество успеваемости по школе

Таблица №3

Показатели	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Качественная успеваемость	33,7%	38,2%	38%	34,1%	43,2%
Начальная школа	49%	55,3% (2-4 кл.)	54,0%	57,7% (2-4 кл.)	61% (2-4 кл.)
Основная школа	23,2%	25,7	24.0 %	29,2%	30%
Средняя школа	24,3%	35,3	33.3%	10,5%	23,6%

Качество успеваемости



ИТОГИ ГОДА

Таблица №4

Класс	Классный руководитель	К-во уч-ся	АУ	КУ	Отличники	На «4» и «5»	Имеют одну «3»	Переведены условно
1 классы 2021	Количество обучающихся в 1-х классах в сравнении с прошлым годом увеличилось	126						
1 классы 2020		107						
1 классы 2019		123						
2а	Батаева О.С.	26	100%	69	2	15	1	0
2б	Мауль Е.В.	19	100%	63	2	10	1	0
2в	Щербакова О.В.	19	89%	58	2	9	1	2
2г	Ануфриева С.Ю.	30	100%	67	4	16	4	0
2д	Овчаренко Е.А.	13	100%	0	0	0	2	0

2021		107	98,1%	57%	10	51	9	2
2020		123	98,4%	54,4%	8		18 (14,6%)	2
3а	Батаева О.С.	29	100	55	1	15	2	0
3б	Бояркина С.В.	29	100	48	1	13	4	0
3в	Бояркина С.В.	28	100	39	1	10	3	0
3г	Пупкова И.В.	29	100	31	0	9	6	0
3д	Сиражева Э.Н	10	100	20	0	2	1	0
2021		125	100%	41,6%	3 (2,4%)	49	16 (12,8%)	0
2020		116	100 %	64,7	10		11(9,5%)	0
2019		132	100%	50%	4		12	
4а	Шилова О.В.	24	100 %	58	0	12	3	
4б	Мауль Е.В.	29	100 %	45	2	11	4	
4в	Щербакова О.В.	25	100 %	40	0	10	2	
4г	Шафинская Н.В.	22	100 %	64	5	9	1	
4д	Архипова Л.А.	21	100 %	43	1	9	3	
2021		121	100%	49,5%	8 (7,4%)	51	13 (10,7%)	
2020		130	100	49,2%	3		13 (10%)	

НШ 2021		479/353	99,4%	49%	23 (6,2%)	151	38 (10,8%)	2 (0,6%)
НШ 2020		476/369	99,5%	55,3%	21 (5,7%)		42(11,4%)	
НШ 2019		504/385 чел.	99,2%	54,0%	20 чел./5,2 %		30/7,8%	
НШ 2018		2-4 кл.- 371чел	99,7%	54,7%	18/4,9%		31/8,3%	
5а	Вардугина О.Н.	23	100 %	13	0	3	2	0
5б	Хайрова Ю.Р.	20	100 %	35	0	7	5	0
5в	Малохатко В.В.	21	100 %	38	0	8	2	0
5г	Мухаррямова Н.В.	26	100 %	42	0	11	1	0
5д	Полозок М.А.	12	100 %	8	0	1	0	0
5 кл 2021		102	100%	29,4%	0	30	10	0
5 кл. 2020		108	99,1%	37%	1		19 чел (17,6%)	1
6а	Сибилева Е.А.	28	89	32	0	9	2	3
6б	Храмцов В.Н.	19	74	21	0	4	0	5
6в	Бычкова О.В.	23	91	22	0	5	3	2

6г	Медведева М.В.	30	100	40	0	12	0	0
6д	Пастухова С.В.	12	100	0	0	0	1	0
6 классы 2021		112	91%	26,8%	0	30	6 (5,3%)	10 (8,9%)
6 классы 2020		86	97,7	27,2%	3		3 (3,4%)	2
7а	Лапатанова М.А.	30	100	47%	0	14	0	0
7б	Красноперова Н.М.	26	100	4%	0	1	0	0
7в	Тальшева К.С.	27	96	11%	0	3	2	1
7 классы 2021		83	98,8%	21,7%	0	18	2 (2,4%)	1
2020		85	98,8%	25,9%	0		6 чел.(7%)	1
8а	Вагизова Л.Ш.	23	96	9	0	2	2	1
8б	Ельцова Е.Н.	25	96	16	0	4	5	1
8в	Муктоганова К.В.	27	89	19	0	5	1	3
8г	Мальцева С.М.	10	100	10	0	1	1	0
8 классы 2021		85	94,1%	14,1%	0	12	9	5
8 классы 2020		98	98%	20,4%	2		9 (9%)	2

8 классы 2019		107	95,3%	20,6%	0		6 (5,6%)	
9а	Никитина Е.П.	24		25%	1	5	3	1
9б	Золотухина Л.В.	25		20%		5	1	0
9в	Ладнер Л.К.	20		20%		4	0	2
9г	Мустакова О.А.	28		21%	1	5	2	1
2021		97		21,6%	2	19	6	4
2020		112	100	17,9%	1		8 (7%)	0
9 классы 2019		78	94,8%	19,2%	0		4	
9 классы 2018		68	95,6	25%	3		4	
9 классы 2017		55	98,2%	18,2%	0		4 (7,3%)	
<i>Основная школа 5-9 кл</i>								
2021		479	96,7	23.1%	2	109	33	16
2020		491	98,8%	25,7%	7		45 (9,1%)	
2019		458	96,2%	24%	4		35/7,6%	
2018		434		29,2	8		44 (10%)	
<i>Средняя школа</i>								

10	Клишина О.Н.	22	95,4%	31,8	2	5	2	1
11	Волкова К.В	15	100	13%	0	2	3	0
Средняя школа 2021		37	97,2	24,3%	2	7	5	1
Средняя школа 2020		34	100	35,3%	2		6(17,6%)	
Средняя школа 2019		36	94,4%	33,3%	1		1	1
Средняя школа 2018		36	76%		10,5%		0	1
По школе 2021		996 (870 – 2-11 кл)	97,3%	33,7%	27	266	76	23
					293 чел.			
По школе 2020		1001	99,2%	38,2%	30/3%		93 чел (9%)	8 чел (0,8%)
По школе 2019		998/879	97,8%	38%	25/2,8%		66чел (6,6%)	
По школе 2018		966	97,3%	34,1%	26		77 (7,9%)	

2021 ПО ШКОЛЕ 33,7%

2020г. ПО ШКОЛЕ 38,2%

2019 г. ПО ШКОЛЕ 38%

2018г. ПО ШКОЛЕ 34 %

На уровне и выше среднего по школе по уровню качественной успеваемости 2а, 2г, 3а, 4а, 4г, 5г, 6г, 7а, 10 классы. Учащиеся данных классов имеют хороший базовый уровень знаний, отличаются высокой работоспособностью, ответственным отношением к учебному труду. Классные руководители этих классов в системе осуществляют контроль над текущей успеваемостью учащихся, проводят с учащимися и их родителями учебные мероприятия, направленные на повышение качества обученности.

Низкое качество знаний показали 5а, 7б, 8а, 9в, 11 классы. У учащихся данных классов на низком уровне сформированы общеучебные умения и навыки, низкая мотивация на учебную деятельность, недостаточно развито логическое мышление и речь, низкий общекультурный уровень. Они требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и преподавателей. С учащимися проводится индивидуальная работа с целью предупреждения неуспеваемости как классными руководителями, так и администрацией школы.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, сложная социальная обстановка в семье, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

В школе имеется резерв для повышения качества знаний учащихся: 76 чел. (в 2020 - 93, 2019 – 66, 2018 г -77, в 2017г - 66) человек имеют по одной «3». По классам и предметам картина такова:

Таблица № 6

Классы	Количество уч-ся, имеющих «3» по одному предмету				Предметы
	2021	2020	2019	2018	
2 классы	9	18	6	15	5– русский язык, ин.язык – 1, матем-ка-3
3 классы	16	11	12	9	3 – русский язык, математика – 5, ин.язык - 8
4 классы	13	13	12	7	математика – 2, ин.язык – 7, русский язык – 3, окр.мир-1
5 классы	10	19	10	6	Математика – 5, русский язык – 3, ин.яз -1, география 1
6 классы	6	3	8	13	математика – 4, биология -1, о/знание -1
7 классы	2	6	7	15	математика – 1, ин.язык - 1
8 классы	9	9	6	6	математика – 7, русский язык – 2
9 классы	6	8	4	5	математика – 6
10 класс	2	5	0	1	Математика – 1, о/знание -1
11 класс	3	1	1	0	о/знание – 2, история -1
	76	93	66	77	Математика – 34 (25), русский язык-16 (30), иностранный язык -18 (28), окруж.мир – 1, история-1, география -1 обществознание -4, биология -1 * В скобках указаны данные за прошлый год

Количество учащихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 17 человек. По предметам лидируют математика, русский язык – это те предметы, экзамен по которым является обязательным. На 9 человек увеличилось количество обучающихся, имеющих «3» по иностранному языку.

Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, увеличилось до 19 чел.

Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие:

- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- низкий уровень читательской компетенции;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- увеличение детей с низкими интеллектуальными способностями;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Выводы:

1. Общая успеваемость по школе составила 97,3%; качественная успеваемость составила 33,7%. Понижение качества знаний наблюдается в этом учебном году в начальной и средней школе. В начальной школе наблюдается снижение качества знаний, что объясняется низким уровнем подготовки учащихся и недостаточной индивидуальной работой учителей.
2. Подтверждают высокий и стабильный качественный уровень знаний учащиеся 2а, 2г, 3а, 4а, 4г, 5г, 6г, 7а, 10 классов.
3. Достаточно велико количество учащихся (76 чел., -7,6 %), имеющих одну «3», что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с учащимися.

Рекомендации:

1. Провести анализ успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год на педагогическом совете, заседаниях МО
2. Заместителям директора по учебной работе Вакулиной Л.И., Никитиной Е.П.:

- ✓ Обеспечить осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся;
 - ✓ Усилить контроль качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию
 - ✓ Спланировать мероприятия, направленные на повышение качества образования учащихся;
 - ✓ Обеспечить контроль обучения учащихся «группы риска»
3. Руководителям МО подготовить рекомендации по предупреждению ошибок, выявленных в ходе промежуточной и итоговой аттестации
 4. Учителям-предметникам
 - усилить индивидуальную работу с учащимися,
 - продолжить работу по повышению мотивации учащихся к обучению.
 - сосредоточить усилия на развитии у школьников 1-10 классов метапредметных навыков , прежде всего– читательской грамотности,
 5. Классным руководителям в каждом классе
 - провести анализ успеваемости, постоянно контролировать успеваемость и посещаемость учащихся своих классов
 - своевременно сообщать родителям об успеваемости детей,
 - поддерживать связь с учителями – предметниками.

Справка подготовлена заместителем директора по УР Вакулиной Л.И.