

3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования организуется в основной школе МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» по основным направлениям развития личности обучающегося: духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Содержание занятий внеурочной деятельности в основной школе МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации внеурочной деятельности: экскурсия, кружок, спортивная секция, студия, круглый стол, конференция, диспут, научное общество учащихся, олимпиада, конкурс, соревнование, учебное исследование, общественно полезная практика, и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» используются возможности образовательной организации, организаций спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности обучающихся используются возможности ЛГОЛ.

План внеурочной деятельности обучающихся основной школы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» - план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся основной школы и возможностей МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска».

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия по внеурочной деятельности должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся учителями общеобразовательной организации. При необходимости, возможности и по запросу родителей – педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» на уровне основного общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися основной школы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» или в походах, поездках и т. д.).

Учебный план внеурочной деятельности

	5 класс	Всего часов
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	4	38
Духовно-нравственное направление	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	1	4
Социальное направление	1	4
Общеинтеллектуальное направление	3	12
Общекультурное направление	5	14

Распределение времени по каждому направлению:

5-9 классы:

№ п/п	Основные направления	Наименование программы	5 классы				6	7	8	9
			5а	5б	5в	5г	клас сы	клас сы	клас сы	клас сы
1	Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1ч	1ч	1ч	1ч	1 час в неделю			
2	Духовно-нравственное	«ОДНКНР »	1ч	1ч	1ч	1ч	1 час в неделю			
3	Социальное	«Моя любимая школа» (проектная деятельность)	1ч	1ч	1ч.	1ч.	Проектная деятельность 1 час в неделю			
4	Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	1ч	1ч	1ч	1ч	1 час в неделю			
		«Астрономия »	1ч	1ч	1ч	1ч	1 час в неделю			
		«Основы экологии»	1ч	1ч	1ч	1ч	1 час в неделю			
5	Общекультурное	«Литературная гостиная»	1ч	1ч	1ч	1ч	1 час в неделю			

		«Сценическое мастерство»	1ч	1ч						
		«Знай и люби свой край»	1ч	1ч	1ч	1ч				
		«Лоскутная мозаика»	1ч	1ч			1 час в неделю			
		«Художественная роспись тканей»			1ч	1ч				
	итого		10ч.	10ч.	9ч.	9ч.	8 ч.	8ч.	7ч.	7ч.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися основной школы МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» или в походах, поездках и т. д.).

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно-деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;

- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических норм при составлении расписания занятий;
- организацию адаптационного периода учащихся пятых классов, где для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделен дополнительно час для работы по преодолению противоречий и разрешения проблем, возникающих в ученическом коллективе.