

Муниципальное исследование качества образования

МИКО 2018

Спецификация

контрольных измерительных материалов

для проведения в 2018 году диагностической работы

по ИСТОРИИ

8 класс

**Спецификация контрольных измерительных материалов
для проведения в 2018 году диагностической работы
по ИСТОРИИ 8 класс**

1. Назначение КИМ

Диагностическая работа проводится в рамках муниципального исследования качества образования для анализа состояния исторического образования в основной школе, в том числе с учетом введения Историко-культурного стандарта и постепенного перехода на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты исследований могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

КИМ для муниципального исследования качества образования по истории составлены в соответствии с КИМ Всероссийской проверочной работы по истории 8 класс и дополнительного задания, проверяющего умение учащихся работать с исторической картой.

КИМ для муниципального исследования качества образования по истории построены на основе целевого блока Федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

Посредством диагностики у школьников выявляются: владение базовыми историческими знаниями; опыт применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; способность определять и аргументировать свое отношение к ней, уважение к историческому наследию народов России.

Диагностическая работа проверяет знания истории Нового времени (история зарубежных стран в XIX в.) и истории России (с 1801 г. до эпохи Великих реформ).

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4. Структура КИМ

Работа состоит из 10 заданий (табл. 1). Ответом к каждому из заданий 1,2,7,8,9,10 является буква, цифра, последовательность цифр и/или слово.

Задания 3–5 предполагают развернутый ответ.

Задание 6 предполагает работу с контурной картой.

Таблица 1. Распределение заданий по типам

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1.	С кратким ответом в виде буквы, цифры, слова	5	6	32
2.	С кратким ответом в виде последовательности цифр	1	1	5
3.	С развернутым ответом	4	12	63
	Итого	10	19	100

Задания 3–6 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов), и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

5. Распределение заданий КИМ по проверяемым умениям и видам деятельности

В табл. 2 приведено распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности. В указанной таблице представлено соответствие требований к уровню подготовки выпускников основной школы по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и результатов обучения по Федеральному государственному образовательному стандарту (в том числе Примерной основной образовательной программе основного общего образования).

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ п/п	Проверяемые элементы подготовки			Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
	В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	В соответствии с ПОО ООО			
1	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества	Умение составлять описание памятников материальной и художественной культуры	1	2	11
2	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней	Умение давать оценку наиболее значительным историческим личностям	1	3	16
3	Умение использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	Умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках	1	1	5

4	Умение показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	Умение использовать историческую карту как источник информации	4	7	37
5	Умение работать с иллюстративным материалом	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	Умение работать с изобразительными и вещественными историческими источниками	1	1	5
6	Умение объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней	Умение применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	3	16
7	Умение определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней	Умение давать оценку событиям отечественной и всеобщей истории	1	2	11
			Итого	10	19	100

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Распределение заданий по уровням сложности приведено в табл. 3.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

№ п/п	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	10	53
2	Повышенный	2	7	37
3	Высокий	1	2	10
	Итого	10	19	100

7. Продолжительность диагностической работы

На выполнение работы отводится **45 минут**.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1,2,7,8,9,10 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифра, последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,8,9,10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 4. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-4	5-10	11-15	16-19

**Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов для
проведения диагностической работы в 8 классах**

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
1	История Нового времени (история зарубежных стран в XIX в.), история России (с 1801 г. до эпохи Великих реформ)	Работа с иллюстративным материалом (установление соответствия)	Б	3	1
2	История Нового времени (история зарубежных стран в XIX в.), история России (с 1801 г. до эпохи Великих реформ)	Анализ исторического источника	Б	3	1
3	<i>Альтернативное задание</i> История Нового времени (история зарубежных стран в XIX в.), история России (с 1801 г. до эпохи Великих реформ)	Знание исторических деятелей	П	7-10	3
4	<i>Альтернативное задание</i> История Нового времени (история зарубежных стран в XIX в.), история России (с 1801 г. до эпохи Великих реформ)	Знание исторических понятий, терминов	Б	5	3
5	<i>Альтернативное задание</i> История Нового времени (история зарубежных стран в XIX в.), история России (с 1801 г. до эпохи Великих реформ)	Умение объяснять историческое значение важнейших событий (процессов)	В	5-7	2
6	<i>Альтернативное задание</i> История Нового времени (история зарубежных стран в XIX в.); история России (с 1801 г. до эпохи Великих реформ)	Работа с исторической картой. Умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	П	5	4
7	<i>Альтернативное задание</i> История Нового времени (история	Знание фактов истории культуры (работа с иллюстративным	Б	5-7	2

	зарубежных стран в XIX в.); история России (с 1801 г. до эпохи Великих реформ)	материалом)			
8-10	Задание по исторической карте	Умение работать с исторической картой и извлекать необходимую информацию	Б	5-7	3
<p>Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: Б – 7, П – 2, В – 1. Общее время выполнения работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 19.</p>					